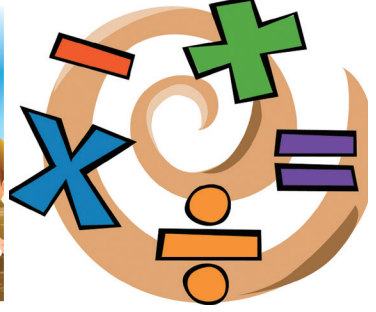
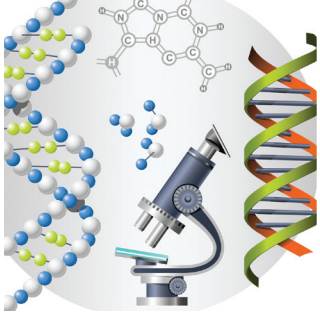


AREL KOLEJİ

“Dünya Standartlarında Eğitim”

KULÜP TANITIM KİTAPÇIĞI



Sayın Velilerimiz, Sevgili Öğrencilerimiz,

Eğitim ve öğretim sosyal etkinliklerle desteklenir ve geliştirilirse başarılı olur. Bizler AREL Koleji olarak öğrencilerimizin her alanda başarılı olmaları için çalışıyoruz. Öğrencilerimizin bilgilerini geliştirirken yeteneklerini de keşfediyoruz. Kulüp etkinlikleri, öğrencilerin gelişiminin vazgeçilmez bir parçasıdır. Öğrencilere bilimsel, toplumsal, sanatsal, kültürel, zihinsel, sportif, psikolojik ve el becerileri alanlarında kendilerini deneme fırsatı vererek; bireysel yeteneklerini ve ilgilerini tanımlarına, yaratıcılıklarını açığa çıkarmalarına ve bunları kullanarak geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlayan kulüplerimizin sayısı da öğrencilerimizin istekleri doğrultusunda her geçen yıl artmaktadır.

Öğrencilerimizin paylaşımcı, katılımcı, demokratik, başkalarının haklarına saygılı olma duyguları ile sevgi, dostluk ve yardımlaşma bağlarını güçlendirerek grup çalışmalarında yer almak, ortak çalışmalara katılabilme özelliklerini geliştirmek, özgüven duygularını artırmak, bir işe başlama ve onu sonuçlandırma alışkanlığı kazandırmak, karşılaştıkları problemleri çözme, yaptıkları işlere ve yaşadıkları ortamlara özgünlük katabilme becerilerini geliştirmek hedeflerimiz arasındadır.

Öğrencilerimiz yıl boyunca kulüp saatlerinde zamanlarını istedikleri bir alanda uğraşmanın hazzı ile geçirmekte, ayrıca yıl sonunda çeşitli kutlamalar, şenlikler, yarışmalar, özel gösterim ve sergilerle üretimlerini arkadaşları, öğretmenleri, yakın çevresi ve velilerimizle paylaşmanın mutluluğunu yaşamaktadırlar.

Bu kitapçığımızda sizlere kulüplerimizi ve çalışmalarını tanıtmak istedik. Öğrencilerimiz, çalışmak istedikleri kulübün amacını iyi bilirlerse doğru tercih yapacaklar, böylece yıl boyunca istekle ve başarıyla çalışacak, yeteneklerini geliştirerek mutlu olacaklardır.

**Saygılarımızla
AREL Koleji**

SPOR ALANI





BASKETBOL



KATILIM KRİTERLERİ:

Basketbola ilgi duymak ve basketbolu sevmek.

SEVİYE:

İlkokul: 2-3-4 /16 Kişi

Ortaokul: 6-7 /16 Kişi

Lise: Hz- 9-10 /16 Kişi

KULÜBÜN AMACI:

Birlikte hareket etmeyi ve paylaşmayı öğretmek, sorumluluk duygusunu geliştirmek, bir takım ruhu oluşturmak, sağlıklı bir gelişimi sağlamak.

ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Okul içi ve okul dışı turnuvalarda okulu temsil ederler.



VOLEYBOL

KATILIM KRİTERLERİ:

Voleybola ilgi duymak ve voleybolu sevmek.

SEVİYE:

İlkokul: 2-3-4 /16 Kişi

Ortaokul: 6-7 /16 Kişi

Lise: Hz- 9-10 /16 Kişi

KULÜBÜN AMACI:

Düzgün bir fiziğe, sağlıklı ve zinde bir vücuda sahip olmayı desteklemek, güven duygusunu geliştirmek, cesaret, yardımlaşma, iş birliği, takım ruhu, liderlik ve gerektiğinde bir lidere anlayışla uyma gibi birçok olumlu özelliği kazandırmak.

ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Okul içi ve okul dışı turnuvalarda okulu temsil ederler.



BADMİNTON



KATILIM KRİTERLERİ:

Badminton sporuna ilgi duymak ve badmintonu sevmek.

SEVİYE:

İlkokul: 2-3-4 /16 Kişi

Ortaokul: 6-7 /16 Kişi

Lise: Hz- 9-10 /16 Kişi

KULÜBÜN AMACI:

Badminton tekniğini öğretmek, hız, dayanıklılık, kuvvet ve beraber hareket edebilme yeteneğini geliştirmek, beden dengesini kurmak, el, kol ve göz koordinasyonunun ve dikkat, odaklanma becerisinin birlikte gelişmesini sağlayarak buna bağlı olarak motor gelişimi desteklemek.

ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Okul içi ve okul dışı yarışmalarda okulu temsil ederler.



HENTBOL

KATILIM KRİTERLERİ:

Hentbola ilgi duymak ve hentbolu sevmek.

SEVİYE:

İlkokul: 2-3-4 /16 Kişi

Ortaokul: 6-7 /16 Kişi

Lise: Hz- 9-10 /16 Kişi

KULÜBÜN AMACI:

Temel ve motor gelişimleri desteklemek, güç, kuvvet ve dayanıklılığı artırmak, kol ve pazu kaslarının gelişmesini sağlayarak ayağın arka adalelerini güçlendirmek ve vücudun sıçramasını 2 katına çıkarmak, takım ruhuyla birlikte hareket etmeyi ve iyi bir takım oyuncusu olabilmeyi öğretmek.

ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Okul içi ve okul dışı yarışmalarda okulu temsil ederler.



MASA TENİSİ

KATILIM KRİTERLERİ:

Masa tenisi sporuna ilgi duymak ve masa tenisini sevmek.

SEVİYE:

İlkokul: 2-3-4 /12 Kişi

Ortaokul: 6-7 /12 Kişi

Lise: Hz- 9-10 /12 Kişi

KULÜBÜN AMACI:

Kısa sürede doğru karar verebilmeyi öğretmek, uygun stratejiler geliştirebilmek ve kendine güvenerek düşüncelerini uygulamaya geçirebilmeyi benimsetmek.

ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Okul içi ve okul dışı yarışmalarda okulu temsil ederler.



FUTSAL



KATILIM KRİTERLERİ:

Futbola ilgi duymak ve futbolu sevmek.

SEVİYE:

İlkokul: 3-4 /16 Kişi

Ortaokul: 6-7 /16 Kişi

Lise: Hz- 9-10 /16 Kişi

KULÜBÜN AMACI:

Futbolun temel prensiplerini ve tekniklerini öğretmek, futbol ile ilgili tüm bilgilerin uygulanmasını ve bir takım çalışması yapılmasını sağlamak.

ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Okul içi ve okul dışı turnuvalarda okulu temsil ederler.

YÜZME

KATILIM KRİTERLERİ:

Yüzmeye ilgi duymak, yüzmeyi sevmek, yüzme tekniklerini geliştirmek konusunda istekli olmak.

SEVİYE:

İlkokul: 2-3-4 /16 Kişi

Ortaokul: 6-7 /16 Kişi

Lise: Hz- 9-10 /16 Kişi

KULÜBÜN AMACI:

Yüzme branşındaki dört temel stilin (serbest, kelebek, sırt üstü, kurbağa) teknik ve becerilerini kazandırmak ve tüm kas gruplarının çalışmasına ve gelişmesine yardımcı olmak.

ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Okul içi ve okul dışı yarışmalarda okulu temsil ederler.



SATRANÇ



KATILIM KRİTERLERİ:

Satranca ilgi duymak ve satrançı sevmek.

SEVİYE:

İlkokul: 2-3-4 /10 Kişi

Ortaokul: 6-7 /10 Kişi

Lise: Hz-9-10 /10 Kişi

KULÜBÜN AMACI:

Stratejik düşünme disiplininin gelişmesine yardımcı olmak, planlama becerisini artırmak, sabretmeyi öğretmek, dikkat ve konsantrasyonu sürdürme becerisini geliştirmek.

ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Okul içi ve okul dışı turnuvalarda okulu temsil ederler.

JİMNASTİK

KATILIM KRİTERLERİ:

Jimnastiğe ilgi duymak ve jimnastiği sevmek.

SEVİYE:

Anaokulu

İlkokul: 3-4 /16 Kişi

KULÜBÜN AMACI:

Vücut esnekliğini, koordinasyonu geliştirip genel ve bölgesel kas kuvvetini güçlendirmek, ayrıca jimnastik yaptırarak vücuda çabukluk, denge gibi özellikler kazandırmak.

ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Okul içi ve okul dışı yarışmalarda okulu temsil ederler.



KARATE

KATILIM KRİTERLERİ:

Uzak doğu sporlarına merak duymak, kendini savunmayı öğrenmek.

SEVİYE:

İlkokul: 2-3-4 /20 Kişi

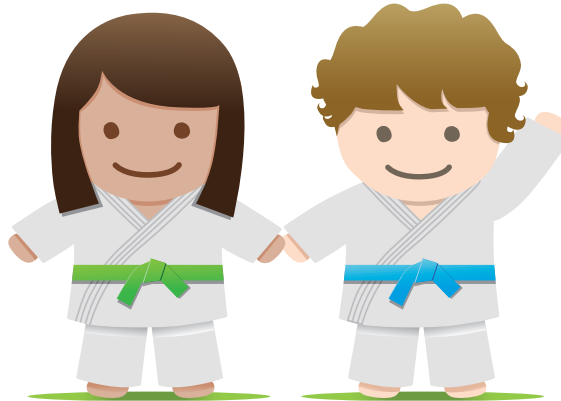
Ortaokul: 6-7 /20 Kişi

KULÜBÜN AMACI:

Çocuklara öz güven kazandırarak, içinde bulunan potansiyeli dışa vurmasını sağlamak. Fiziksel, psikolojik, duygusal gelişimine katkı sağlayarak, doğru zamanda doğru stratejiyi kullanmak.

ÇALIŞMANIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Yapılan çalışmalar kulüp içinde değerlendirilir.



A vibrant, multi-colored paint splatter graphic. The central element is a white circle containing the text "SANAT ALANI" in bold, black, sans-serif capital letters. Surrounding this circle is a thick, irregular ring of paint splatters in various colors including red, blue, orange, green, yellow, and purple. From this central ring, numerous smaller splatters and drips of the same colors radiate outwards across the light gray background, creating a dynamic and artistic effect.

**SANAT
ALANI**

HALK DANSLARI

KATILIM KRİTERLERİ:

Toplum kültürüne ilgi duymak ve halk oyunlarına istekli olmak.

SEVİYE:

İlkokul: 2-3-4 /16 Kişi

Ortaokul: 6-7 /16 Kişi

Lise: Hz- 9-10 /16 Kişi

KULÜBÜN AMACI:

Halk oyunlarının içinde barındırdığı melodi, ritim ve hareket yapısı ile beden, ruh gelişimini desteklemek, takımla birlikte hareket etmeyi, paylaşmayı öğretmek ve öğrencinin kendini dans yoluyla ifade etmesini sağlamak.

ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Okul içi ve okul dışı etkinliklerde okulu temsil ederler.



MODERN DANS

KATILIM KRİTERLERİ:

Dansı sevmek, ritim duygusu gelişmiş olmak.

SEVİYE:

İlkokul: 2-3-4 /20 Kişi

Ortaokul: 6-7 /20 Kişi

Lise: Hz- 9-10 /20 Kişi

KULÜBÜN AMACI:

Bireysel ve toplu olarak dans edebilme yeteneğini geliştirmek, dansla ilgili konularda sanatsal açıdan düşünebilme ve yorum getirebilme alışkanlığını kazandırmak.

ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Okul içi ve okul dışı etkinliklerde okulu temsil ederler.



FOTOĞRAFÇILIK

KATILIM KRİTERLERİ:

Fotoğraf çekmekten zevk almak, iyi fotoğraf çekmenin inceliklerini öğrenmek istemek ve en az 5 megapiksel dijital fotoğraf makinesine sahip olmak.

SEVİYE:

İlkokul: 4 /15 Kişi

Ortaokul: 6-7 /15 Kişi

Lise: Hz- 9-10 /15 Kişi

KULÜBÜN AMACI:

Fotoğraf sanatına duyduğu ilgiyi artırmak, görsel iletişim dilini doğru algılamasını, sorgulamasını ve analitik bakış açısını geliştirmesini, görsel okuryazar olmasını sağlamak.

ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Yıl içinde yapılan çekimlerin uygun bulunanları farklı zamanlarda sergilenir.



SERAMİK

KATILIM KRİTERLERİ:

Seramiğe ve plastik sanatlara ilgi duymak, iyi bir el becerisine sahip olmak.

SEVİYE:

İlkokul: 2-3-4 /12 Kişi

Ortaokul: 6-7 /12 Kişi

Lise: Hz-9-10 /12 Kişi

KULÜBÜN AMACI:

El becerilerini geliştirmek, seramik çamuru ile ilgili teknik ve yöntemleri öğretmek, yaratıcılığı geliştirmek ve kendi eserlerini üretmelerini sağlamak.

ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Çalışmalar sene sonunda sergilenir. Öğrenciler isterse kermes yoluyla ürünleri satarak elde edilen gelir sosyal sorumluluk projesine aktarılır.



RİTİM PERKUSYON



KATILIM KRİTERLERİ:

Perküsyon çalmaya istekli ve iyi bir müziksel işitme yeteneğine sahip olmak.

SEVİYE:

İlkokul: 2-3-4 /10 Kişi

Ortaokul: 6-7 /10 Kişi

Lise: Hz-9-10 /10 Kişi

KULÜBÜN AMACI:

Dünya müziklerinde kullanılan ritim kalıplarını öğretmek, grup içinde düzenli, disiplinli çalışmalarını sağlamak ve böylece ritimsel belleklerini geliştirmek, vurmali ritim çalgılarını tanıtmak.

ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Okul içi ve okul dışı etkinliklerde okulu temsil ederler.

OKUL ORKESTRASI

KATILIM KRİTERLERİ:

Enstrüman çalmayı bilmek.

SEVİYE:

Ortaokul: 6-7 (Gitar 3-4, Klavye 1-2, Vurmali 1-2, Solist 1-2)

Lise: Hz.-9-10 (Gitar 3-4, Klavye 1-2, Vurmali 1-2, Solist 1-2)

KULÜBÜN AMACI:

Orkestra kavramını öğretmek, grup içinde çalınan şarkıların tonal ve makamsal özelliklerini anlayabilmelerini, dünya müziklerinden seçilen evrensel şarkıları bir arada çalabilmelerini, bir repertuar oluşturup sunabilmelerini, grup bilinci oluşturmabilmelerini sağlamak.

ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Okul içi ve okul dışı etkinliklerde okulu temsil ederler.



İNGİLİZCE KONUŞMA VE DRAMA

KATILIM KRİTERLERİ:

İngilizce dersi puanının 75 ve üzerinde olması, tiyatro sanatına istekli olmak, düzgün konuşma özelliğini taşımak.

SEVİYE:

İlkokul: 2-3-4 /15 Kişi

Ortaokul: 6-7 /15 kişi

KULÜBÜN AMACI:

Öğrencilerin İngilizcelerini geliştirmek, kendilerine güvenmelerini sağlamak ve dil edinimini desteklemek.

ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Hazırlanan drama gösterisi yıl sonunda tüm okula sergilenir.

**HAPPY
SADNESS**



TİYATRO

KATILIM KRİTERLERİ:

Tiyatro sanatına istekli olmak, düzgün konuşma özelliğini taşımak.

SEVİYE:

İlkokul: 2-3-4 /15 Kişi

Ortaokul: 6-7 /15 Kişi

Lise: Hz- 9-10 /15 Kişi

KULÜBÜN AMACI:

Öğrencilere tiyatro sanatını sevdirmek, tiyatro izleme alışkanlığını kazandırmak ve öğrencilerin kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmek.

ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Hazırlanan drama gösterisi yıl sonunda tüm okula sergilenir.



EBRU

KATILIM KRİTERLERİ:

Ebru sanatına ilgi duymak, özgün desen ve motifler üretmeye istekli olmak.

SEVİYE:

Ortaokul: 6-7 /10 Kişi

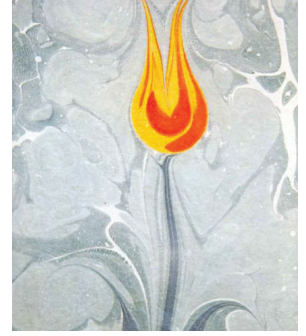
Lise: Hz- 9-10 /10 Kişi

KULÜBÜN AMACI:

Türk el sanatlarından birisi olan “ebru” sanatını tanıtmak, temel “ebru” eğitimi yoluyla renklerin su yüzeyindeki dağılımlarını ve uyumlarını öğretmek bir ürün ortaya çıkartmak.

ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Çalışmalar sene sonunda sergilenir. Öğrenciler isterse kermes yoluyla ürünler satılarak elde edilen gelir sosyal sorumluluk projesine aktarılır.



RESİM/HEYKEL SANATLARI

KATILIM KRİTERLERİ:

Sanata ilgi duymak ve sanatı sevmek.

SEVİYE:

İlkokul: 2-3-4 /15 Kişi

Ortaokul: 6-7 /15 Kişi

Lise: Hz-9-10 /15 Kişi

KULÜBÜN AMACI:

Resim, heykel branşlarında el becerilerini ve yaratıcılığı geliştirmek, iki-üç boyutlu tasarımlar yoluyla kendi duygu, düşüncelerini aktaran, özgüveni gelişmiş, sanata ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirmek.

ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Çalışmalar sene sonunda sergilenir. Öğrenciler isterse kermes yoluyla ürünler satılarak elde edilen gelir sosyal sorumluluk projesine aktarılır.



A vibrant, circular collage of various global icons and landmarks, including the Statue of Liberty, the Eiffel Tower, the Leaning Tower of Pisa, and various airplanes, surrounding a central white circle with the text "SOSYAL BİLİMLER VE KÜLTÜR ALANI". The collage is set against a light beige background and features a variety of colors like red, teal, yellow, and orange. The central text is in a bold, black, sans-serif font.

YARATICI YAZARLIK KULÜBÜ

KATILIM KRİTERLERİ:

Okumayı sevmek ve okuduklarını analiz edebilmek, yaratıcı metinler üretmeye eğilimli olmak.

SEVİYE:

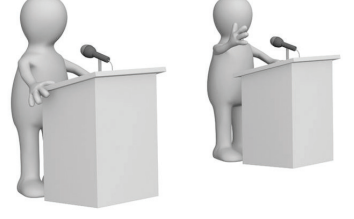
Ortaokul: 6-7 /15 Kişi

KULÜBÜN AMACI:

Vurgu ve tonlamaya dikkat ederek güdümlü okuma yapabilen, farklı kültürlerin ve akımların edebi metinlerini okuyup anlayabilen, metinler yazıp bunları düzenleyebilen edebi zevki yüksek bireyler yetiştirmek.

ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Kulüp öğrencileri okudukları metinlerin eleştiri yazılarını, yarattıkları edebi metinleri kendi çıkaracakları dergide yayımlarlar.



MODEL BİRLEŞMİŞ MİLLETLER KULÜBÜ

KATILIM KRİTERLERİ:

İngilizce öğretmenleri tarafından yapılacak elemeyi geçmek, araştırmaya ilgi duymak, politikaya ve dünya sorunlarını çözmeye istekli olmak. B1 seviyesinde İngilizce konuşabilmek

SEVİYE:

Ortaokul: 7-6 /10 Kişi

Lise: Hz-9-10 /10 Kişi

KULÜBÜN AMACI:

Birleşmiş Milletler sisteminin bir modeli olan MUN ile BM delegelerinin rollerini benimsetmek, ulusal ve uluslararası bilinci kazanmalarını ve günümüz küresel sorunlarını tartışarak çözümler üretmelerini sağlamak.

ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Çalışmalar belirli dönemlerde farklı okullardan öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilir.



YEMEK KULÜBÜ

KATILIM KRİTERLERİ:

Mutfak kültürüne ilgi duymak, sağlıklı ve doğal beslenmeyi önemsemek.

SEVİYE:

Ortaokul: 6-7 /15 Kişi

Lise: Hz- 9-10 /15 Kişi

KULÜBÜN AMACI:

Farklı kültürlerle ait yemek çeşitlerini araştırmak, çeşitli pişirme tekniklerini öğretmek ve uygulamak.

ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Kulüp saatinde pişirilen yiyecekler öğrenciler tarafından tadılır. Öğrenciler arasında yarışmalar yapılır.



FELSEFE

KATILIM KRİTERLERİ:

Felsefe Kulüpleri Platformu'nda gerçekleştirilen etkinliklerde görev almak için istekli olmak.

SEVİYE:

Lise: Hz- 9-10 /15 Kişi

KULÜBÜN AMACI:

Eleştiren, sorgulayan, dünya sorunlarına karşı duyarlı, düşünme becerileri gelişmiş bireyler yetiştirmek, tartışma kurallarını öğretmek doğru bir şekilde tartışma yapma alışkanlığı kazandırmak.

ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Okul içinde ve dışında gerçekleştirilen etkinliklere (yarışma, olimpiyat ve seminer) katılım sağlanır.



İNGİLİZCE AKADEMİK SINAV KULÜBÜ

KATILIM KRİTERLERİ:

İngilizcede B1 seviyesinde olmak ve ileride TOEFL/IELTS/FCE/PROFICIENCY/PTE gibi akademik sınavlara girmeyi planlamak.

SEVİYE:

Lise: 9-10 /20 Kişi

KULÜBÜN AMACI:

İngilizce dil yeterliliğini uluslararası anlamda belgelemek, akademik sınavlara hazırlanmak, üniversitelerin hazırlık atlama sınavlarına hazırlanmak.

ÇALIŞMANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Çalışmalar belirli aralıklar ile yapılan örnek sınavlar ile değerlendirilir ve öğrencilerimiz uluslararası anlamda bu akademik sınavlar ile okulu temsil ederler.



İSPANYOLCA TAKVİYE VE DELE KULÜBÜ

KATILIM KRİTERLERİ:

İspanyolca ders puanının 75 ve üzerinde olması, İspanyolca öğrenmeye istekli olmak.

SEVİYE:

Ortaokul: 6-7 /10 Kişi

Lise: 9 /10 Kişi

KULÜBÜN AMACI:

Öğrencilerin İspanyolcalarını geliştirmek, uluslararası geçerliliğe sahip bir sertifikaya sahip olmak, İspanyolca pratik yapma şansını arttırmak.

ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Öğrencilerimiz DELE sınavında okulu temsil ederler.



ALMANCA TAKVİYE VE FİT KULÜBÜ

KATILIM KRİTERLERİ:

Almanca ders puanının 75 ve üzerinde olması, Almanca öğrenmeye istekli olmak.

SEVİYE:

Ortaokul: 6-7 /10 Kişi

Lise: 9 /10 Kişi

KULÜBÜN AMACI:

Öğrencilerin Almancalarını geliştirmek, uluslararası geçerliliğe sahip bir sertifikaya sahip olmak, Almanca pratik yapma şansını arttırmak.

ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Öğrencilerimiz FİT sınavında okulu temsil ederler.



TÜBİTAK TARİH PROJELERİ HAZIRLAMA KULÜBÜ

KATILIM KRİTERLERİ:

Proje hazırlama ve yarışmalara katılmaya istekli olmak.

SEVİYE:

Lise: Hz- 9-10-11 /12 kişi

KULÜBÜN AMACI:

TÜBİTAK Liseler Arası Proje Yarışması'na gönderilecek projelerin hazırlanması ve proje hazırlama tekniklerinin öğrenilerek gelecek yıllarda fayda sağlaması kulübümüzün temel amacıdır.

ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Hazırlanan projelerin TÜBİTAK'a gönderilerek değerlendirilmesi sağlanır.

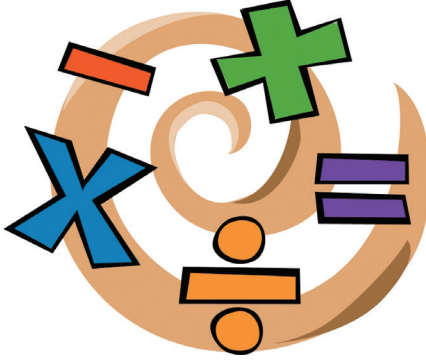


TÜBİTAK

BİLİM VE TEKNOLOJİ ALANI



MATEMATİK



KATILIM KRİTERLERİ:

Matematik dersi puanının 75 ve üzerinde olması, matematiğe ilgi duymak.

SEVİYE:

Lise: Hz- 9-10 /10 Kişi

KULÜBÜN AMACI:

Matematiğin günlük hayattaki yerini kavratmak, çeşitli oyunlarla sentezleme, analitik düşünme, problem çözme, yorumlama becerilerini geliştirmek, ulusal (TÜBİTAK), uluslararası ve olimpiyat sınavlarına, matematik projelerine hazırlanmalarını sağlamak.

ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Öğrencilerimiz yıl sonunda düzenlenen olimpiyatlara, ulusal (TÜBİTAK), uluslararası yarışmalara katılır.

ROBOTİK VE KODLAMA

KATILIM KRİTERLERİ:

Bilgisayara ve teknolojiye ilgi duymak.

SEVİYE:

İlkokul: 3-4 /15 Kişi

Ortaokul: 6-7 /15 Kişi

Lise: Hz- 9-10 /15 kişi

KULÜBÜN AMACI:

Dünyada en çok kullanılan programlama dillerinden birini temel anlamda öğretmek, çeşitli ihtiyaçlara yönelik bilgisayar programları geliştirmek.



ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Yıl sonunda, öğrencilerle birlikte seçilen konularda programlar yazılır. Bu programlar okulumuzun diğer öğrencilerine tanıtılarak onların kullanımına sunulur. Web'te yayınlanır.

STEM KULÜBÜ

KATILIM KRİTERLERİ:

Bilim ve teknolojiye ilgi duymak.

SEVİYE:

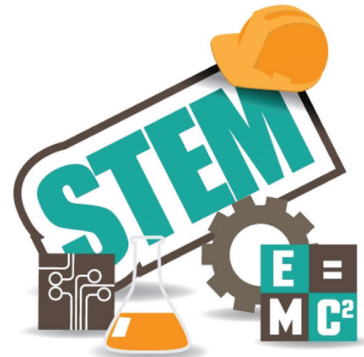
Ortaokul: 6-7 /20 Kişi

KULÜBÜN AMACI:

Bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik konularında keyifli ve eğlenceli bir yolculuğa katılmak ister misin? Sınıf içinde ve dışında heyecan verici, yaratıcılık ve merak duygusundan yola çıkarak sorgulama, araştırma, üretim, buluş yapmaya dayalı proje tabanlı öğrenme etkinliklerinin eğlenerek gerçekleştirilmesini sağlamak. Bilim insanlığına ve mühendisliğe yönlendirmek.

ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Scientix Projesi kapsamında, öğrenmeye yönelik etkinlikler gerçekleştirilir.



ZEKÂ VE AKIL OYUNLARI KULÜBÜ

KATILIM KRİTERLERİ:

Zekâ ve akıl oyunlarına ilgi duyan, bu konuda kendisini geliştirmek isteyen öğrencilerin katılması amaçlanmaktadır.

SEVİYE:

İlkokul: 2-3-4 /12 Kişi

Ortaokul: 6-7 /12 Kişi

KULÜBÜN AMACI:

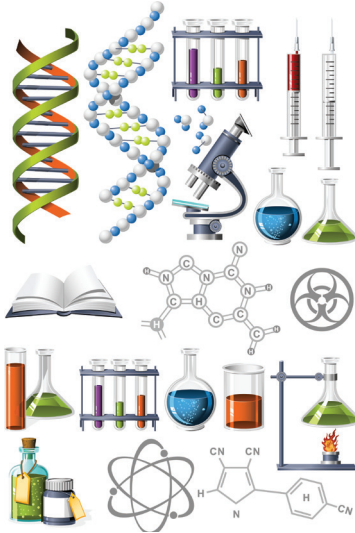
Öğrencilerin strateji geliştirme, planlama, mantık yürütme, mantıksal bütünleme, görsel ve uzamsal düşünme; dikkat, konsantrasyon, hafıza ve bellek alanlarında kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak, zekâ ve akıl oyunları kapsamındaki oyunlarla eğlenceli vakit geçirmek ve bu alandaki turnuvalara öğrencileri hazırlamak.

ÇALIŞMANIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Zekâ ve akıl oyunları kapsamındaki oyunlar yıl içerisinde kurallarıyla tanıtılır, oynanır ve strateji geliştirilir.



FİZİK/KİMYA/BİYOLOJİ KULÜBÜ



KATILIM KRİTERLERİ:

Ulusal ve uluslararası proje yarışmalarına katılmaya istekli olmak.

SEVİYE:

Lise: Hz-9-10 /16 Kişi

KULÜBÜN AMACI:

Bilimden zevk alınmasını sağlamak, yaşam boyu bilimsel düşünme alışkanlığını kazandırmak ve topluma faydalı projeler üretmek.

ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Fizik/Kimya/Biyoloji proje yarışmalarında okulu temsil eder.

KULÜP KURALLARI

- 1-** Öğrenciler kulüp saatinde kulüp çalışma yerinde hazır bulunurlar.
- 2-** Kulüplere dersler gibi devam zorunluluğu vardır. Kulüp çalışmalarının her iki saatinin başında da yoklama alınır. Devamsızlık ilgili yönetmelik hükümlerine göre işlenir.
- 3-** Öğrenciler, kulüp çalışmalarında öğretmenler tarafından verilen ödev ve görevleri yerine getirirler.
- 4-** Öğrenciler, kulüp öğretmenin belirlediği malzemeleri getirirler ve öğretmenin verdiği araç gereçleri özenle kullanırlar.
- 5-** Öğrenciler kulüp içinde gerçekleştirilen tüm faaliyetlere katılırlar.
- 6-** Kulüpler belirlendikten sonra öğrenciler dönem başlarındaki ilk iki hafta içinde değişiklikleri yapabilirler.
- 7-** Yukarıda belirtilen kurallara uymamakta ısrar eden öğrenciler öğretmenleri tarafından okul idaresine bildirilir.



www.arel.k12.tr



AREL Koleji Merkez Mahallesi, Selahattin Pınar Sokak, No:3, 34197 Yenibosna - Bahçelievler / İstanbul
Tel: (0212) 550 49 30 (pbx) - 630 35 05 (4 hat) **Faks:** (0212) 550 77 82 **E-posta:** arel@arel.k12.tr