

Dönüşümlü Düşünen Sorgulayan
Dengeli iletişim kuran
Duyarlı **Bilgili** Açık fikirli
İlkeli **Cesur** Düşünen



Dünya insanı
yetiştiriyoruz!



IB World School



AREL Anaokulu • AREL İlkokulu • AREL Ortaokulu • AREL Anadolu Lisesi • AREL Fen Lisesi



Gençler, cesaretimizi takviye ve idame eden sizlersiniz. Siz, almakta olduğunuz terbiye ve irfan ile insanlık ve medeniyetin, vatan sevgisinin, fikir hürriyetinin en kıymetli timsali olacaksınız. Yükselen yeni nesil, istikbal sizsiniz. Cumhuriyeti biz kurduk, onu yükseltecek ve yaşatacak sizsiniz.

K. Atatürk

Dünya İnsanı Yetiştiriyoruz

Değerli Veliler, Sevgili Öğrenciler,

Anaokulundan üniversiteye yaşam boyu eğitim veren **AREL Eğitim Kurumlarında** uyguladığımız uluslararası eğitim anlayışıyla bilgiye ulaşmayı bilen, teknolojiyi araç olarak kullanan, kendini sürekli geliştiren ve en önemlisi iletişim kurabilen “**dünya insanı**” gençler yetiştiriyoruz.

Misyonumuz;

Öğrencilerimizin kişisel potansiyelini ve yeteneklerini sonuna kadar geliştirmelerine olanak sağlayan bir eğitim-öğretim ortamı sunarak “dünya insanı” yetiştirmektir.

Vizyonumuz;

AREL Eğitim Kurumları olarak, Atatürk'ün gösterdiği hedefler doğrultusunda, eğitim ve öğretimi çağdaş bir altyapıyla evrensel standartlarda yürütmek ve ülkemizde örnek gösterilen kurumlar arasında yer almaktır.



Öğrencilerimizin hayattan kopmadan yetiştiklerinin göstergesi, akademik başarılarının yanı sıra spor, müzik ve sanat alanlarında da gösterdikleri başarılarıdır.

Eğitim sektöründe yarım asra yaklaşan bir kurum olarak kurulduğumuz günden bugüne, gelişimi ve değişimi kendimize ilke edindik. Öğrencilerimize kişisel potansiyellerini ve yeteneklerini sonuna kadar kullanmalarına olanak sağlayan bir eğitim ortamı sunduk. Bugün Atatürk'ün gösterdiği hedefler doğrultusunda eğitim ve öğretimi çağdaş bir altyapıyla evrensel standartlarda yürütenin, yetiştirdiğimiz öğrencilerin ulusal ve uluslararası alanlarda gösterdikleri başarıların ve ülkemizde örnek gösterilen kurumlar arasında yer almanın haklı gururunu yaşıyoruz.

Ulusal ve evrensel değerleri kucaklayan, ülkemizin yüzünü aydınlık ufuklara çeviren başarılı gençler yetiştirmeye sizlerle birlikte devam edeceğiz.

Saygılarımla.



Kemal GÖZÜKARA
AREL Koleji Kurucusu
AREL Üniversitesi Onursal Başkanı



Hedefler Yüksek; Adımlar Sağlam



Hedeflerimiz

- Öğrencilerimizi; sorgulayan, bilgiye kendi ulaşabilen ve bilgiyi bağımsız aklının süzgecinden geçirerek özümseyen bireyler olarak yetiştirmek.
- Öğrencilerimizin birey olarak sorumluluk almalarına ve problem çözme becerisi kazanmalarına katkıda bulunmak.
- Öğrencilerimizin kendilerine ve diğer bireylere saygı duyan, sosyal hizmet duygusu gelişmiş, zamanını iyi kullanan, duygularını rahatça aktarabilen, bedensel ve ruhsal yönden sağlıklı olmanın önemini kavramış bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamak.
- Öğrencilerimizin ikinci bir dili etkin bir biçimde kullanarak, global gelişmeleri izleyebilmeleri ve uluslararası düzeyde başarılı olabilmeleri için gerekli altyapıyı sunmak.
- Öğrencilerimizin teknolojiyi özümsemelerini sağlamak, eğitim ve iş yaşamında teknolojiyle iç içe olmanın artılarından yararlanabilmelerine olanak tanımak.
- Öğrencilerimizi ulusal ve uluslararası sorunlar üzerinde düşünmeye, irdelemeye ve çözüm önerileri üretebilmeye yönlendirmek.
- Öğrencilerimizin akademik yaşamlarında ilgi, yetenek ve gereksinimlerine uygun seçimler yapmalarına yardımcı olmak.
- Her alanda yetkin ve kendine güvenen, çok boyutlu düşünce yeteneğiyle donanmış, toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmek.
- Eğitim ve öğretime yaklaşımımızı “öğrenci merkezli” bir anlayışla, her bireyin farklı olduğunu kabul ederek belirlemek.



Başarı ve Gelişimin Sınırı Yoktur!

AREL KOLEJİ

1990

AREL Koleji, 1990-1991 Eğitim ve Öğretim Yılı'nda AREL Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Bir Kısım Derslerin Öğretimini Yabancı Dille Yapan Lise: Anadolu Lisesi ile eğitim çalışmalarına başladı. İlk mezunlarını 1994 yılında verdi.

2002

AREL Fen Lisesi, AREL İlkokulu ve AREL Anadolu Lisesi'nin ardından 2001 yılında kuruldu. AREL Fen Lisesi ilk öğrencileriyle 2002-2003 Öğretim Yılı'nda tanıştı.

2004-2005 Eğitim ve Öğretim Yılı'nda yapılan denetimler sonucunda; TS-EN-ISO 9001-2000 belgesine sahip olan AREL Koleji'nde tüm uygulamalar ayrıntılı bir şekilde planlanmakta, uygulamaya ilişkin kayıtlar tutulmakta ve sürekli olarak iyileştirme çalışmaları geliştirilmektedir.

1997

1997 yılında kurulan ve 13.000 metrekarelik bir kapalı alana sahip olan AREL Spor ve Kültür Kompleksi, sporun ve gösteri sanatlarının eğitimdeki pekiştirici yerini desteklemek amacıyla tüm çocuklara ve sporsever yetişkinlere hizmet vermeye başladı.

2004

2007

AREL Ortaokulu 6, 7, 8. sınıfları ve AREL Anadolu Lisesi 9, 10. sınıfları; Uluslararası Bakalorya Orta Yıllar Programı (IB-MYP) uygulamalarında başarılı görüldü ve 13 Haziran 2007 tarihinde otorizasyon alarak IB okulu olmaya hak kazandı. 2008 Mayıs'ında IB tarafından yapılan otorizasyon ziyareti sonunda başarılı görülen AREL İlköğretim Okulu da bir IB-PYP (4-12 yaş grubu Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) okulu oldu.

2009

Ülke gençliğine çağdaş ve uluslararası akademik kalite standartlarında yükseköğretim hizmetinin sunulmasını hedefleyen T.C. İstanbul AREL Üniversitesi 2007-2008 Eğitim ve Öğretim Yılı'nın başında öğretime açıldı.

AREL Koleji, ulusal ve uluslararası alanlarda bilimde, sporda ve sanatta aldığı ödüllerle örnek gösterilen kurumlar arasında yer aldı.

2022

AREL Anadolu Lisesi ve Fen Lisesi, dünyadaki çeşitli üniversitelere kabul sürecini hızlandırarak üniversiteye yerleşebilme olanağı sunan Advanced Placement (AP) Programı'na katıldı.

Okulumuz Birleşmiş Milletler Global School (Küresel Okullar) Programına kabul aldı. Öğrencilerimiz, Milli Eğitim Bakanlığı Programının yanında, AP dersleri ile desteklemekte ve küresel kalkınma hedefleri kapsamında çalışmalar yürütülmektedir.

2008

2020

AREL Eğitim Kurumları; kurulduğu 1990 yılından bugüne kadar gelişimi ve değişimi kendine ilke edinmiştir. Birbiri ardına açılan; AREL Anaokulu, AREL İlkokulu, AREL Ortaokulu, AREL Anadolu Lisesi, AREL Spor ve Kültür Kompleksi, AREL Fen Lisesi ve AREL Üniversitesi ile birlikte tam donanımlı ve uluslararası kalite standartlarında eğitim veriyoruz. Öğrencilerimizi; en iyisi için, en doğru şekilde yetiştiriyoruz; çünkü biliyoruz ki başarı ve gelişimin sınırı yoktur.



Uluslararası Programlar (IBO)

Uluslararası Bakalorya (The International Baccalaureate: IB) kâr amacı taşımayan, misyonundan güç alan, öğrenci odaklı bir eğitim kuruluştur. İlk Yıllar, Orta Yıllar, Diploma, Kariyer Bağlantılı Sertifika olmak üzere dört adet program; hızla globalleşen dünyada yaşamak, öğrenmek ve çalışmak için 3-19 yaş aralığındaki öğrencilerin entelektüel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirir. **AREL Koleji**; 2007'den beri, dünya standartlarında eğitim veren Uluslararası Bakalorya Organizasyonu'nun, İlk Yıllar ve Orta Yıllar Programları'nın ikisini de uygulama akreditasyonuna sahiptir.



“ Uluslararası
Bakalorya Programı
ile öğrenmeyi
öğretiyoruz. ”

AREL Koleji, uygulanan IB programlarıyla; sorgulayan, düşünen, iletişim kuran, cesur, bilgili, prensip sahibi, duyarlı, açık fikirli, dengeli ve dönüşümlü düşünen bireyler yetiştirmeyi amaçlar.

İlk Yıllar Programı (PYP)

AREL Kolejinde, Anaokulu 4 yaştan ilkokul 4. sınıf sonuna kadar uygulanmakta olan PYP (Primary Years Programme), 3-12 yaş arasındaki çocukların gelişimlerine uygun biçimde yararlanacakları, anlamlı ve sorgulayarak öğrenmeye dayanan bir program ve müfredat çerçevesidir. Bu çerçevenin içinde yer alan disiplinlerüstü sorgulama temaları, kavramlar, bilgi, beceriler ve tutumlar, var olan ulusal öğretim programının zenginleştirilmesini ve öğrencilerin derinleştirilmiş öğrenme fırsatları edinmesini sağlar.

Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin hızlanması, öğretme/öğrenme anlayışındaki gelişmeler, bireysel ve ulusal değerlerin küresel değerler içinde geliştirilmesi, ülkemizdeki müfredat değişikliklerinin de ana sebebidir. İlk Yıllar Programı'nın ekseninde “yapılandırmacı” yaklaşımı yer almaktadır. Yapılandırmacı yaklaşımın en önemli amaçlarından birisi öğrencilere kendi öğrenme süreçlerinde inisiyatif alma becerisi kazandırarak bağımsız öğrenenler olmalarını sağlamaktır. PYP müfredatı çerçevesinde vurgulanan, öğrencilerin kendi tecrübelerine ve daha önce öğrendiklerine dayanarak anlam oluşturmalarıdır.

Milli Eğitim Bakanlığının öngördüğü üniteler okulun sorgulama programına ve disiplinler üstü temalarına yerleştirilmiş, öğrencilere bilgiyi ezberletmek yerine her zaman hayattaki büyük sorulara cevap aramalarına olanak sağlamak amacı ile düzenlenmiştir. İçinde bulunulan yüzyılda bilgiler ve veriler hızla değişmektedir. Bu sebeple hedef, öğrencilere değişen verileri nasıl takip edeceklerini ve bilgiye nasıl ulaşabileceklerini öğretmektir.

Orta Yıllar Programı (MYP)

10-16 yaş arasındaki öğrenciler için hazırlanmış Orta Yıllar Programı (Middle Years Programme: MYP) 5, 6, 7, 8, 9 ve 10. sınıfları kapsamaktadır. Bu program, öğrencileri yaratıcı, eleştirel ve dönüşümlü düşünen bireyler olma yolunda cesaretlendiren öğrenme çerçevesi sağlar. MYP Programı, entelektüel gelişimi vurgular ve öğrencilerin dersler ile gerçek dünya arasında bağlantılar kurmasını sağlar. 21. yüzyılda yaşam için elzem olan iletişim, kültürlerarası anlayış ve evrensel katılım gibi becerilerin gelişimini sağlar.

MYP Programı hem uluslararası hem de ulusal müfredatların kazanımlarına cevap verebilecek nitelikte esnek bir programdır. İlk Yıllar Programı'nda geliştirilen bilgi, beceri ve tutumlar üzerine inşa edilen Orta Yıllar Programı, öğrencileri aynı zamanda Diploma ve Kariyer Bağlantılı Sertifika Programları'na hazırlar.

AREL Koleji, “Öğrenmeyi öğrenme” anlayışı ile yola çıkan bu uluslararası programların kendi felsefesi ile örtüştüğünü görmüş, daha iyi bir eğitim ve daha bilinçli bireyler yetiştirmek adına bu programları Milli Eğitim Müfredatı ile başarılı bir şekilde harmanlamayı başarmıştır.

Advanced Placement (AP) Programı

İleri Düzeyde Üniversite Yerleştirme Programı

Amerika Birleşik Devletleri'nde kurulan College Board kurumu, öğrencilerin yükseköğrenime kabulünü sağlayacak standart testler (PSAT/SAT), müfredatlar ve kaynaklar üretir.

College Board tarafından düzenlenen Advanced Placement (AP®) (İleri Düzey Yerleştirme) Programı öğrencilere, henüz lisedeyken üniversite seviyesinde dersleri alma ve sınavlara girme imkânı sağlar.

Lise eğitimi sırasında alınan AP dersleri ülkemizdeki bazı vakıf üniversitelerinde ve yurt dışındaki üniversitelerde geçerli sayıldığı için bu programa katılan öğrenciler üniversitede bu derslerden muaf sayılırlar.

AP Programı'na katılan öğrenciler üniversiteden erken mezuniyet, çift ana dala kabulü kolaylaştırma fırsatlarına sahip olur ve başvuru sürecinde akademik burslar ve ödüller kazanabilirler.

AP Programı dünyadaki çeşitli üniversitelere kabul sürecini hızlandırarak üniversiteye yerleşebilme olanağı sunar.

AP programı ve sınavları Amerika'da ve dünyada 60'tan fazla ülkede üniversiteler tarafından tanınan bir programdır.

AP Programı'nda 6 farklı alan ve 38 farklı ders bulunur. AREL Kolejinde sunulan AP dersleri öğrencinin gelecekteki ihtiyaç ve istekleri dikkate alınarak üniversitede okuyacağı bölüme göre seçilir. Öğrencilerimiz Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) programının yanında, AP sınavlarında başarılı olmaları için seçecekleri AP dersleri ile desteklenir.





“AREL Anadolu ve Fen Liseleri,
College Board Üyesi Olup AP (İleri Düzey
Yerleştirme Programı) Uygulayıcısı
Olmaya Hak Kazanmıştır.”

AP Diploma Programı (AP International Diploma/ AP Capstone Diploma)

AP Programına katılım gösteren ve başarılı olan öğrencilerin “AP International” ya da “AP Capstone” olarak iki farklı diploma alma hakkı vardır.

AP Programı öğrencinin üniversite hayatı boyunca edinmesi gereken bazı beceriler ile iyi ders çalışma alışkanlığı ve ilgi duyduğu alanda derinlemesine bilgi sahibi olması konularını destekler.

AP Capstone Diploma Programı öğrencilere araştırma yapma, iş birlikçi çalışma, sunum becerisini geliştirme, eleştirel düşünme, problem çözme, disiplinler arası ve bütünsel bakabilme becerilerini uygulamaya imkân veren AP Seminar ve AP Research derslerinden oluşur.

AP Dersleri Alan Öğrenciler;

AP Ders Sertifikaları: Seçilen AP derslerinden başarılı oldukları her bir ders için ayrı ayrı sertifika alırlar.

AP International Diploma (4 Farklı Alan-5 Farklı Ders): 4 farklı alanda 5 farklı dersten öğrencinin katılmış olduğu AP sınavlarında 3 ve üzeri not alma şartıyla diploma alabilirler.

AP Capstone Diploma: AP Seminar ve araştırma dersleri zorunlu olmak üzere, 2-4 konuda grup çalışmaları, sunumlar, sınav, 5000 kelimelik akademik tez ile birlikte farklı 4 AP dersinden en az 3 ile geçmek şartıyla diploma sahibi olabilirler.

AREL’ de okul aile iş birliğini esas alarak yürütülen bu çalışmalarda, anne babalara yönelik olarak süreli yayınlar, Ana-Baba Okulu uygulamaları, eğitim seminerleri ve bireysel görüşmeler yapılmaktadır.

Yabancı Dil Eğitimi

AREL Kolejinde yabancı dil eğitimi, öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerini geliştirmelerini, küresel vatandaşlık bilinci kazanmalarını ve farklı kültürler arasında etkili iletişim kurabilme yetkinliği edinmelerini amaçlayan bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir.

Kolejimizde birinci yabancı dil olarak İngilizce, ikinci yabancı dil olarak Almanca veya İspanyolca öğretilmektedir. Yabancı dil öğretim programı, iletişimsel dil öğretimi (Communicative Language Teaching) ve bütüncül beceri yaklaşımı (Integrated Skills Approach) ilkelerine dayanır. Bu doğrultuda öğrencilerin dilin dört temel becerisi olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma alanlarında dengeli bir gelişim göstermeleri hedeflenir. Kullanılan öğretim materyalleri ve kaynaklar, öğrenci merkezli öğrenme anlayışı doğrultusunda seçilir; güncelliği, kültürel temsili ve öğrenen gereksinimlerine uygunluğu esas alınır. Derslerde, bireysel çalışmaların yanı sıra iş birlikli öğrenme (collaborative learning), proje tabanlı öğrenme (project-based learning), görev temelli etkinlikler (task-based activities) ve öğrenci sunumları gibi uygulamalarla öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımı teşvik edilir.

Erken Yaşta Dil Edinimi

AREL Anaokulunda İngilizce ile tanışan öğrenciler, doğal edinim (natural acquisition) temelli etkinliklerle dili farkında olmadan öğrenirler. Ana dil gelişimlerine paralel biçimde yürütülen oyunlar, şarkılar, drama çalışmaları ve iletişim temelli aktiviteler aracılığıyla öğrenciler, yabancı dili günlük yaşamın doğal bir parçası olarak deneyimlerler.

Akademik Dil Gelişimi ve Kültürlerarası Farkındalık

İlkokuldan itibaren öğrenciler, dilin yalnızca bir iletişim aracı değil, aynı zamanda kültürün taşıyıcısı olduğu bilinciyle yetiştirilir. Ortaokul düzeyinde ise öğrenciler, edebi metinler ve güncel teknolojik uygulamalar aracılığıyla dil becerilerini derinleştirirler. Ana dili İngilizce olan yaşlıtlarının okuduğu çağdaş çocuk ve gençlik edebiyatı eserlerini, farklı kültürlerden yazarların ödüllü romanlarını okuyarak hem okuma-anlama stratejilerini hem de eleştirel düşünme becerilerini geliştirirler. Bu süreçte öğrenciler, düşüncelerini akademik doğrulukta, akıcı ve yaratıcı biçimde ifade edebilme yeterliliği kazanırlar.

Öğretim Kadrosu ve Uluslararası Deneyim

Yabancı dil öğretimi, alanında uzman Türk öğretmenler ve native speaker eğitimcilerin iş birliğiyle yürütülür. Bu ikili yapı, öğrencilerin hem dilin yapısal yönlerini hem de kültürel bağlamını kavramalarını sağlar. Öğrencilerimizin öğrendikleri dilleri gerçek yaşamda kullanabilmeleri amacıyla, yurtdışı yaz okulları, değişim programları, kültürel geziler ve uluslararası proje çalışmaları düzenlenir. Böylece öğrenciler, dilin işlevsel yönünü yaşayarak öğrenirler.

Uluslararası Sınavlar ve Akademik Yeterlilik

3. sınıftan itibaren öğrenciler, dil becerilerini uluslararası ölçütlerle değerlendirebilmek için her yıl University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) sınavlarına katılmaya teşvik edilirler. 8. sınıfın sonunda öğrenciler, Avrupa Ortak Dil Kriterleri (CEFR) çerçevesinde İngilizcede B2 düzeyine ulaşır. Ortaöğretim kademesinde öğrencilerin akademik dil yeterliliklerini geliştirmeye yönelik akademik yazma (academic writing), eleştirel okuma (critical reading) ve argümantatif konuşma (argumentative speaking) çalışmaları yürütülür. 11. ve 12. sınıf düzeylerinde müfredat, TOEFL hazırlıklarıyla zenginleştirilir.

AREL Kolejinden mezun olan öğrenciler, İngilizce öğretim yapan üniversitelerin hazırlık sınıflarını atlayabilecek yeterliliğe ulaşır ve B2/C1 düzeyinde uluslararası tanınırlığa sahip dil becerileriyle mezun olurlar.

İkinci Yabancı Dil

AREL Kolejinde ikinci yabancı dil eğitimi, öğrencilerin çok dillilik bilinci kazanmalarını ve kültürlerarası iletişim becerilerini geliştirmelerini hedefler. İlkokulda başlayan Almanca ve İspanyolca eğitimi, lise boyunca kademeli ve iletişim temelli bir yaklaşımla sürdürülür. Program, öğrencilerin uluslararası geçerliliğe sahip sınavlarda başarı göstermelerini destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. İspanyolca öğrenen öğrenciler DELE A1-A2/B1, Almanca öğrenen öğrenciler ise FIT 1-FIT 2 sınavlarına hazırlanır.

8. sınıf sonunda öğrenciler Avrupa Ortak Dil Kriterleri (CEFR)'ne göre A2/B1 düzeyine ulaşırken, lise mezuniyetinde Avrupa Dil Portfolyosu B1 seviyesini tamamlarlar. Böylece öğrenciler, ikinci yabancı dillerinde akademik ve kültürel düzeyde etkin iletişim kurabilecek yeterliliğe erişirler.

“Hedefimiz, öğrencilerimizin
öğrendikleri dilleri etkin
kullanarak birer dünya vatandaşı
olmalarını sağlamaktır.”





AREL ANAOKULU



ANAOKULU

Her Çocuk Özeldir!



AREL Anaokulu



Eğitim ve Öğretim Yaklaşımı

AREL Anaokulunda “Her çocuk özeldir” anlayışı temel alınarak öğrenci merkezli bir eğitim yaklaşımı benimsenir. Çocukların bireysel farklılıkları, ilgi alanları ve gelişim özellikleri dikkate alınır. Öğrenme süreci yaratıcılık, keşfetme, araştırma ve iş birliği ile desteklenir. Eğitim yalnızca bilgi aktarımına dayanmaz; çocukların düşünme, sorgulama ve üretme becerilerini geliştirmeyi de hedefler. Bu doğrultuda uygulanan IB Primary Years Programme (PYP) - Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı, disiplinler üstü bir anlayışla çocukların potansiyellerini en üst seviyeye taşımayı ve özgüvenli bireyler olarak gelişmelerini destekler.



“**AREL Anaokulunda** “Her çocuk özeldir!” yaklaşımından yola çıkılarak öğrenci merkezli bir anlayış benimsenir. “Sorgulayıcı Öğrenme” ilkesine dayalı **İlk Yıllar Programı (Primary Years Programme: PYP)** çerçevesinde eğitim verilir.”

İngilizce Eğitimi

Yaş ve gelişim özelliklerine uygun olarak düzenlenen ilgi köşeleri ve öğrenme ortamları, çocukların sürece aktif katılım gösterdiği ve deneyimleyerek öğrendiği dinamik bir yapı sunar. Alanında deneyimli öğretmenler tarafından planlanan çalışmalar; çocukların bilişsel, dil, sosyal-duygusal, motor (ince ve kaba motor) ve öz bakım becerilerini geliştirir. Program kapsamında anadil ve yabancı dil etkinlikleri, fen ve doğa çalışmaları, matematik farkındalığı, okuma-yazmaya hazırlık uygulamaları ile sanat, müzik, drama ve yaratıcı hareket etkinlikleri yer alır.

AREL Anaokulunda tüm yaş gruplarında yoğun İngilizce eğitimi verilir. Öğrenciler dili doğal iletişim ortamında oyunlarla, kitaplarla, tablet ve eğitim uygulamalarıyla desteklenen etkinlikler aracılığıyla öğrenirler. PYP üniteleriyle entegre edilen derslerde hikâye anlatımı, drama, şarkılar, hareketli oyunlar ve sanat etkinlikleri yer alır. Bu süreçte öğrenciler dili aktif olarak kullanır, kendini ifade etme becerilerini geliştirir ve öz güvenle yeni bir dili keşfetmenin heyecanını yaşar.



İlkokula Hazırlık Programı

AREL Anaokulunda ilkokula hazırlık süreci, çocukların akademik, bilişsel ve sosyal-duygusal gelişimlerini destekleyecek şekilde planlanır. Ses farkındalığı çalışmaları, okuma-yazmaya hazırlık uygulamaları, matematiksel düşünme ve problem çözme etkinlikleri programın temelini oluşturur. STEM temelli etkinlikler ise çocukların araştırma, sorgulama ve üretme becerilerini geliştirerek öğrenmeyi derinleştirir. İnce motor becerilerini güçlendiren çalışmalar, dikkat ve odaklanmayı destekleyen uygulamalar ile akıl ve mantık oyunları süreci pekiştirir.



Sosyal Etkinlikler ve Atölye Çalışmaları

AREL Anaokulunda atölye çalışmaları ve uygulamalı etkinlikler, alanında uzman öğretmenler eşliğinde, donanımlı sınıf ve atölye alanlarında yürütülür. Haftalık program kapsamında beden eğitimi, yarı olimpiik havuzda yüzme eğitimi, görsel sanatlar, müzik, drama, bilişim teknolojileri ve satranç etkinlikleri yer alır. Öğrenciler, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda seçmeli kulüp ve sosyal etkinliklere katılır. Bale, modern dans ve jimnastik gibi uygulamalarla çocukların fiziksel, sanatsal ve bilişsel gelişimi desteklenir.

Portfolyo ve Gelişim Takibi

AREL Anaokulunda öğrenciler IB portfolyo ve gelişim dosyaları ile izlenir. Portfolyo, çocukların yıl boyunca yaptığı projeler ve uygulamalı çalışmalarla kazandıkları becerilerin kaydını tutar. Öğretmenler günlük etkinlikler, oyunlar ve proje çalışmaları sırasında çocukları gözlemler, sosyal ve duygusal gelişimlerini takip eder. Çocuklar kendi öğrenme süreçlerini aileleriyle teknoloji destekli sunumlar aracılığıyla paylaşırlar ve geri bildirim alırlar. Tüm süreç, PYP felsefesi doğrultusunda sorgulama, düşünme ve kendini ifade etme becerilerini kapsar ve çocukların gelişimini hem süreç hem sonuç olarak görünür hale getirir.







AREL İLKOKULU



İLKOKUL

AREL İlkokulu, öğrenmeyi öğretene, öğrencilerinin merak duygusunu canlı tutan ve bireysel potansiyellerini ortaya çıkaran yenilikçi bir eğitim anlayışına sahiptir. Öğrenmeyi keyifli bir deneyime dönüştüren AREL İlkokulu, öğrenciyi merkeze alan proje tabanlı modern öğretim yöntemleriyle öğrencilerini geleceğe hazırlar. Eğitim programı; öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimlerini destekleyecek biçimde, bireysel farklılıklar gözetilerek yapılandırılır.



AREL İlkokulu

AREL öğrencileri; araştıran, sorgulayan, düşünen, duyarlı, öz güveni yüksek ve iletişim becerileri güçlü bireyler olarak yetişirler. AREL İlkokulunda Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (IB PYP), Milli Eğitim Bakanlığı müfredatı ile bütünleştirilerek uygulanır. Öğrenciler yıl boyunca öğrendiklerini sene boyunca ve portfolyo sunumları aracılığıyla aileleriyle paylaşır; 4. sınıf sonunda gerçekleştirilen PYP Sergi Ünitesi'nde gerçek yaşam konularına çözüm önerileri geliştirirler.

Öğrenciler; dokunmatik ekranlar, akıllı tahtalar ve bilgisayar destekli öğrenme sistemleriyle donatılmış çağdaş ortamlarda eğitim görür. Öğrenciler; bilim, bilişim ve 3D laboratuvarları, sanat ve müzik atölyeleri, açık raf sistemli kütüphaneler ve araştırma odaları gibi modern alanlarda öğrenir, üretir ve kendilerini geliştirirler.



“Öğrenmeyi zevkli hale getiren,
proje tabanlı modern öğretim
yöntemleri benimsenir.”



Her Çocuk Farklıdır





AREL İlkokulu, öğrencilerin çağın gerektirdiği teknolojik yetkinliklerle donatılmasını öncelikli hedef olarak benimser. Öğrencilerimizin kullandığı tabletler, öğrenme sürecini etkileşimli, verimli ve kapsamlı hale getirir. Öğrencilerimiz araştırmalarını dijital ortamda gerçekleştirebilir, proje ve sunumlarını profesyonel ve bireysel bir yaklaşımla hazırlayabilirler. Tabletlerle yüklenen eğitim uygulamalarımız ile öğrendiklerini pekiştirme fırsatı bulurlar.

AREL İlkokulunda, ana dil öğretimine özel önem verilir; öğrencilerin okuma, yazma, yorumlama ve eleştirel düşünme becerileri geliştirilir. Yabancı dil eğitimi ise yalnızca bir ders değil, yaşam biçimi olarak görülür. Türk ve yabancı öğretmenlerden oluşan güçlü kadro, öğrencilerin dili doğal ortamda kullanmalarını sağlar. 4. sınıftan itibaren öğrenciler, ana dili İngilizce olan akranlarının okudukları orijinal kitaplarla çalışarak dünya dili İngilizceyi etkin biçimde kullanırlar.

AREL İlkokulu, öğrencilerin akademik gelişiminin yanı sıra sanat ve spor yeteneklerini de ön planda tutar. Sanat atölyelerinde resim, müzik, drama çalışmaları ile öğrencilerimiz kendilerini ifade etmeyi öğrenir; hayal güçlerini geliştirir ve estetik duyarlılık kazanırlar. Spor alanlarımızda ise öğrenciler, bireysel ve takım sporlarıyla fiziksel güçlerini, dayanıklılıklarını ve koordinasyon becerilerini geliştirirler. Yarı olimpiik yüzme havuzu, açık hava spor alanları ve spor kompleksimiz, her öğrencinin sağlıklı, aktif ve dengeli bir yaşam tarzı benimsemesine olanak sağlar. Böylece AREL İlkokulunda her çocuk hem bedenini hem ruhunu geliştirme fırsatı bulur.

AREL İlkokulu Rehberlik Birimi, her öğrencinin bireysel gelişimini yakından izler ve destekler. Çocukların akademik başarılarının yanında duygusal, sosyal ve kişisel gelişimleri de ön planda tutulur. Yaş dönemlerine uygun seminerler, sınıf etkinlikleri ve veli bilgilendirme toplantılarıyla öğrencilerin kendini tanıyan, güçlü yönlerinin farkında, sağlıklı bireyler olarak yetişmeleri hedeflenir.

Eğitim; öğretmen, öğrenci ve veli iş birliğiyle bir bütündür. AREL İlkokulunda düzenlenen seminerler, konferanslar ve atölye çalışmalarıyla velilerimizin bu sürecin etkin bir parçası olması sağlanır.







AREL ORTAOKULU



ORTAOKUL



AREL Ortaokulu



Öğrenci merkezli eğitim ve öğretimi benimsemiş olan **AREL Ortaokulunda IB Orta Yıllar Programı** (Middle Years Programme: MYP) uygulanmaktadır. Öğrenciler bu programla; öz güven ve sorumluluk sahibi, araştıran, sorgulayan, dönüşümlü düşünebilen, etkili iletişim yeteneğine sahip, dünya sorunları hakkında bilinçli, başkalarının benzerliklerine ve farklılıklarına karşı saygılı bireyler olarak hem hayata hem de bir üst eğitim kademesine hazırlanırlar.

Çok Yönlü Eğitim, Çok Yönlü Bireyler...



“ Öğrenciler sosyal toplum bilincini kazanacakları etkinliklere yönlendirilir ve desteklenir. ”

Ortaokuldan itibaren “dersin dersliği” uygulaması başlar. Bu uygulama ile her öğretmen, kendisine ayrılmış ve derslere uygun donanımına sahip dersliklerde eğitim verir. Böylece öğrencinin sürekli aktif olduğu bir öğretim ortamı yaratılarak etkin bir öğrenme sağlanır.

Yabancı dil eğitiminde Türk ve yabancı öğretmen kadrosuyla yoğun İngilizcenin yanı sıra ikinci yabancı dil olarak Almanca ve İspanyolca eğitimi de devam eder. Yabancı dil derslerinde kültürler arası anlayış ve saygı felsefesi çerçevesinde, öğrencilerin farklı kültürleri tanımaları ve anlamaları üzerinde durulur.





“ Sınavlara
hazırlanırken farklı
öğretim tekniklerinin
uygulandığı
yoğunlaştırılmış
çalışmalar yürütülür. ”

AREL öğrencileri, dünya vatandaşı olmanın sorumluluğuyla ve öğretmenlerinin desteğiyle tümüyle kendilerinin yönettiği projeleri hayata geçirirler. AREL Ortaokulunda her öğrenci, akademik alanın yanı sıra sosyal, kültürel ve sanatsal alanlarda da desteklenir. Bireysel ve grup çalışmalarıyla, hazırladıkları yazılı ve sözlü sunumlarla, okullarını başarıyla temsil ettikleri ulusal ve uluslararası projeler ve yarışmalarla akademik ve sosyal yaşamlarında ilerleme olanağı bulurlar.



Bilimsel düşünme becerisini geliştiren laboratuvar çalışmaları, yaratıcılığı güçlendiren sanat etkinlikleri, ekip ruhunu pekiştiren spor faaliyetleri ve toplumsal duyarlılığı artıran sosyal sorumluluk projeleriyle öğrenciler çok yönlü gelişir. Her yıl düzenlenen “Toplum Hizmeti” etkinlikleri sayesinde öğrenciler, yardımlaşmanın ve topluma katkı sunmanın değerini deneyimleyerek öğrenirler. Sivil toplum kuruluşlarıyla yürütülen ortak projeler, çocukların erken yaşta sosyal bilinç ve empati geliştirmelerine olanak tanır.

Öğrencilerin ülke genelinde yapılan merkezi sınavlara hazırlanabilmeleri için farklı öğretim tekniklerinin uygulandığı yoğunlaştırılmış çalışmalar yürütülür. Tam öğrenme, pekiştirme ve tekrar amacıyla etütler düzenlenir. Öğrencilere, ulusal sınavlara hazırlık sürecinde kişisel çalışma planları oluşturularak rehberlik edilir.



AREL ANADOLU LİSESİ



LİSELER

1990 yılında kurulan **AREL Anadolu Lisesi**; Anadolu Liseleri statüsünde, 1 yılı hazırlık olmak üzere toplam 5 yıl eğitim verir. Tüm eğitim ve öğretim müfredatı deneysel ve proje tabanlı çalışmalarla desteklenir. Dersler; görsel materyal, teknoloji ve güncel kaynaklardan yararlanılarak işlenir. Ayrıca ortaokulda başlayan, 9 ve 10. sınıflarda devam eden Orta Yıllar Programı (Middle Years Programme: MYP) ile eğitim uluslararası bir boyut kazanmıştır. Öğrenciler tüm derslerini her türlü teknolojik olanağın sunulduğu dersliklerde tüm yeniliklerin takip edildiği uygulamalarla yürütürler.

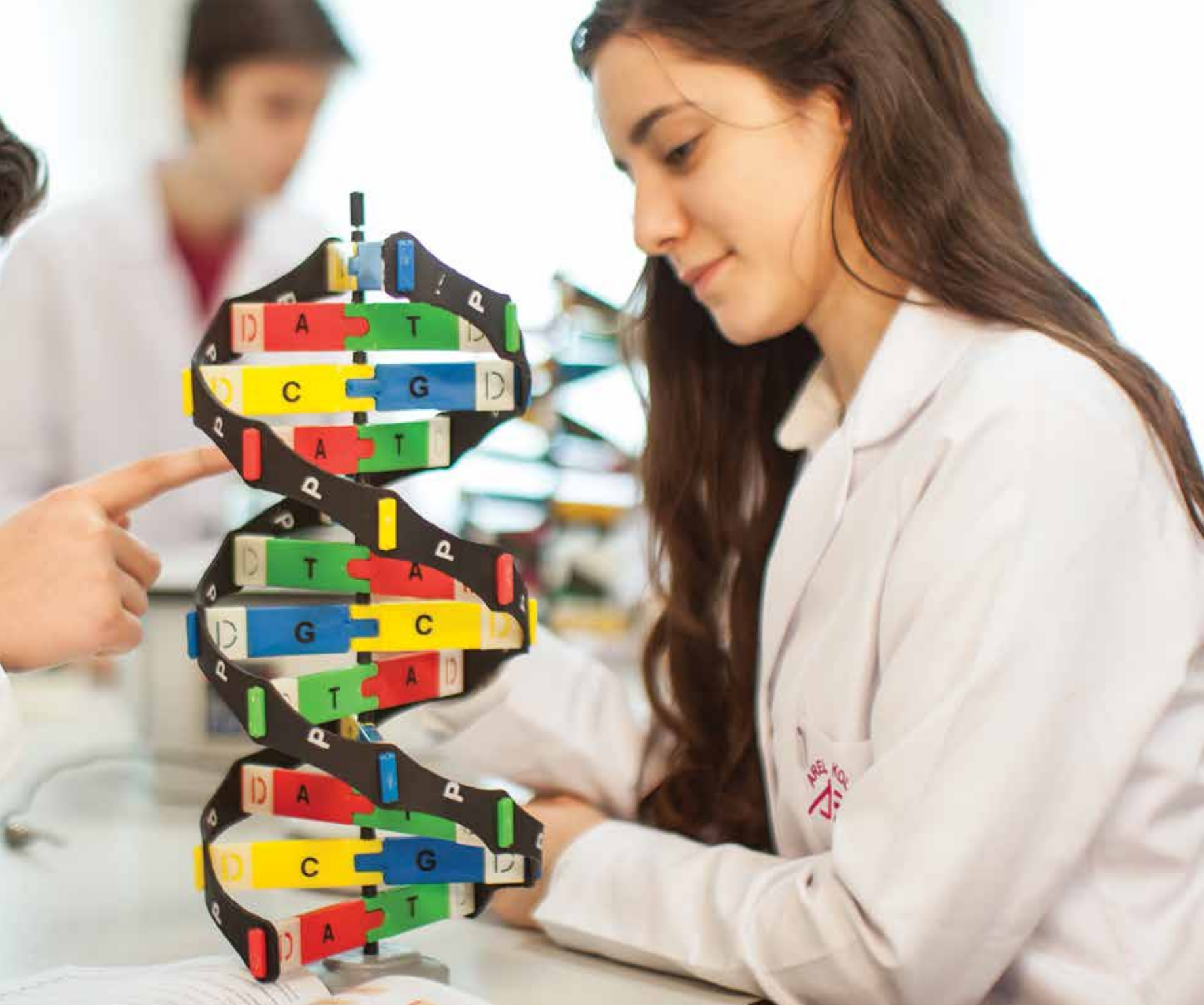
AREL Anadolu Lisesi



AREL Anadolu Lisesinde öğrencilerin istek ve yetenekleri doğrultusunda çok yönlü bir eğitim verilir. Öğrencilerin kendilerini geliştirip yeteneklerine uygun alanlara yönelmeleri, doğru meslek ve üniversite seçimi için yoğun rehberlik çalışmaları yapılır.

AREL Anadolu Lisesi hazırlık sınıflarında yoğun bir İngilizce programı izlenir. Öğrencilerin günlük yaşantılarında yabancı dili etkin bir biçimde kullanabilmeleri, gelecekte akademik ve iş hayatında başarılı olabilmeleri için gerekli altyapı kazandırılır. Temel dil becerilerinin etkin olarak kullanılmasını hedefleyen programda, ikinci yabancı dil olan Almanca/İspanyolca eğitimi de kesintisiz olarak devam eder.

“Öğrencilerin istek ve yetenekleri doğrultusunda çok yönlü bir eğitim verilir.”





Hedef, Her Alanda Başarı!



Öğrencilerin yoğun akademik çalışmaları çok çeşitli sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle desteklenir. Eğitsel kol ve kulüpler öğrencilerin sosyal gelişimlerine katkıda bulunurken farklı alanlarda kendilerini geliştirmelerine de olanak sağlar. Öğrenciler sosyal toplum bilincini kazanacakları etkinliklere yönlendirilir ve desteklenir.

Ölçme - Değerlendirme Birimi, eğitim alanındaki bütün yenilikleri izleyerek AREL Anadolu Lisesinin eğitim hedeflerine ulaşmasında ve öğrencilerin TYT ve AYT'ye bilinçli bir şekilde hazırlanmasında etkin görev yapar. Öğretmenler öğrencilerle, 9. sınıftan başlayarak yoğun TYT ve ATY hazırlık çalışmaları yürütür. Okul sonrası ve hafta sonlarında bireysel veya grup halinde etüt çalışmaları yapılır, tam öğrenme sağlanır.





AREL FEN LİSESİ



LİSELER



AREL Fen Lisesi

2002-2003 Eğitim ve Öğretim Yılı'nda hizmete giren **AREL Fen Lisesinde** fen bilimleri ve matematiğe ilgi duyan gençler; bilimsel çalışma yöntemlerini ve teknolojik olanakları kullanma yetkinliğini kazanmış, teorik konuları farklı yönleriyle tartışabilen, bilimsel, sosyal ve kültürel çalışmalara ilgi duyan, Türkiye'nin gelişmesine katkı sağlayabilecek bireyler olarak yetişirler.

Bilimsel gerçeklerin farklı bakış açılarıyla sunulduğu **AREL Fen Lisesinde** fen programlarında laboratuvar ve uygulama çalışmalarına ağırlık verilir. Öğrenim sürecinde her öğrencinin matematik ya da fen derslerinden en az birinden proje çalışmasına katılması zorunludur. Öğrenciler proje ve seminer çalışmalarını istek ve yeteneklerine göre bireysel olarak ya da grup halinde, öğretmenleri gözetiminde gerçekleştirirler. Ayrıca Bilim Olimpiyatları ve TÜBİTAK Proje Yarışmaları'na katılmaları için sunulan olanaklar, öğrencilerin başarılarının artmasını sağlar.

“Yapılan tüm çalışma ve uygulamalar sonucunda AREL öğrencileri % 100'e varan YKS başarıları elde etmektedirler.”



AREL öğrencileri tüm derslerini her türlü teknolojik olanağın sunulduğu elektronik dersliklerde işler, internet aracılığıyla proje ve ödevleri için gereken bilgiye hızlı bir şekilde ulaşırlar. Öğrencilerin yoğun akademik çalışmaları çok çeşitli sosyal, kültürel, sanatsal ve spor etkinlikleriyle desteklenir. Eğitsel kol ve kulüpler öğrencilerin sosyal gelişimlerine katkıda bulunurken farklı alanlarda kendilerini geliştirmelerine de olanak sağlar. Öğrenciler toplum bilincini kazanacakları etkinliklere yönlendirilir ve desteklenir.



Genç Bilim İnsanları Yetiştiriyoruz.

Ölçme - Değerlendirme Birimi, eğitim alanındaki bütün yenilikleri izleyerek **AREL Fen Lisesinin** eğitim hedeflerine ulaşmasında ve öğrencilerin TYT ve AYT'ye bilinçli bir şekilde hazırlanmasında etkin görev yapar. Öğretmenler öğrencilerle, 9. sınıftan başlayarak yoğun TYT ve AYT hazırlık çalışmaları ile okul sonrası ve hafta sonlarında bireysel veya grup halinde etüt çalışmaları yaparlar.



Yabancı dil eğitimine büyük önem verilen **AREL Fen Lisesinde** İngilizce yoğun bir program dahilinde verilir ve öğrencilerin seviyelerine göre yapılan özel çalışmalarla dil becerileri geliştirilir. Ayrıca 9. sınıftan itibaren ikinci yabancı dil olarak Almanca/İspanyolca eğitimi de verilir.

Yükseköğretim Kurumları Sınavlarındaki başarıları ve etkin eğitim-öğretim ortamı, AREL Fen Lisesinin tercih edilen bir Fen Lisesi olarak Türk Milli Eğitim sistemi içinde yer almasını sağlamıştır. Yapılan tüm çalışma ve uygulamalar sonucunda **AREL Fen Lisesi öğrencileri %100'e varan YKS başarısı elde etmektedirler.**

Başarı Öz Güven İster. Sevgiyle Destekliyoruz.

Ölçme ve Değerlendirme

AREL Kolejinde Ölçme ve Değerlendirme Merkezi, öğretme ve öğrenme sürecinin sonucunda öğrencide oluşması beklenen davranışların gerçekleşip gerçekleşmediğini saptama amacına hizmet eder. Merkezde işlemler bilimsel ve objektif olarak yapılır. Sadece bilginin ölçülmesine değil, öğrencilerin anlama-kavrama, uygulama, analiz, sentez ve değerlendirme düzeyinde edindikleri beceri ve davranışların da ölçülmesine ağırlık verilir.

İlkokul düzeyinde Ölçme ve Değerlendirme Merkezi, çocukları sınav kaygısına sürüklemekten, küçük yaşlardan itibaren “öğrenmeyi öğrenme” becerilerini geliştirerek; araştırmacı, sorun çözücü ve yaratıcı niteliklerini artırmayı hedefler. Ortaokul ve lise düzeyinde, sınavlar merkezi sistemle yapılır ve aynı yaş grupları eşit şartlarda ölçülür. Öğrencilerin neleri, ne kadar öğrendiği belirlenir ve sonuçlarına göre; öğrenme güçlüklerini, eksik ve hatalı yönlerini giderici önlemler alınır.

AREL Kolejinde öğrencilerin Orta Öğretim ve Yüksek Öğretim Kurumları'na giriş sınavlarında başarılı olmaları amacıyla dersler yoğunlaştırılır ve özel çalışma programları geliştirilir. Öğrenciler; yöneticiler, öğretmenler ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi tarafından bire bir takip edilir. Alınan sonuçlara göre ders saatleri içinde ve dışında yeni düzenlemeler yapılır. Öğrencilerin sistemli ve planlı bir sınav hazırlık süreci yaşamaları sağlanır.

Öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip eden Ölçme ve Değerlendirme Merkezi; AREL İlkokulu, AREL Ortaokulu, AREL Anadolu Lisesi ve AREL Fen Lisesinin eğitim hedeflerinin saptanmasında, öğrencilerin LGS, TYT ve AYT'ye bilinçli bir şekilde hazırlanmasında etkin rol oynar.





Rehberlik Hizmetlerimiz

AREL Kolejinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık; öğrencinin bütüncül gelişimini esas alan, bilimsel temellere dayalı, planlı ve sistematik bir süreçtir. Bu süreçte amaç; öğrencilerin kendilerini tanımalarına, güçlü yönlerini fark etmelerine, yaşamla ilgili hedefler oluşturmalarına, karşılaştıkları güçlükleri sağlıklı yollarla çözebilmelerine ve sosyal-duygusal açıdan dengeli bireyler olarak yetişmelerine destek olmaktır.

Rehberlik Birimi, gelişimsel ve önleyici rehberlik anlayışı doğrultusunda; her öğrencinin bireysel farklılıklarını, yaş dönemlerine özgü ihtiyaçlarını ve gelişimsel özelliklerini dikkate alan çalışmalar yürütür. AREL Koleji uzman psikolojik danışman kadrosu, öğrencilerin eğitim hayatına katkı sağlayan pek çok hizmet sunmaktadır:

- Bireysel Psikolojik Danışma
- Bireysel Akademik Takip
- Grup Çalışmaları ve Atölyeler
- Sınav Kaygısı ve Psikolojik Destek
- Gelişimsel Takip Çalışmaları
- Test, Envanter ve Değerlendirme Araçları
- Akademik ve Sınav Danışmanlığı
- Çalışma Becerileri ve Motivasyon Desteği
- Meslek ve Kariyer Danışmanlığı
- Kariyer ve Tercih Danışmanlığı
- LGS-YKS Danışmanlığı

AREL Koleji rehberlik hizmetleri, sadece öğrenciyle sınırlı kalmayıp okul-aile iş birliğini temel alan bir yaklaşımla yürütülmektedir. Bu kapsamda velilerimize yönelik süreli yayınlar ve bilgilendirici bültenler hazırlanır. Ana-Baba Okulu uygulamaları, gelişim dönemlerine uygun seminerler ve eğitimler planlanır.

İhtiyaç duyulan alanlarda yılda en az iki defa bireysel veli görüşmeleri, sınav gruplarımızda öğrenci-veli-danışman öğretmen ders öğretmenleri ile birlikte Rehberlik Biriminin organize ettiği “Yuvarlak Masa Toplantıları” düzenlenmektedir.

Böylece okul ve aile arasında sağlıklı bir iletişim ağı kurularak öğrencinin gelişim süreci bütüncül bir şekilde desteklenmektedir.

Her Öğrencimiz
Bir Yetenektir.
Birlikte Keşfediyoruz.

Sosyal ve Fiziksel Gelişim

AREL Koleji, öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda gelişim sağlayabilecekleri, yaratıcılıklarını sergileyebilecekleri tüm olanaklara sahip bir eğitim kurumudur. **AREL Spor ve Kültür Kompleksi'nde** yüzme, tenis, voleybol, basketbol, hentbol, futbol, badminton, masa tenisi, jimnastik gibi sporlar yapılırken, cep tiyatrosunda ve konferans salonunda törenler, söyleşiler, konferanslar, tiyatro, müzik çalışmaları yapılır. Okuldaki resim, müzik, seramik, satranç odaları da sanatsal çalışmalar için etkin olarak kullanılır. Hafta sonları gitar, keman ve piyano gibi enstrümanların eğitimi verilir.



“ AREL Kolejinde
eğitim-öğretim,
sanatsal ve fiziksel
etkinliklerle desteklenir
ve geliştirilir. ”





Öğrenci Kulüpleri

AREL Kolejinde yürütülen kulüp çalışmaları, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, duygusal ve bireysel yönlerini güçlendirmeyi amaçlayan önemli bir eğitim bileşenidir. Kulüpler, öğrencilerin kendi ilgi alanlarını keşfetmelerine, yeteneklerini geliştirmelerine ve okul içindeki sosyal yaşamla daha bütünleşik bir şekilde yer almalarına fırsat sunar.



Kulüp çalışmaları sayesinde öğrencilerimiz:

- **İlgi ve yeteneklerini tanıma imkânı bulur;** hangi alanlarda daha istekli ve başarılı olduklarını fark ederek kendilerini geliştirme motivasyonu kazanırlar.
- **Sorumluluk alma, iş birliği yapma ve iletişim kurma** gibi 21. yüzyıl becerilerini doğal bir süreç içinde deneyimlerler.
- **Üretkenliklerini artıracak projeler** geliştirir; okul kültürüne katkıda bulunmanın gururunu yaşarlar.
- Akademik yoğunluk dışında **kendilerini ifade edebilecekleri güvenli ve destekleyici bir alan** edinirler.
- Katıldıkları çalışmalarla **öz güven kazanır**, başarı duygusunu pekiştirir ve sosyalleşme süreçleri güçlenir.

AREL Kolejinde kulüpler, öğrencilerin kendilerini keşfettikleri, güçlendikleri ve geleceğe dair farkındalık kazandıkları öğrenme alanlarıdır.

Kulüpler

- İngilizce/Almanca/İspanyolca Drama
- İngilizce Basın-Yayın ve Radyo Kulübü
- Creative Writing Kulübü
- Ekoloji Kulübü
- Yemek Kulübü
- AREL Toplum Gönüllüleri Kulübü
- Münazara Kulübü
- Model Yapımı Kulübü
- STEM Kulübü
- Robotik ve Yazılım Kulübü
- Robotik ve Kodlama Kulübü
- Maker ve Yazılım Kulübü
- Podcast Video Tasarım Uyg. Kulübü
- Basketbol Kulübü
- Voleybol Kulübü
- Yüzme Kulübü
- Okçuluk Kulübü
- Jimnastik Kulübü
- Hentbol Kulübü
- Badminton Kulübü
- Masa Tenisi Kulübü
- Kısa Film-Sinema Kulübü
- Futbol Kulübü
- Yoga ve Meditasyon Kulübü
- Bale Kulübü
- Satranç Kulübü
- Tenis Kulübü
- Fizik/ Kimya/ Biyoloji Proje Kulübü
- Fen Sihirbazları Kulübü
- Halk Oyunları Kulübü
- Plastik Sanatlar Kulübü
- Modern Dans Kulübü
- Salon Dansları Kulübü
- Fotoğrafçılık Kulübü
- Seramik Kulübü
- Vitray Kulübü
- Müzik ve Koro Kulübü
- Orkestra Kulübü
- Ritim Perküsyon Kulübü
- Tiyatro Kulübü
- AREL Acapella (Çok Sesli Koro) Kulübü
- Karikatür Kulübü
- Ebru Kulübü

Geleceğin Okulu Bugünde

Öğretim Kadrosu

Eğitim ve öğretimin etkinliğinde en önemli unsur öğretmendir düşüncesiyle AREL Kolejinin güçlü kadrosu titizlikle seçilerek oluşturulmuştur. Tüm öğretmenler ve destek kadro çeşitli eğitimler alırlar. Öğretmenler yurt içi ve yurt dışında çalıştay, seminer, konferans ve toplantılara katılarak birikimlerini Türkiye ve dünyadaki diğer meslektaşları ile paylaşma olanağı bulur ve uygulamalarını sürekli geliştirirler.

Deneyimli ve konusunda uzman öğretmenler, öğrencilerin bireysel yetenekleri doğrultusunda öğrenme kapasitelerini geliştirmelerini ve başarıyı en üst düzeyde yakalamalarını hedefler.





Eğitim ve Öğretim Alanları

AREL Kolejinde çok çeşitli ve son teknolojiyle donatılmış kullanım alanları, öğrencilerin her türlü eğitim ve öğretim gereksinimlerini akademik, sosyal, bilişsel konulardaki ihtiyaçlarını karşılayacak biçimde düzenlenmiştir.

- Çevreye duyarlı, merkezi kontrollü ince işlemcilerin (thin client), dokunmatik LED ekranlı akıllı tahta teknolojisinin kullanıldığı tam donanımlı sınıflar,
- Wireless Teknoloji,
- 24 Saat Kesintisiz İnternet Bağlantısı,
- Fen, Kimya, Fizik ve Biyoloji Laboratuvarları,
- Teknoloji / Robotik / Bilgisayar / Matematik / Podcast Stüdyosu,
- Açık Raf Sistemli Kütüphaneler,
- Araştırma Odaları,
- Görsel Sanatlar ve Seramik Atölyeleri,
- Sahne Sanatları Odaları,
- Matematik Odası, Satranç Odası gibi aktivite odaları,
- Yemek Salonları ve Kafeteryalar,
- 5-12. sınıflarda Öğretmen Derslikleri,
- Cep Tiyatrosu,
- 17.000 m²lik Alana Yayılmış Açık Sahaları,
- 25.000 m²lik Alana Yayılmış Eğitim ve Öğretim Binası.

Ayrıca;

- Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu,
- Sergi Salonu,
- 600 Seyirci Kapasiteli Kapalı Tenis - Voleybol - Basketbol - Hentbol Salonu,
- Fitness Salonu,
- 1200 Kişilik Tiyatro - Konferans Salonundan oluşan 13.000 m²lik Spor ve Kültür Kompleksi olmak üzere

AREL Koleji 55.000 m²lik bir alanda eğitim ve öğretim sunmaktadır.





AREL'de Bilimsel Çalışmalar

Fen Laboratuvarları: Bilimsel Keşfin Adresi

AREL Koleji, ilkokuldan liseye uzanan eğitim yolculuğunda öğrencilerini bilimi yaşayarak öğrenmeye davet eden, üst düzey donanımına sahip laboratuvar altyapısıyla fark yaratır.

İlkokul kademesinde yer alan deney laboratuvarı, öğrencilerin merak duygusunu harekete geçiren, yaparak ve deneyimleyerek öğrenmelerine imkân tanıyan özel bir ortam sunar. Bu sayede öğrenciler, bilimin temel prensipleriyle erken yaşta tanışır ve keşfetmenin heyecanını yaşar.



“ AREL Kolejinde
bilim, güçlü altyapı ile
deneyimlenerek öğrenilir. ”

Ortaokul ve lise düzeyinde ise fizik, kimya ve biyoloji alanlarına özel olarak tasarlanmış laboratuvarlarda eğitim verilir. Modern ekipmanlarla donatılan bu ortamlarda öğrenciler, bilimsel yöntemin basamaklarını izleyerek deneyler gerçekleştirir; gözlem yapma, verileri analiz etme ve problem çözme becerilerini geliştirirler.

Güçlü laboratuvar altyapısı, öğrencilerin bilimsel merakını sürekli canlı tutan, sorgulayan, araştıran ve üreten bireyler olarak yetişmelerini destekleyen nitelikli bir öğrenme ekosistemi oluşturur.



ROBOTICS LAB

Hızla Değişen Teknolojileri Eğitimin
Tüm Aşamalarında Kullanıyoruz.

AREL'de Teknoloji

AREL Kolejinde tüm derslikler, araştırma odaları, kütüphaneler, teknoloji ve fen laboratuvarları ile bölüm ve yönetim birimleri; kablolu-kablosuz hızlı internet altyapısı, akıllı tahta sistemleri ve güncel teknolojik olanaklarla donatılarak çağdaş bir öğrenme ortamı sunulur. Öğrenci merkezli tüm etkinlikler LED ekranlı dokunmatik akıllı tahtalar, projeksiyon cihazları ve öğrenci tabletleri ile desteklenir. Öğretmenler derslerinde görsel, işitsel ve dokunsal içerikleri bir arada kullanarak etkileşimli öğrenme deneyimleri oluştururlar. 3D Laboratuvarı'nda farklı disiplinlere yönelik üç boyutlu eğitim materyallerinin kullanılması, soyut kavramların somutlaştırılmasını kolaylaştırır. Nitelikli eğitimin gerektirdiği tüm teknolojik altyapı, gelişen yeniliklere paralel olarak sürekli güncellenir.



Teknolojiyi hayatın her alanına entegre ederek etkin kullanabilen, problem çözme sürecinde yaratıcı ve analitik düşünebilen bireyler yetiştirmeyi hedefleyen Teknoloji Bölümü, bu vizyon doğrultusunda öğrencilere yeni dünya trendlerini kapsayan zengin ve dinamik bir program sunar.

Öğrenciler programlama, grafik tasarım, mobil uygulama geliştirme, web tasarımı, robotik kodlama ve 3D modelleme gibi bilişim teknolojileri alanlarında kapsamlı beceriler edinir.



Teknoloji Bölümü, öğrenme süreçlerinde yaparak-yaşayarak öğrenme yaklaşımını temel alır ve derslerini proje tabanlı olarak yürütür. PYP ve MYP programlarının ilkelerine göre yapılandırılan derslerde öğrenciler, araştırma, tasarım, planlama, üretim ve değerlendirme aşamalarını kapsayan Tasarım Çemberi'ni kullanarak projelerini geliştirir ve problem çözme becerilerini güçlendirir. Geri dönüşüm materyalleri, elektronik bileşenler ve kodlamayı bir araya getiren öğrenciler, ürettikleri robotik projeleri okul genelinde öğrenci ve velilere sergilerler. Yıl boyunca yapılan tüm çalışmalar, öğrencilerin kişisel elektronik portfolyo adreslerinde düzenli olarak arşivlenir. Öğrenciler, projeleriyle yaş gruplarına uygun ulusal ve uluslararası yarışmalara aktif şekilde katılır; bu süreçte girişimleri ve bireysel gelişimleri kurum tarafından desteklenir.

AREL Kolejinde çağdaş ve nitelikli eğitimin temel unsurlarından biri olarak kabul edilen Bilgisayar Destekli Eğitim ve Öğretim, güçlü teknolojik altyapı ile sürekli geliştirilerek öğrencilere en güncel öğrenme deneyimini sunulur.



AREL Kütüphaneleri





Öğrencilerimize Bilgiye Ulaşmayı Öğretiyoruz.

AREL Koleji Kütüphaneleri bilgi okuryazarlığının, kültürel gelişimin ve kişisel yaratıcılığın temelini oluşturan öğrenme ortamlarıdır. Kütüphaneler; sorgulayan, öğrenme kaynaklarını etkin biçimde kullanan, eğitimi yaşam boyu süren kişisel bir etkinliğe dönüştüren, kısacası öğrenmeyi öğrenen bireyler yetiştirmeyi amaçlar.

Kütüphanelerin temel amacı; öğrencilerin gelişen bilgi ve teknoloji çağında hızlı, güvenilir ve verimli bir şekilde bilgiye ulaşmalarını sağlamaktır. Ayrıca bireysel okuma alışkanlığı ve okuma zevkini destekleyerek öğrencilerin bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimlerine katkıda bulunur.



AREL Koleji bünyesinde toplam 1010 m2 alana sahip, anaokulu/ilkokul ve ortaokul/lise düzeyinde hizmet veren iki ayrı kütüphane bulunmaktadır. Bu alanların yanı sıra Bilgisayar Destekli Araştırma Odaları, Materyal Odası ve çeşitli anaokulu-ilkokul kütüphane etkinliklerinin düzenlendiği Kütüphane Dersliği de öğrencilerin kullanımına sunulur.

Kütüphane öğretmenlerinin işlenecek ünitelere ve ders kazanımlarına hâkim olmaları, tüm seviyelerdeki (anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise) derslere etkili biçimde destek vermelerini sağlar. Bu doğrultuda kütüphane çalışmaları, öğretmenlerin oluşturduğu planlarla üniteleri destekler; öğrencilerin araştırma, sorgulama, proje geliştirme, dijital okuryazarlık ve kaynak kullanım becerilerini geliştirir.

Kütüphaneler sadece “kitap okuma alanı” değil; aynı zamanda ders sürecini destekleyen, disiplinlerarası ve disiplinlerüstü öğrenme fırsatları sunan, etkin öğrenme merkezleridir.

Kütüphanenin Sunduğu Hizmetler arasında;

- Katalog Tarama ve Kaynak Bulma Desteği,
- Bilgi Okuryazarlığı ve Araştırma Becerileri Çalışmaları,
- Ödev ve Proje Araştırma Rehberliği,
- Kütüphane Oryantasyon Programları,
- Yazar Söyleşileri ve Yazar Etkinlikleri,
- Araştırma Odası Kullanımı,
- PYP ve MYP Projelerine Destek olunmaktadır.

AREL Koleji Kütüphaneleri açık raf sistemini kullanmakta olup kitap materyal sayısı toplamda 27.000'i geçmektedir. Kütüphane dermesi yıl içerisinde sürekli olarak yeni kaynakların eklenmesiyle artar.

Açık Raf Sistemli AREL Koleji Kütüphaneleri Koleksiyonu;

- Danışma Kaynakları (ansiklopedi, sözlük, atlas, yazım kılavuzu vb.),
- Edebi Nitelikli Kitaplar (roman, hikâye, şiir, anı vb.),
- Bilimsel Araştırma Kaynakları,
- Okuma ve Etkinlik Odaklı Çocuk Kitapları,
- Süreli Yayınlar (dergi),
- Yabancı Dil Kaynakları (İngilizce, Almanca, İspanyolca),
- Derse Yardımcı Test ve Çalışma Kitapları,
- Görsel-İşitsel Materyaller (CD, DVD, harita, küre, oyun, eğitici kartlar vb.)

gibi geniş bir içeriğe sahiptir ve koleksiyon düzenli olarak güncellenir.



AREL Koleji Spor Okulları ve AREL Koleji Spor Kulübü, bilimsel olarak oluşturulan spor eğitim programlarıyla çocukları ve gençleri sağlıklı bir spor ortamında yetiştirmeyi, onların spordaki yeteneklerini ortaya çıkarmayı amaçlar.



AREL'de Spor

AREL Kolejinde öğrencilere sunulan imkânlar onları spor yapmaya yönlendirir. Spor adına olması gereken tüm fiziksel özelliklere sahip olan eğitim kurumunda, her öğrenci tüm alanlardan yararlanır.

Okul takımları alanında uzman ve deneyimli kadrolarla çalışırlar. Öğrencilerin fiziksel kapasitelerini ve yeteneklerini belirleyen testler yapılır. Sonuçlara göre kulüp ve takımlar oluşturulur. Öğrencilere **AREL Koleji Spor Kulübü** bünyesinde lisanslı sporcu olma imkanı sağlanır. Kulüp bünyesinde bulunan çok sayıdaki şampiyon öğrenci, spor hayatlarına **AREL Koleji Spor Kulübü**'nde başlamıştır.





“AREL Koleji Spor Kulübü bünyesinde lisanslı sporcu olma imkânı sağlanır.”



Beslenme

AREL Kolejinde bilimsel beslenme kuralları dikkate alınarak ve öğrencilerin yaş grubuna göre kalori değerleri hesaplanarak çeşit yönünden zengin yemek listeleri oluşturulur. Tamamen hijyenik koşullarda hazırlanan yemeklerin sunulduğu yemek salonu ve kafeterya öğrencilere hizmet verir.

Sağlıklı ve Güvenli Yarınlar İçin...



Sağlık

Öğrencilerin acil durumlarda gerekli ilk yardımı yapabilmek için hizmet veren revirde bir doktor ve bir hemşire hazır bulunur. Öğrencilerin fiziksel gelişim ve sağlık durumlarıyla ilgili her türlü bilgi izlenir ve kaydı tutulur. Tüm gelişmelerde veli bilgilendirilir.

Ulaşım

AREL Kolejinde öğrencilerin okula ulaşımı 14-18 öğrenci kapasiteli, periyodik bakımları yapılmış servis araçlarıyla sağlanır. Öğrencilerin okula problemsiz ve güvenli bir şekilde gidip gelebilmesi için tüm araçlarda servis hostesleri görev yapar.

Güvenlik

AREL Kolejinde giriş ve çıkışlar güvenlik görevlileri tarafından kayıt altında tutulur. Görevliler, başta öğrenciler olmak üzere tüm öğretmen ve personelin güvenliğinden sorumludur. Okulda güvenlik için güçlü bir teknik donanım bulunur. Kampüs ve çevresi güvenlik kameralarıyla izlenir ve 24 saat güvenlik kontrolü sağlanır.

AREL Spor ve Kültür Kompleksi



Modern ve Tam Donanımlı Bir Eğitim Ortamı

Çok amaçlı “Spor ve Kültür Kompleksi” kapalı yarı olimpik ve ozon dezenfeksiyon sistemli yüzme havuzu, 600 seyirci kapasiteli tenis-voleybol-basketbol-hentbol salonu, 1200 kişilik konferans/tiyatro salonu, fitness salonu, sergi salonu ile tüm AREL  đrencilerine, velilerine ve çevreye hizmet vermektedir.

Ulusal anma-kutlama günlerinin, çok yönlü sosyal etkinliklerin gerçekleştirildiği, tiyatro oyunların sahnelendiği, toplantı, panel, açık oturum, sempozyum ve yarışmaların düzenlendiği tiyatro/konferans salonunda, bilgisayar bağlantılı profesyonel ışık, ses ve barkovizyon donanımı bulunmaktadır.

13.000 m  bir kapalı alana sahip olan AREL Spor ve Kültür Kompleksi ayrıca tüm çocuklara ve sporsever yetişkinlere “**AREL Yaz ve Kış Spor Okulları**” ve “**AREL Koleji Spor Kulübü**” ile de hizmet vermektedir.



AREL öğrencilerinin

takım ruhu, disiplin ve sorumluluk bilinci içinde katıldıkları ulusal ve bölgesel pek çok yarışmada elde ettikleri başarılarından gurur duyuyoruz.



Ödüllerimiz



- MATHLETICS, 3P Learning ve UNICEF iş birliği ile gerçekleşen World Maths Day etkinliğinde Matematik alanında **Dünya Altıncılığı** (Ortaokul)
- Uluslararası düzeyde düzenlenen Sigma Science Olympics 2025 Finali **Dünya 32.'liği** (İlkokul)
- Avrupa Birliği'nin Romanya'da düzenlediği "Bilimin Yıldızları Yarışması"nda (**Stars of Science**) "Küçükçekmece Gölü'nün Su Kalitesinin Değerlendirilmesi" adlı proje ile **Avrupa Birinciliği** (Ortaokul)
- Avrupa Birliği'nin Romanya'da düzenlediği "Bilimin Yıldızları Yarışması"nda (**Stars of Science**) "Denizlerden Petrolün Ayrılması ve Petrolün Geri Kazanımı" adlı projeye **Avrupa İkinciliği** (Lise)
- AREL Koleji Mcm (Mathematical Contest in Modeling) Yarışmasında Başarı Sertifikası Almaya Hak Kazanan **Tek Türk Okulu** Oldu (Lise)
- Orta Doğu Teknik Üniversitesi Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) tarafından Türkiye genelinde liseler arası düzenlenen "Anlat Robotunu Mobil Oyun Geliştirme Yarışması" Türkiye Birinciliği (Lise)
- "Barış, Dostluk, Yardımlaşma, Sevgi ve Paylaşma" konulu Kısa Metrajlı Film ve Fotoğraf Yarışması, Türkiye Birinciliği
- Milliyet Gazetesi Liseler Arası Müzik ve Halk Oyunları Yarışması, Pandomim Dans Dalı Türkiye Birinciliği
- Hentbol Yıldız Erkekler Takımı, Türkiye Birinciliği
- Türkiye Yüzme Şampiyonası 1999 doğumlu kızlar arasında Serbest Stilde Türkiye Birinciliği
- Küçükler Yüzme Takımı, Okullar Arası Türkiye Yüzme Müsabakaları Türkiye Birinciliği
- AREL Spor Kulübü Türkiye Şampiyonluğu Müsabakaları Türkiye Birinciliği
- Paletli Yüzme Bireysel Genç B, Yıldız ve Küçükler Kış Şampiyonası'nda Türkiye Birinciliği ve Türkiye Üçüncülüğü
- Yıldızlar Yüzme Takımı Türkiye Yıldızlar Yüzme Şampiyonası Türkiye Birinciliği ve Türkiye Üçüncülüğü
- Yıldız Erkekler Yüzme Takımı, Türkiye Şampiyonası bireyselde Türkiye Birinciliği, Karışık Bayrak Yarışı Türkiye Dördüncülüğü ve Türkiye Beşinciliği
- Turckcell Açık Yaş Kısa Kulvar Yüzme Yarışması 50m ve 100m Kurbağalamada Türkiye Rekoru
- AREL Spor Kulübü Türkiye Yüzme Şampiyonası Müsabakaları Sırtüstü Kategorisi 2 Türkiye Birinciliği, Türkiye Üçüncülüğü ve Türkiye Dördüncülüğü, Serbest Stilde 2 Türkiye İkinciliği

ve Türkiye Üçüncülüğü, Karışık Stilde Türkiye Üçüncülüğü ve Türkiye Dördüncülüğü

- AREL Spor Kulübü 10-12 Yaş Türkiye Şampiyonluğu turnuvalarında Kurbağalamada Türkiye Birinciliği, Karışık Stilde Türkiye Üçüncülüğü, Kelebekte Türkiye Üçüncülüğü, Serbestte Türkiye Dördüncülüğü, Kurbağalama Türkiye Yedinciliği
- AREL Spor Kulübü Türkiye Yüzme Şampiyonası 13 Yaş Kategorisi Türkiye Birinciliği, Türkiye Üçüncülüğü ve Türkiye Beşinciliği
- Teknoloji Geliştirme Vakfının (TTGV) "Yarını İnşa Et" dijital dönüşüm eğitim programı kapsamında düzenlediği yarışmada Proto Arm (Prototip Robot Kol Desteği Projesi) ile Türkiye İkinciliği (Lise)
- Voleybol Genç Kızlar Takımı, Türkiye İkinciliği
- İlköğretim Okulları "Atatürk ve Cumhuriyet" konulu Resim Yarışması, Türkiye İkinciliği
- Milliyet Gazetesi Liseler Arası Müzik ve Halk Oyunları Yarışması, Türkiye İkinciliği
- Milliyet Gazetesi Liseler Arası Müzik ve Halk Oyunları Yarışması, "Kaşıkla Karşılama Dalı" Türkiye İkinciliği
- Modern Pentatlon Milli Takım Ferdi (Biathle) Seçmesi Türkiye İkinciliği ve Türkiye Üçüncülüğü
- Biatlon Türkiye Şampiyonası Genç Erkekler Kategorisi Türkiye İkinciliği ve Türkiye Dördüncülüğü
- Voleybol Genç Kızlar Takımı, Türkiye Üçüncülüğü
- Buz Sporları Federasyonu Başkanlığı Artistik Paten Teşvik Şampiyonası, Türkiye Üçüncülüğü
- Modern Pentatlon Türkiye Şampiyonası Gençler A Türkiye İkinciliği, Gençler B Türkiye İkinciliği, Gençler A Türkiye Beşinciliği
- Gençlik ve Spor Bakanlığı Okullar Arası Modern Pentatlon Türkiye Şampiyonası Türkiye Üçüncülüğü
- Paletli Yüzme Bireysel Açık Yaş Kış Kupası 800 m. Yarışında Türkiye Üçüncülüğü (Lise)
- "23 Nisan Türkiye Şampiyonası Yarışları Bayanlar Kategorisi Türkiye İkinciliği, Genç Erkekler Kategorisi Türkiye Altıncılığı
- Türk Coğrafya Kurumunun düzenlediği 8. ve 9. Liseler Arası Ulusal Proje / Kısa Belgesel / Animasyon Yarışması'nda Türkiye Üçüncülüğü (Lise)
- Türkiye Yüzme Şampiyonası 1998 doğumlu kızlar arasında 2 Türkiye Üçüncülüğü, 800m Serbest Stilde Türkiye Üçüncülüğü,
- 1996 doğumlu erkekler arasında Türkiye İkinciliği, Türkiye Dördüncülüğü ve Türkiye Altıncılığı

- Türkiye Yüzme Federasyonu Kulüpler Arası Yaz Yüzme Şampiyonası, AREL Koleji Spor Kulübü Ferdi Sonuçları 1 Türkiye İkinciliği, 2 Dördüncülüğü
- AREL Spor Kulübü Türkiye Yüzme Federasyonu 9-10 Yaş Türkiye Şampiyonası, 9 Yaş Erkekler Takımı, Türkiye İkinciliği, Ferdi Yarışlarda 2 Türkiye Birinciliği, 2 Türkiye İkinciliği, 2 Türkiye Üçüncülüğü, Türkiye Dördüncülüğü, Türkiye Altıncılığı
- AREL Spor Kulübü Türkiye Yüzme Federasyonu 11-12 Yaş Türkiye Şampiyonası; 3 Türkiye Üçüncülüğü, 4 Türkiye Altıncılığı, Türkiye Yedinciliği ve Sekizinciliği
- Küçükler Yüzme Takımı Türkiye Okullar Arası Yarış, Türkiye Beşinciliği
- Turkcell Türkiye Yıldızlar Bireysel Kısa Kulvar Yüzme Müsabakaları Türkiye Altıncılığı
- AREL Spor Kulübü Türkiye Yüzme Şampiyonası 14 Yaş Kategorisinde Türkiye Beşinciliği, Türkiye Altıncılığı Türkiye Sekizinciliği ve Türkiye Onunculuğu
- Gençler Yüzme Takımı Okullar Arası Türkiye Yüzme Finailleri, Türkiye Yedinciliği
- AREL Spor Kulübü 10-12 Yaş Türkiye Şampiyonluğu Turnuvaları, Türkiye On Dördüncülüğü ve Türkiye On Beşinciliği
- İstanbul Okullar Arası Yıldız Erkekler Hentbol Şampiyonası Türkiye Grup Finailleri Birinciliği
- Bilim Kahramanları Derneğinin düzenlediği First League Junior Fuarı “Bomba Fikirler Ödülü” (İlkokul)
- Liseler Arası İstanbul Bilim Olimpiyatları Yarışması’nda Kimya Dalında Bronz Madalya
- TÜBİTAK Ortaöğretim Proje Yarışması, Fizik Dalında Marmara Bölgesi Finalisti
- TÜBİTAK 56. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmasında İstanbul Avrupa Bölge Birinciliği,
- TÜBİTAK Ortaöğretim Araştırma Projeleri Yarışması “Denizlerden Petrolün Ayrılması ve Petrolün Geri Kazanımı” adlı projeyle İstanbul Avrupa Bölgesi Üçüncülüğü (Lise)
- TSL (Trust for Sustainable Living) Uluslararası Yarışmasında “From Eco-anxiety to Eco Action & Empowerment” (Eko-Kaygıdan Eko Eyleme ve Güçlenmeye) temasıyla ürettikleri çalışmalarla büyük bir başarıya imza atan 5 öğrencimiz “Honourable Mention” (Onur Ödülü) almaya hak kazandı. (Ortaokul)
- Kanada Waterloo Üniversitesi tarafından düzenlenen Pascal ve Cayley Matematik Yarışmaları’nda 18 öğrencimiz, dünya sıralamasında ilk %25’e girerek “Certificate of Distinction” almaya hak kazandı. (Lise)
- Uluslararası TALEs Fen Bilimleri Yarışması’nda 2 öğrencimiz “Genç Bilim İnsanı” Sertifikası almaya hak kazandı. (Ortaokul)
- 21. Uluslararası Bilim Temelleri Bilgi Yarışması’nda öğrencilerimiz 13 Gümüş Madalya, 18 Bronz Madalya, 1 Altın Madalya, 73 Birinci Derece Diploma, 18 İkinci Derece Diploma ve Üçüncü Derece Diploma almaya hak kazandılar. (Lise)
- 21. Uluslararası Bilim Temelleri Bilgi Yarışması’nda öğrencilerimiz 1 Birinci Derece Diploma, 2 İkinci Derece Diploma, 4 Üçüncü Derece Diploma ve 13 Katılım Sertifikası almaya hak kazandılar. (Lise)
- Küçük Erkekler Takımı Okul Sporları İstanbul Marmara Bölgesi Şampiyonluğu Müsabakaları Marmara Bölgesi Birinciliği
- İstanbul Ortaokullar Arası Yüzme Müsabakaları İstanbul Birinciliği
- Modern Pentatlon Genç Erkekler Kategorisinde Okullar Arası İl Yarışı İstanbul Birinciliği, İstanbul İkinciliği ve İstanbul Üçüncülüğü
- Küçük Erkekler Takımı İstanbul Okullar Arası Yüzme Müsabakaları İstanbul Birinciliği ve İstanbul Üçüncülüğü
- Modern Pentatlon Takımı MEB Gençler Yarışması A-B Kategorilerinde İstanbul Birinciliği, İstanbul İkinciliği ve İstanbul Üçüncülüğü
- Minikler Yüzme Takımı İstanbul Okullar Arası İl Birinciliği Müsabakaları İstanbul Birinciliği, İstanbul İkinciliği, İstanbul Üçüncülüğü ve İstanbul Dördüncülüğü
- Judo İstanbul Birinciliği
- Liseler Arası Bilgi Yarışması, İstanbul Birinciliği
- İstanbul Emniyet Müdürlüğü “21. Yüzyılda Polis” Konulu Kompozisyon Yarışması, İstanbul Birinciliği

- “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı” Konulu Kompozisyon Yarışmasında İstanbul Birinciliği (İlköğretim)
- “10 Kasım Atatürk’ü Anma” Konulu Şiir Yarışması, İstanbul Birinciliği (Lise)
- “24 Kasım Öğretmenler Günü” Konulu Şiir Yarışması, İstanbul Birinciliği (Lise)
- “19 Mayıs” Konulu Resim Yarışması, İstanbul Birinciliği (İlköğretim)
- Gençlik Korosu Yarışması, Tek Ses Kategorisinde İstanbul Birinciliği
- Küçükler Yüzme Takımı, Okullar Arası Yüzme Müsabakası, İstanbul İkinciliği
- Minikler Yüzme Takımı Okullar Arası Yüzme Müsabakaları İstanbul İkinciliği
- Yıldızlar Yüzme Takımı Okullar Arası Yıldızlar Yüzme Müsabakaları Ferdi Yarışları, 2 İstanbul İkinciliği, 1 İstanbul Üçüncülüğü
- Küçükler Yüzme Takımı İstanbul ili Yüzme Müsabakaları Ferdi Yarış Yarışları, 2 İstanbul İkinciliği
- Genç Kızlar Yüzme Takımı, İstanbul İkinciliği
- MEB İstanbul Yüzme Şampiyonası İstanbul İkinciliği ve İstanbul Altıncılığı
- GSİM İstanbul İl Birinciliği Yarışları Bayanlar Kategorisi İstanbul İkinciliği, İstanbul 3.lüğü, Erkekler Kategorisinde İstanbul Dördüncülüğü
- Yıldız Erkek Yüzme Takımı İstanbul ili Okullar Arası Yüzme Müsabakaları İstanbul İkinciliği
- İstanbul 11. Satranç Takım Turnuvası İstanbul İkinciliği ve İstanbul Üçüncülüğü
- İstanbul Bireysel Satranç Turnuvası İstanbul İkinciliği
- Mahir Ayabak İstanbul Satranç Turnuvası İstanbul Üçüncülüğü,
- Küçükler Yüzme Takımı Okullar Arası Yüzme Müsabakaları, İstanbul Üçüncülüğü, 2 İstanbul Dördüncülüğü
- Küçükler Yüzme Takımı Okullar Arası Küçükler İl Yüzme Şampiyonası İstanbul Üçüncülüğü ve İstanbul Dördüncülüğü
- “Laleyi Yazıp Çiziyorum” Konulu Resim Yarışması İstanbul Üçüncülüğü (İlkokul)
- “Kendi Şiirini Canlandırma” İstanbul Üçüncülüğü (Lise)
- Özgün Düşünce Yarışması, İstanbul Üçüncülüğü
- “Öğretmen” Konulu Kompozisyon Yarışması, İstanbul Üçüncülüğü/ İlçe Birinciliği
- Voleybol Genç Kızlar Takımı, İstanbul Üçüncülüğü
- Tekvando Genç Kızlar Takımı, İstanbul Üçüncülüğü
- Tekvando Yıldızlar Takımı, İstanbul Üçüncülüğü
- Badminton Yıldızlar Takımı, İstanbul Üçüncülüğü
- Badminton Lise Genç Kız Takımı, İstanbul Üçüncülüğü
- Hentbol Genç Erkek Takımı, İstanbul Üçüncülüğü
- Satranç Federasyonu İstanbul Satranç Turnuvası İstanbul Dördüncülüğü
- “100. Yılında Milli Destanımız Çanakkale” Konulu Resim Yarışması İstanbul Dördüncülüğü
- Küçükler Yüzme Takımı, Okullar Arası Yüzme Müsabakaları, İstanbul Dördüncülüğü
- Yıldız Erkek Yüzme Takımı İstanbul ili Okullar Arası Yüzme Müsabakaları İstanbul Dördüncülüğü ve İstanbul Beşinciliği
- Minik Erkek Yüzme Takımı Okullar Arası Yüzme Müsabakaları, İstanbul Dördüncülüğü
- Genç Erkek Yüzme Takımı Gençler Yüzme Yarışmaları, İstanbul Dördüncülüğü
- Minikler Yüzme Takımı İstanbul ili Okullar Arası Müsabakaları, İstanbul Dördüncülüğü
- Badminton Yıldızlar Takımı, İstanbul Dördüncülüğü
- Yıldız Kızlar Yüzme Takımı, İstanbul Dördüncülüğü
- Genç Kızlar Yüzme Takımı, İstanbul Dördüncülüğü
- AREL Spor Kulübü Küçükler Yüzme Takımı Türkiye Yüzme Şampiyonası Müsabakaları, İstanbul Dördüncülüğü
- Minikler Yüzme Takımı Okullar Arası Minikler A Yüzme Yarışmaları İstanbul Dördüncülüğü, bireysel İstanbul İkinciliği
- Satranç Federasyonu İstanbul Satranç Turnuvası İstanbul Beşinciliği

- Genç Erkekler Yüzme Takımı, İstanbul Beşinciliği
- Küçük Kız Hentbol Takımı, İstanbul Altıncılığı
- Genç Yüzme Takımı Okullar Arası Gençler Yüzme Yarışmaları, İstanbul Altıncılığı
- Küçük Erkek Yüzme Takımı İstanbul İli Okullar Arası Yüzme Müsabakaları İstanbul Yedinciliği
- İlkokul Satranç Takımı İstanbul Okullar Arası Satranç Turnuvası, İstanbul Sekizinciliği. Bireysel kategorilerde İstanbul Dördüncülüğü, İstanbul Altıncılığı, İstanbul Sekizinciliği, İstanbul On Birinciliği
- Küçük Kız Yüzme Takımı 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı 11-12 Yaş Kızlar Kategorisi Türkiye Şampiyonası İstanbul Beşinciliği, İstanbul Sekizinciliği, Küçük Erkek Yüzme Takımı İstanbul Sekizinciliği ve İstanbul Dokuzunculuğu
- Badminton Küçükler Takımı, İstanbul Sekizinciliği
- Badminton Yıldızlar Takımı İstanbul Sekizinciliği
- Badminton Yıldızlar Takımı, İlçe Birinciliği
- Badminton Gençler Takımı, İlçe Birinciliği
- Basketbol Küçük Erkekler Takımı, İlçe Birinciliği
- Basketbol Minik Erkek Takımı, İlçe Birinciliği
- Voleybol Genç Kızlar Takımı, İlçe Birinciliği
- Voleybol Küçük Kızlar Takımı, İlçe Birinciliği
- Voleybol Yıldız Kız Takımı, İlçe Birinciliği
- Hentbol Küçük Erkek Takımı Takımı İlçe Birinciliği
- Hentbol Yıldız Erkek Takımı İlçe Birinciliği
- Hentbol Küçük Kız Hentbol Takımı İlçe Birinciliği
- Masa Tenisi Küçük Kızlar İlçe Birinciliği
- Masa Tenisi Yıldız Kız Takımı İlçe Birinciliği
- Satranç Turnuvası İlçe Birinciliği
- Türkiye Arena Kulüpler Arası Kısa Kulvar Yıldız, Genç ve Açık Yaş Yüzme Şampiyonasında 50 m Kelebek Kategorisinde Türkiye Üçüncülüğü (Lise)
- Okul Sporları Gençler İl Birinciliği Yüzme Müsabakalarında 200 m Karışık Kategorisinde İstanbul Dördüncülüğü (Lise)
- Okul Sporları Gençler İl Birinciliği Yüzme Müsabakalarında 50 m Kurbağalama Kategorisinde İstanbul Beşinciliği (Lise)
- Okul Sporları Gençler İl Birinciliği Yüzme Müsabakalarında 100 metre Sırtüstü Kategorisinde İstanbul Yedinciliği ve 50 m de İstanbul Onunculuğu (Lise)
- Okul Sporları Gençler İl Birinciliği Yüzme Müsabakalarında 50 m Kelebek Kategorisinde İstanbul Onunculuğu (Lise)
- İstanbul ili Okullar Arası Eskrim İl Müsabakalarında İstanbul Üçüncülüğü (Ortaokul)
- Wushu Kung-Fu İstanbul İl Temsilciliği tarafından düzenlenen Wushu Sanda branşında İstanbul Üçüncülüğü (Lise)
- Minik Erkekler Yüzme Takımı, İlçe Takım Birinciliği
- Küçük Kızlar Yüzme Takımı, İlçe Birinciliği
- Yıldız Erkekler Yüzme Takımı, İlçe Birinciliği
- Genç Erkekler Yüzme Takımı, İlçe Birinciliği
- Genç Kızlar Kelebek Yüzme Takımı, İlçe Birinciliği
- Küçük Erkekler Yüzme Takımı Bahçelievler Kaymakamlık Kupası İlçe Birinciliği
- Yıldız Kızlar Yüzme Takımı Bahçelievler Kaymakamlık Kupası İlçe Birinciliği
- Yıldız Erkekler Yüzme Takımı Bahçelievler Kaymakamlık Kupası İlçe Birinciliği
- Genç Erkek Bahçelievler Kaymakamlık Kupası İlçe Birinciliği
- Minik Erkek Takımı Bahçelievler Kaymakamlık Kupası İlçe Birinciliği
- Küçük Erkek Yüzme Takımı İlçe Birinciliği
- Yıldız Erkek Yüzme Takımı İlçe Birinciliği
- Bahçelievler MEM Şehit Mahir Ayabak Sınıflar Arası Satranç Turnuvası 4.sınıflar İlçe Birinciliği
- "10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü" Konulu Resim Yarışması İlçe Birinciliği (İlkokul),

- "100 Yılın Şafağında Cumhuriyet" Konulu Şiir Yazma Yarışması İlçe Birinciliği (Ortaokul)
- "Hayvan Hakları ve Hayvan Sevgisi" Temalı Digital Storytelling Yarışması İlçe Birinciliği (Lise)
- "İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Etkinlikleri " ve " Çocuk Hakları İçin Yarışıyoruz" konulu resim, şiir ve kompozisyon yarışmasında İlçe Birinciliği
- İlköğretim Okulları Arası Bilgi ve Kültür Yarışması İlçe Birinciliği
- "Şairlerin Şiirlerini Seslendirme", İlçe Birinciliği (4, 5, 6, 7, 8.sınıflar)
- "Kendi Şiirini Canlandırma ve Seslendirme", İlçe Birinciliği (Lise)
- Şairlerin Şiirini Seslendirme", İlçe Birinciliği (Lise)
- "Atatürk" Konulu Resim Yarışması, İlçe Birinciliği (3.sınıflar)
- "Cumhuriyet'e Kanat Çırpma" Konulu Resim Yarışması, İlçe Birinciliği (3.sınıflar)
- "19 Mayıs" Konulu Resim Yarışması, İlçe Birinciliği (Ortaöğretim)
- "Öğretmenim" Konulu Resim Yarışması, İlçe Birinciliği
- "Çanakkale Zaferi" Konulu Resim Yarışması, İlçe Birinciliği
- İlköğretim "23 Nisan" Resim Yarışması, İlçe Birinciliği
- "Yaşayan Atatürk" Konulu Resim Yarışması, İlçe Birinciliği
- "Dağlarında Yaşam" Konulu Resim Yarışması, İlçe Birinciliği
- İlköğretim Koro Yarışması, İlçe Birinciliği
- Gençlik Korosu Yarışması, İlçe Birinciliği
- "Atatürk" Konulu Şiir ve Kompozisyon Yarışması İlçe Birinciliği
- "Öğretmen" Konulu Şiir ve Kompozisyon Yarışması, İlçe Birinciliği
- İstanbul Emniyet Müdürlüğü Öykü Yazma Yarışması, İlçe Birinciliği
- "Hayalimdeki İstanbul" Konulu Resim Yarışması, İlçe Birinciliği
- "Atatürk ve Türkiye" Konulu Resim Yarışması, İlçe Birinciliği
- "Cumhuriyet" Konulu Kompozisyon Yarışması, İlçe Birinciliği (İlköğretim)
- "10 Kasım Atatürk'ü Anma" Konulu Şiir Yarışması, İlçe Birinciliği (Lise)
- Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığının düzenlediği Resim Yarışması, İlçe Birinciliği
- İl Trafik Müdürlüğü'nün düzenlediği Resim Yarışması, İlçe Birinciliği
- Orta Doğu Teknik Üniversitesinin düzenlemiş olduğu HAYALİM ODTÜ temalı Kısa Film Yarışması Birinciliği (AREL Anadolu ve Fen Lisesi)
- TÜRKÇEV'in (Türkiye Çevre Eğitim Vakfı) Ulusal Koordinatörlüğünde ve Eco-School Projesi kapsamında yapılan çalışmaların sonucunda kazanılan Yeşil Bayrak Ödülü
- İstanbul Valiliği ve Parkorman Müdürlüğü'nün birlikte düzenlediği "Hayalimdeki İstanbul" Konulu "Atıklarla Proje Yarışması", Jüri Özel Ödülü
- TEMA Vakfı "Yavru Tema Projesi" kapsamında düzenlenen Şiir Yarışması, Birincilik Ödülü
- TEMA Vakfı "Yavru Tema Projesi" kapsamında düzenlenen Kompozisyon Yarışması, Üçüncülük Ödülü
- TEMA Vakfı "Yavru Tema Projesi" kapsamında düzenlenen Resim Yarışması, Üçüncülük ve Dördüncülük Ödülü
- Örnek Tiyatrolar En İyi Kostüm Ödülü
- "Cultural Differences in the Use of Body Language- Vücut Dilinde Kültürel Farklılıklar" adlı çalışma ile En İyi Poster Ödülü
- SEMEP, İstanbul Avrupa Yakası Birinciliği
- SEMEP, En İyi Kimya Projesi Ödülü
- SEMEP, En İyi Anket Çalışması Ödülü
- SEMEP, En Kapsamlı Çalışma Ödülü
- SEMEP, En İyi Katalog Ödülü
- SEMEP, En İyi Maket Ödülü
- SEMEP, En İyi Röportaj Ödülü
- SEMEP, En Kapsamlı ve En Nitelikli Proje Ödülü
- SEMEP, En İyi Fotoğraf ve En İyi Etüt Ödülü
- SEMEP, En Kapsamlı Çalışma, En İyi Kompozisyon, En İyi Kartpostal Çalışması, En İyi Resim Çalışması Ödülleri

Dönüşümlü Düşünen Sorgulayan
Dengeli İletişim kuran
Duyarlı **Bilgili** Açık fikirli
İlkeli **Cesur** Düşünen



www.arel.k12.tr

Merkez Mahallesi, Selahattin Pınar Sokak, No: 3, 34197 Yenibosna - Bahçelievler/İstanbul
Tel: (0212) 550 49 30 **Faks:** (0212) 550 77 82 **Eposta:** arel@arel.k12.tr