



- OTORİZASYON DÖNÜŞ ZİYARETİ / AUTHORIZATION RETURN VISIT
- PYP EĞİTİMLERİ / PYP TRAININGS
- AR-EL'DE TOPLUM VE HİZMET DEVAM EDİYOR / COMMUNITY AND SERVICE GOES ON IN AR-EL
- KİTAP OKUMA YARIŞMASI / READING BOOK COMPETITION
- 21 MART DÜNYA ŞİİR GÜNÜ / MARCH 21st WORLD POETRY DAY
- LİSELERARASI AKTİF DENEY YARIŞMASI / ACTIVE EXPERIMENT COMPETITION AMONG HIGH SCHOOLS
- ÇEVRE PROJESİ / ENVIRONMENT PROJECT
- ÇANAKKALE'DE ŞEHİTLERİMİZİ ANDIK / COMMEMORATION OF MARTYRS IN ÇANAKKALE
- EGEMENLİK KUPASI / INDEPENDENCE CUP
- 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI / APRIL 23rd NATIONAL INDEPENDENCE AND CHILDREN'S FEST



İÇİNDEKİLER INDEX

- 1 Biten Bir Yılın Ardından / *After a Year Finished*
- 2 İlk Yıllar Programı / *PYP - Primary Years Programme*
- 5 Orta Yıllar Programı / *MYP - Middle Years Programme*
- 8 Rehberlik Bölümü / *Guidance Department*
- 10 Yabancı Diller Bölümü / *Department of Foreign Languages*
- 11 Türkçe - Edebiyat Bölümü / *Department of Turkish Language & Literature*
- 17 Fen Bölümü / *Department of Sciences*
- 22 Matematik Bölümü / *Department of Mathematics*
- 24 Sosyal Bilimler Bölümü / *Department of Social Sciences*
- 26 Teknoloji Bölümü / *Department of Technology*
- 29 Sanat Bölümü / *Department of Arts*
- 34 Beden Eğitimi ve Spor Bölümü / *Department of Physical Education and Sports*
- 36 AR-EL 2005 Anaokulu Florya / *AR-EL 2005 Kindergarten Florya*
- 38 AR-EL Anaokulu Bahçelievler / *AR-EL Kindergarten Bahçelievler*
- 46 Sınıf Etkinliklerimiz (1-5) / *In & Out Class Activities (1-5)*



AR-EL'DEN HABERLER

NEWS FROM AR-EL

BİTEN BİR YILIN ARDINDAN AFTER A YEAR FINISHED

Başarı; başarılan değildir,
Başarı; tamamlanan değildir,
Başarı; kazanılan değildir,
Başarı; en üst sonuç değildir,
Başarı; tüm banları kapsayan bir süreçtir.
Bu süreç emek ister, çalışma ister.
İnanç dolu bir yürek ister.
Daha da önemlisi kalplere sevgi dolu bir dokunuş ister.

Çok çalıştık. Başardık. PYP otorizasyonunu aldık. IB programının ilk yıllar (PYP) ve orta yıllar (MYP) programlarını uygulayan bir dünya okuluyuz. Öğrencilerimizi, öğretmenlerimizi ve yöneticilerimizi başarılarından dolayı tebrik ederiz.

AR-EL Eğitim Kurumları olarak inanç ve sevgi dolu bir yürekle çalıştık, çabaladık ve eğitimde 18 yılı geride bırakırken pek çok başarıya imza attık.

"Hayatın her anında sorulması gereken soru 'Ne elde ettik?' değil, 'Ne yaptık?' der Carlyle. Bizler de 19. sayımızda ikinci dönem yaptıklarımızı sizlerle paylaşmak istiyoruz.

*Success; is not what is succeeded,
Success; is not what is completed,
Success; is not what is won,
Success; is not the final result,
Success; is a process that includes all of these.
This process needs hard work, needs care,
Needs a faithful hard,
At the most, needs a touch on hearts full of love.*

We worked hard. We succeeded. We have been authorized as a PYP (Primary Years Programme) and MYP (Middle Years Programme) International School. We congratulate our teachers, students and administrators on their success.

As AR-EL Schools, we also worked with a heart full of love and faith and signed under lots of success stories in 18 years.

Carlyle says, "The question to be asked in all perspectives of life is not "What have we gained?" but "What have we done?". We would like to share with you, what we did in the second term of the academic year, in our 19th publication.

AR-EL EĞİTİM KURUMLARI

İMTİYAZ SAHİBİ : Münevver GÖZÜKARA

YAYIN KURULU : Şehvar DOĞANLI

Özlem POLAT

Aslıhan MUTLU

Sevgi Göllü

Demet YAVUZ

Aylin Ergin

Demet KARA

Özlem ERDOĞAN

Türkçe - Edebiyat Bölümü

Türkçe - Edebiyat Bölümü

Türkçe - Edebiyat Bölümü

Türkçe - Edebiyat Bölümü

Yabancı Diller Bölümü

Yabancı Diller Bölümü

Yabancı Diller Bölümü

Yabancı Diller Bölümü

PYP İLK YILLAR PROGRAMI PRIMARY YEARS PROGRAMME



OTORİZASYON DÖNÜŞ ZİYARETİ AUTHORIZATION RETURN VISIT

Okulumuz 23 Mayıs 2008-Cuma günü Ann Le Diraison tarafından ziyaret edilmiştir. Bir günlük ziyarette, misafirimiz; öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve idarecilerimizle güzel vakit geçirmiştir. Bizleri, verdiği güzel geribildirimlerle programı uygularken doğru yolda ilerlememiz için yönlendirmiş ve motive etmiştir.

Our school was visited by Ann Le Diraison on 23rd May, 2008. In this one day visit, our guest spent nice time with our students, teachers and administrators. She guided us to go forward in the right direction in implementing the programme and motivated us with her positive feedback.



Ann Le Diraison ve PYP Koordinatörümüz Hülya Salt Aydın, misafirimizin kaldığı otelin önünde.

Ann Le Diraison and the PYP Coordinator of AR-EL Schools, Hülya Salt Aydın are in front of the hotel where our guest stayed.



Ann Le Diraison, okulumuzdaki PYP öğretmenleriyle PYP programı hakkında sohbet etmiş ve öğretmenlerin sorularına cevap vermiştir.

Ann Le Diraison had an informal meeting with the PYP teachers about the PYP programme and answered the teachers' questions.

Ann Le Diraison, ziyaretin sonunda Yönetim Kurulu ve PYP Koordinatörü ile görüşmüş ve okulumuzun PYP uygulamalarındaki başarısından söz etmiştir.

Ann Le Diraison had an exit meeting with the Board members and the PYP Coordinator of the school to inform them about the success of our school in implementing the PYP programme.

SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ SOCIAL COMMUNITY PROJECT

Öğrencilerimiz, ünitelerinin sonunda yaptıkları etkinlikler ve eyleme dönüştürdükleri toplum yararına hizmetlerle her yıl farklı bir ortak proje gerçekleştirmektedirler. Bu yıl ortak projeye destek olmak amacıyla;

Every year, our students make a common project with the cooperation of all level grades at the end of their PYP units with the activities and the action that is for the sake of the community around them.

2. Sınıflar: "Dünya ve Uzay" ünitesiyle bağlantılı yiyecek satışı; "Bitkiler" ünitesiyle bağlantılı çiçek satışlarını gerçekleştirdiler.

2.Grades: Food sale in their PYP unit" Earth and the Space" and Flower sale in their PYP unit" Plants"



2.Sınıflar yiyecek kermesi
2.Grades food sale

3. Sınıflar: “Çocuk Hakları” ünitesiyle bağlantılı yiyecek, kırtasiye ve kıyafet satışı ile destek verdiler.

3rd Grades: A jumbled sale of food, stationary and clothes in their PYP unit “Children Rights”



3.Sınıfların kermesi
3.Grades sale

5. Sınıflar: “Adım Adım Türkiye” ünitesiyle bağlantılı yöresel yemekler satarak katkıda bulundular.

5th Grades: Regional food sale in their PYP unit” Turkey step by step”



İkinci, üçüncü ve beşinci sınıflar olarak yapılan etkinliklerden toplam 2600 YTL elde edilmiştir. Elde edilen bu tutar Kanseri Çocuklara Umut Vakfı'nın organizasyonluğunda kanserli çocukların tedavilerinin devamı için aile evleri yapımına bağışlanmıştır.

2600 YTL was earned from the 2nd graders, 3rd Graders and the 5th graders sale events. This sum of money was donated to “The Foundation of Hope for Children Diagnosed with Cancer “in order to build homes for them to continue their medical treatment.

PORTFOLYO SUNUM GÜNLERİ PORTFOLIO PRESENTATION DAYS



Her öğrencinin yıl boyunca yaptığı çalışmalarını velileri ile paylaştıkları Portfolyo Sunum Günleri bu yıl 31 Mayıs- 01 Haziran 2008 tarihlerinde gerçekleştirildi.



On 31st May-01st June 2008, AR-EL students shared their performances with their parents about three different subjects that they had chosen for the Portfolio Presentation Day .



Sergi Ünitesi Paylaşımı Exhibition Unit sharing

PYP sergisi, PYP'nin temel öğelerini sentezleyerek ve onları bütün okul topluluğu ile paylaşarak bir PYP okulunun ve öğrencisinin hayatındaki önemli olaylarından birini oluşturur. En üst derecedeki bir tecrübe olarak öğrencilere PYP ÖĞRENEN PROFİLİ kazanımlarını sergileme fırsatı verir.



PYP Exhibition is one of the most important events for the PYP schools and their students as it gives an immense opportunity for them to reflect their gainings from the Learner profile by synthesizing the essential elements of PYP and sharing them with the school community on that day.



Okulumuz 5.Sınıf öğrencileri 2007-2008 Eğitim ve Öğretim Yılı'nda ikinci kez sergi ünitesi hazırladılar. Sergi ünitesi olarak da “Su Kirliliği” konusunu belirlediler.

In 2007-2008 Academic Year, our 5th Grade students have prepared an exhibition unit for the second time. All 5th grade students have chosen “Water Pollution”as the title of their exhibition unit.



Tüm katılımcıların bir arada olduğu fotoğraf
A photograph of all the participants together.

The class teachers in our school attended the IBO regional workshop "The Role of Maths in the PYP" in ENKA SCHOOLS on 28th February-1st March, 2008. The workshop leaders were Angela Hoelzl and Muge Selcuk. Our teachers joined many individual and group- work activities. The teachers gave a three day lasting feedback and shared their activities with the rest of the teaching staff after the workshop .



10 Haziran 2008'de 5.Sınıf öğrencileri bütün bir yıl yaptıklarını powerpoint sunumuyla velilerine, arkadaşlarına ve öğretmenlerine anlattılar.

On 10th June 2007, the 5th grade students explained and shared the preparations, they had done about water pollution since November, to their parents, the other graders and their teachers with a powerpoint presentation.

PYP EĞİTİMLERİ PYP TRAININGS

MATEMATİĞİN PYP'DEKİ ROLÜ THE ROLE OF MATHS IN THE PYP

Okulumuzun sınıf öğretmenleri; 28 Şubat 2008 - 1 Mart 2008 tarihleri arasında Enka Okulları'nda gerçekleşen "MATEMATİĞİN PYP'DEKİ ROLÜ" konulu IBO Bölge Çalıştayı'na katılmışlardır. Angela Hoelzl ve Müge Selçuk'un liderliğinde yapılan çalıştayda çeşitli aktivitelere katılan öğretmenlerimiz, çalıştay tamamlandıktan sonra okulumuzdaki öğretmenlere 3 gün süren bir çalıştay paylaşımı gerçekleştirdiler.



Öğretmenlerimiz diğer katılımcılarla grup çalışması yaparken

While our teachers were doing a groupwork with the other participants.



MYP ORTA YILLAR PROGRAMI

MIDDLE YEARS PROGRAMME



DUBAİ ULUSLARARASI AKADEMİ'NİN KÜLTÜREL PAYLAŞIM ZİYARETİ DUBAI INTERNATIONAL ACADEMY'S CULTURE SHARING VISIT

AR-EL Eğitim Kurumları'nda 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında, Yabancı Diller Bölümü tarafından açılan Uluslararası Çocuk Kulübü, farklı kültür temsilcileri ile bağlantı kurup kültür paylaşımında bulunmayı amaç edinmiştir. Kulüp öğrencileri dünyanın çeşitli bölgelerinde bulunan okullar ile temas kurmuş, Mısır'daki Greenland Uluslararası Okul ve Dubai'deki Dubai Uluslararası Akademi ile sürekli bir diyalog içine girmiştir. Her okul; okulu, şehri ve ülkeyi tanıtan posterler hazırlayıp değişimde bulunmuştur. Öğrenciler e-mail, MSN aracılığı ile arkadaşlık kurmuş; kendilerini, okulu, önemli gün ve olayları birbirine tanıtmaya sorumluluğunu üstlenmiştir.



arkadaşlıklar kurdular. Uluslararası Çocuk Kulübü, dünyaya açılmayı hedefleyen çalışmalarına ve dünya vatandaşları ile bağlantı kurmaya devam edecektir.

The International Kids Club which was first introduced this academic year by the Foreign Languages Department in AR-EL Schools, aims to connect various cultural representatives and share culture. Club students have connected MYP Schools worldwide and have started close relationships with Greenland International School in Egypt and Dubai International Academy in Dubai. The schools have exchanged posters introducing the schools, the cities and the countries. The students are responsible for sharing information about themselves, the school, special days and events in their cultures.

Another outcome of this contact was Dubai International Academy students' visit to AR-EL Schools on April 22-26. Our guests joined our Children's Day celebrations, stayed with our students' families, took İstanbul tours, enjoyed one school day with us and returned back to Dubai.

Thanks to this cultural visit, all the students had an unforgettable experience, found opportunity to introduce and share their culture and started lifelong friendships. International Kids Club will carry on worldwide work and contact with world citizens.



Bu temasın bir başka ürünü de 22-26 Nisan 2008 tarihleri arasında gerçekleşen Dubai Uluslararası Akademi öğrencilerinin AR-EL Eğitim Kurumları'nı ziyareti oldu. Konuklarımız 23 Nisan kutlamalarımıza katıldı, AR-EL öğrencilerimizin aileleri tarafından ağırlandı; Türk aile yapısını, Türk kültürünün özelliklerini yaşadı. Misafir öğrencilerimiz Boğaz ve İstanbul turu gerçekleştirdi, tarihi ve kültürel bilgi edindi ve bizimle bir okul günü yaşayıp Dubai'ye geri döndüler.

Bu kültür ziyareti kapsamında tüm öğrenciler yaşam boyu unutamayacakları bir tecrübe edindiler, kültürlerini tanıtmaya ve paylaşma fırsatı buldular, derin ve ömür boyu sürecek



MINİ KİŞİSEL PROJE SERGİMİZ MINI PERSONAL PROJECT EXHIBITION

Her yıl olduğu gibi bu yıl da 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerimiz Aralık ayından başlayarak Mini Kişisel Projeleri üzerinde çalıştılar. 10 Mayıs 2008’de proje süreçlerini, ürünlerini ve raporlarını hem kendi velilerine sundular hem de diğer veliler ve tüm okul topluluğuyla paylaşma fırsatı buldular.



As every year, 6,7, and 8th graders, starting from December, has worked on their Mini Personal Projects. On May 10th, 2008 they had the opportunity to share the process, the products and reports with their parents, other parents and the whole school community.



KİŞİSEL PROJE SERGİMİZ PERSONAL PROJECT EXHIBITION



MYP Programı'nın ilk mezunları olan 10. sınıflarımız, Mayıs 2007'den beri üzerinde çalıştıkları Kişisel Projelerini tamamladılar ve 7 Haziran 2008'de gerçekleşen sergide tüm okul topluluğu ile paylaştılar. İlk mezunlarımızla gurur duyuyoruz.

Our 10th grade students, who are the first graduates of the MYP Programme, completed their Personal Projects, which they have been working on since May 2007, and shared them with the school community in the exhibition on June 7th, 2008. We are proud of our first MYP graduates.

AR-EL'DE TOPLUM VE HİZMET DEVAM EDİYOR COMMUNITY AND SERVICE GOES ON IN AR-EL

AR-EL Eğitim Kurumları 9 C,D,E sınıfı öğrencileri, Alanlararası ve Toplum ve Hizmet Alanı çerçevesinde "Yaşlılarla İletişim" projesi gerçekleştirdiler. Bu çalışmaların bir ürünü olarak, Bahçelievler Huzurevi'ne, 23 Mayıs'ta bir ziyaret gerçekleştirdiler ve hazırladıkları çalışmalarını sundular. 9C ve E sınıfı öğrencileri "Çanakkale" ve "Dünden Bugüne" isimli barkovizyon gösterisi, 9D sınıfı öğrencileri de İstanbul'un semtlerini anlatan "Köşe Bucak İstanbul" adlı barkovizyon gösterisini şiirler eşliğinde sundular. Etkinliklerin sonunda öğrencilerimiz, huzurevi sakinlerine ikramlarda bulundular, hatıra olarak da birer saksı çiçeği armağan ettiler. Duygu dolu anların yaşandığı bu ziyaret, hem yaşlılarımızı hem de öğrencilerimizi çok mutlu etti.





The interdisciplinary project of the 9th graders was on the topic of "Getting Old". To connect the things they learn in the class to real life situations, students are given a project about senior citizens including a visit to a nursing home. 9th grade students prepared an hour show by using the activities and researches they had made in their lessons (PE, Language A, Language B, Science) and presented their show in the nursing home as well as spending time with the senior citizens. There, they had a chance to communicate with senior citizens. Besides, they brought some refreshments and flowers and made them happy. Through this project, we aimed at reinforcing the connections between the generations.



As 10th graders, students decided on the projects they would carry on. They decided to help a school and support it. We chose "Doğu Sanayi Primary School" which is a state school in need. Firstly, three representatives from each class were chosen to visit this school.



Students had an interview with the principal, the teachers, the staff and the students to understand the needs of the school. Besides, they took photos to show the conditions in the school to their friends. After coming back to school, the students had a meeting with the CS Leader and MYP Coordinator and decided on activities they will do to support the state school. They agreed on:

- collecting books for the school library
- collecting second hand and new clothes for the students in need
- bake sale in the school's traditional May Festival
- ticket sale for the soccer match between students and teachers
- peer teaching sessions to support language development for the students



10. sınıf öğrencilerimiz, kendilerinin karar vermiş olduğu "Doğu Sanayi Kardeş Okul" projesi kapsamında, temsilci bir grup ile okulu ziyaret ettiler. Müdür, öğretmenler, çalışanlar, veliler ve öğrencilerle görüşüp ihtiyaç tespitinde bulundular. Daha sonra Alan Lideri ve MYP Koordinatörü ile yapılan toplantıda, kitap ve kıyafet toplama kampanyası başlatmaya, kermeste yiyecek satışına, futbol turnuvası düzenlemeye ve İngilizce ders vermeye karar verdiler.



REHBERLİK BÖLÜMÜ

GUIDANCE DEPARTMENT



REHBERLİK BİRİMİ YAYINLARI GUIDANCE DEPARTMENT PUBLICATIONS

Eğitimde Yansımalar Dergisi'nin 2007-2008 Eğitim- Öğretim yılındaki 2. sayısında şu konular işlendi:

- Çocuklar Nasıl Büyür?
Çocukluktan Ergenliğe Kadar Normal Davranışın Tanımı
- Oyun ve Oyuncaklar: Öğrenme Araçları
- Öğrenme Stilleri ve Çoklu Zekâ
- Mükemmeliyetçilik
- Ergenlerde ve Çocuklarda Yeme Bozuklukları
- Utangaçlık
- Parmak Emme ve Tırnak Yeme Alışkanlığı
- Akran Baskısı ve İstenmeyen Arkadaşlıklar ile Baş Etmek
- Sınava Hazırlanan Aile

In the second issue of the Guidance Department Publications in the academic year 2007-2008 we worked on the following subjects.

- *How Kids Grow:Defining Normal Behavior Three Through Twelve*
- *Play And Toys: Tools For Learning*
- *Types Of Learning And Multiple Quotient Intelligence*
- *Perfectionism*
- *Nutritional Disorders In Children And Adolescences*
- *Shyness*
- *Sucking Fingers And Biting Nails*
- *Dealing With Peer Pressure And Bad Companions*
- *The Family Preparing For The Examination*

ANASINIFI DERGİSİ PRESCHOOL MAGAZINE

2007-2008 Eğitim-Öğretim Yılı'nın II.döneminde Anasınıfı Rehberlik çalışmaları kapsamında Anasınıfı Dergisi'nin 5,6,7 ve 8. sayıları çıkarıldı. Anasınıfı velilerine yönelik eğitici yazılardan oluşan dergi, velilere her ayın ortasında ulaştırıldı. Anasınıfı Dergisi'nde yer alan bazı konular şunlardır:

- Çocuklarda Dil Gelişimi ve Geciken Konuşma
- Televizyon ve Otizm
- Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık Eğitimi ve Desteklenmesi
- Çocukları Duyarlı Yetiştirebilmek
- Kişilik Gelişiminde Doğum Sırasının Etkisi
- Okul Olgunluğu
- Boşanan Çiftlerin Çocukları
- Çocuklarda Uyku Düzeni



REHBERLİK SEMİNERLERİ GUIDANCE SEMINARS



AR-EL Eğitim Kurumları velilerine ve diğer eğitim kurumlarının öğretmen ve yöneticilerine Prof. Dr. Üstün Dökmen tarafından 3 oturumdan oluşan bir seminer verildi. 1.oturumda (24 Şubat 2008) "Farkındalık ve Kaliteli İletişim", 2.oturumda (9 Mart 2008) "Yaşama Yerleşmek ve Stresle Baş Etmek", 3.oturumda (13 Nisan 2008) "Süflörsüz Yaşam ve Aşıl Sendromu(Gizli Başarısızlık Korkusu)" konularının ele alındığı seminer yoğun ilgi gördü.



Prof. Dr. Üstün Dökmen performed the three sessions of the guidance seminars to AR-EL parents, teachers and managers. Seminars given, on February 24, 2008 "Awareness and Quality Communication"; on March.9.2008, "Settling Down On Life and Dealing

With stress"; on April 13, 2008 "Life Without Prompter and The Asille Syndrome" were followed with considerable attention by the participants.

ÖĞRETMENLERE YÖNELİK HAZIRLANAN EK BÜLTEN VE BROŞÜRLER EXTRA BRIEF REPORT AND BROCHURES PREPARING TOWARD TO TEACHERS

Rehberlik Birimi tarafından öğrencilere uygulanan Çoklu Zekâ Envanteri ve Öğrenme Stili Testleri sonuçları sınıf öğretmenleriyle paylaşıldı. Sınıf içi düzenlemelerin yapılabilmesi, öğrencilerin yönlendirilmesi ve değerlendirilmesinde sınıf öğretmenlerinin yararlanabilmesi amacıyla Çoklu Zekâ ve Öğrenme Stilleri ile ilgili yazılar öğretmenlerle paylaşıldı.

Multiple Quotient Intelligence Inventory and Types Of Learning Test's were applied to the students and the results were shared with the teachers.The aim of this study was to help to the teachers in arranging the class environment and to provide guidance to the students .

ÜNİVERSİTE TANITIM GEZİSİ PRESENTATION TRIP AT UNIVERSITY

Üniversite sınavına girecek öğrencilerimize üniversiteleri tanıtmak amacı ile 3 Nisan 2008'de İstanbul Teknik Üniversitesi, Maslak Kampüsü'ne gezi düzenlendi.

On April 3, 2008, a trip to the İstanbul Technique University, Maslak Campus was organized for providing information about the university to the students who are going to take the university entrance examinations at the end of the year.

YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ

DEPARTMENT OF FOREIGN LANGUAGES



I. sınıfların "Gökkuşağının Üzerinde Bir Yer" adlı İngilizce müzikal oyunu
A musical play called "Somewhere Over the Rainbow" by 1st grades.

KİTAP OKUMA YARIŞMASI READING BOOK COMPETITION

İlköğretim öğrencilerimiz arasında İngilizce kitap okuma yarışması oldukça çekişmeli geçmiş ve birçok öğrencimiz bu yarışmada ödül almaya hak kazanmıştır. Kitap dostu tüm öğrencilerimizi kutluyoruz.

Our competition on reading books among the students from Primary School has ended with great enthusiasm. The winners from each class were awarded in this competition which gives them an opportunity to develop their reading skills and to increase their English level. We congratulate our students.

YIL SONU GÖSTERİLERİMİZ YEAR END SHOW

Anaokulumuz 4- 5 ve 6 yaş grubu öğrencilerinin yıl sonu etkinliğinde sunmuş oldukları "Benim Güzel Evim", İlköğretim 1. sınıf öğrencilerinin Okuma Bayramı gösterilerinde sunmuş oldukları "Gökkuşağının Üzerinde Bir Yer" adlı İngilizce müzikal oyunlar büyük bir beğeniyle izlenmiş ve öğrencilerimizin kendilerini İngilizce ifade etmedeki başarıları büyük takdir toplamıştır. Geleneksel "Fun Day"imizin yapıldığı 30.05.2008 Cuma günü, 5. sınıf öğrencilerimiz 'The Ghost', 'Time Machine' ve 'Theseus and the Minotaur'; Lise Hazırlık Sınıfı öğrencilerimiz

'Stone Soup' isimli oyunları İngilizce olarak; 6. ve 7. sınıf Almanca Drama Kulübü öğrencilerimiz "Das Picknick" isimli oyunu Almanca olarak sergilemişler ve büyük beğeni toplamışlardır.

Our students from Kindergarten (4-5-6 year olds) and 1st Graders performed plays in English successfully and was appreciated in these performances at the 'end of the year' shows. On the traditional Fun Day which took place on the 30th May 2008, 5th Graders presented the plays named, 'The Ghost', 'Time Machine', 'Theseus and the Minotaur'; Lise Prep class presented the play named 'Stone Soup' in English; 6th and 7th Graders from German Drama Club presented the play named 'Das Picknick' in German.

KİTAP FUARI BOOK FAIR

Öğrencilerimizin yeni yayınları yakından tanımaları ve kitap okuma alışkanlıklarını geliştirmeleri amacıyla okulumuzda çeşitli yayınevleri tarafından kitap stantları açılmış ve öğrencilerimizin yaz tatilleri süresince okuyabilecekleri kitaplara sahip olmaları sağlanmıştır.

In order to make our students get familiar with the new publications and develop their habit of reading, book fairs were organized by various publications and our students were provided with books to be read during their summer holiday.

İNGİLİZCE KİTAP OKUMA YARIŞMASINDA ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİLERİMİZ STUDENTS AWARDED IN THE READING BOOK COMPETITION

2/A

Seçil Yüksel
İlayda Nur Kılıç

2/B

Utkan Yılmaz
Arda Toprak
Eren Dönmez
Emirhan Önen

2/C

Hüseyin Bora Gürer
Damla Diri
Özge Erduvan
Kerem Akdaş
Emine Merve Akosman
Baver Maruf Ataoğlu

2D

Elif Bayram
Sena Dünder
Yunus Emre Yıldız
Burak Özbek
Direnç Üre
Didem Veli
Melis Uzuner
Yağmur Sude Çapa
Ömer Faruk Yanık
Melike Gürtekin
Heval Aslanparçası

3/A

Dilan Arslan
Sibel Melek

3/B

Tarık Çapraz
Ege Özmen
Güneş Kara
İremnur Alaca
Koray Düzgün
Serdar Gayır

3/C

Melisa Serra Acar
Fayza Seray Küçükboyacı
Ece Naz Çetin
Ayşegül Özlü

4/A

Serra Okumuş
Elif Su Demirkol
Simin Tunçel
Ece Özçiçek

4/B

Damla Nur Kaya
Özgür Sezginer
Çağatay Şahin

4/C

Simay Akay
Batuhan Ateş
Ece Karahüseyin
Boran Kaplan

5/A

Berra Kökoğlu
Yağmur Kahyaoğlu
Fatma Öykü Elaskan

5/B

Aysu Sayın
Didem Kaçan
Elif Sezgin
Mehmet Eren Pir

5/C

Bengisu Karakelle
Caner Burak Aksoy
Çağatay Şahin

6 A/B/C

Gizem Sumaktaş
Aybüke Çolak
Mert Tuzak

TÜRKÇE-EDEBİYAT BÖLÜMÜ

DEPARTMENT OF TURKISH
LANGUAGE & LITERATURE



ANMA VE KUTLAMA GÜNLERİMİZ COMMEMORATION AND CELEBRATION DAYS

8 MART DÜNYA KADINLAR GÜNÜ MARCH 8th WORLD WOMEN DAY



Okulumuz Hazırlık A/B sınıfı öğrencileri "8 Mart Dünya Kadınlar Günü"nü bir etkinlikle kutladılar. Okulumuz cep tiyatrosunda gerçekleştirilen etkinlikte öğrenciler hazırladıkları şiir dinletisiyle töre ve namus cinayetlerine değindiler. 9/B sınıfı öğrencilerinden Ecem

Şener'in şarkısıyla renk kattığı etkinlik Turgut Özakman'ın "Töre" adlı oyunuyla son buldu.

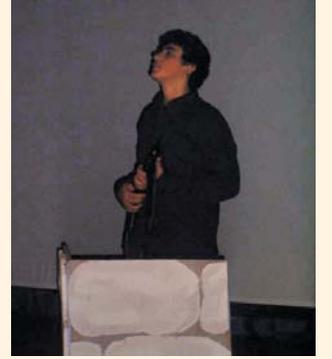


The Prep A/B students celebrated "The World Women's Day" with an activity. In this activity which was carried out in our mini theatre, our students referred to the women murdered because of honour killings with a poem performance they had prepared. Ecem Şener from 9/B sang a song and the activity ended with a play "Töre" written by Turgut Özakman.

18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ MARCH 18th THE VICTORY OF ÇANAKKALE

Çanakkale Zaferi'nin ölümsüz kahramanlarını görkemli bir törenle andık. Gönüllü Kahraman Hasan Ethem'in savaşa gidişinin anlatıldığı drama izleyicileri gözyaşına boğdu.

We commemorated the heroes of the victory of Çanakkale with a fascinating ceremony. The audience was affected emotionally by the drama about voluntary Hero Hasan Ethem's going to war.



Öğrencilerimizin canlandırdığı "Nöbetçi ve Yıldız" şiirinden bir sahne
A scene from the poem "Nöbetçi ve Yıldız" that our students created.

21 MART DÜNYA ŞİİR GÜNÜ MARCH 21st WORLD POETRY DAY

Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini şiirle anlatabilme yeteneğini geliştirmek, onlara estetik duygu kazandırmak ve "Dünya Şiir Günü"nü kutlamak amacıyla her yıl düzenlediğimiz Liselerarası Şiir Yazma Yarışmamızın ödül töreni 21 Mart Cuma günü yapıldı.

On March 21, we had the award ceremony of our annual Writing Poetry Competition among high schools which is organised to improve students' expressions of their emotions and thoughts through poems and to make them acquire asthetic sense as well as to celebrate the "World Poetry Day".



**48 lisenin katıldığı yarışmamıza gönderilen şiirler:
The poems sent from 48 schools were assessed by:**

Ahmet Selçuk İLKAN
Ataol BEHRAMOĞLU
Mesut YAR
Yazgülü ALDOĞAN tarafından değerlendirildi.



Ödüller

BİRİNCİLİK ÖDÜLÜ

Erol KALMAZ - Kabataş Erkek Lisesi
Yirmi Birinci Asırlının Suya Yüklediği

İKİNCİLİK ÖDÜLÜ

Ömer Berkay DAĞLI - İstek Özel Acıbadem Fen Lisesi
Uyarılmış Umarsızlığa Son Çağrısı Kristal Sürahinin

ÜÇÜNCÜLÜK ÖDÜLÜ

Cansu TÜRKOĞLU - Kurtuluş Lisesi
Su Grevde

SEÇİCİ KURUL ÖZEL ÖDÜLÜ

Elif AK - Fatin Rüştü Zorlu Anadolu Lisesi
Bir Damla Nefes

ÖZENDİRME ÖDÜLLERİ

Melis Ezgi ARSLAN - Özel Amerikan Robert Lisesi
Ben O Tozu Suyla Temizlemeye Geldim

Recep ŞEN - Samiha Ayverdi Anadolu Lisesi
Ben , Su Damlası

Seda AKKURT -Behiye -Dr.Nevhiz Işıl Anadolu Lisesi
Ben Suyum

Diren Haziran DORUK - Yeni Levent Lisesi
Bir Damla Su ve İnsan

Sinem GÜNEŞ - Mehmet Beyazıt Lisesi
Bir Damla Suyu Yitirmek

Derya Burcu GÜLEN - Haydarpaşa Lisesi
Bir Yudum Su

Fatma Merve FETTAHOĞLU- Kabataş Erkek Lisesi
Damlaların Dengesi

Nuray TOKNİŞ- Büyükçekmece Lisesi
Doğanın Gözyaşları

Selin ŞANLI - Özel Mavigün Anadolu Lisesi
İmkansız Aşk

Sevilay KARAMAN - Mehmet Beyazıt Lisesi
Kır Çiçeğinin Feryadı

Recep ALTINOK - Özel Balkan Lisesi
Kuru Damla

Ecem DEĞİRMENCİOĞLU -Hasan Polatkan Anadolu Lisesi
Son Damla

Nazlı ÇOBAN - Köy Hizmetleri Anadolu Lisesi
Sudan Ateşe

Esra TAŞKIN- Mehmet Beyazıt Lisesi
Su Sesleri

Emrah SEZGİN - Paşabahçe Ferit İnal Lisesi
Susuz Akan Nehir

İlgaz DİLEK - Hasan Polatkan Anadolu Lisesi
Susuzken Toprak

Seda ŞİRİN - Ağva Lisesi
Suya Dair

Eda SOYKAN - Maltepe Orhangazi Lisesi
Suyun Anatomisi

Kadir GÖKMEN - Hasan Şadoğlu Anadolu Lisesi
Su , Sana Muhtacım

Reyhan KARACA - Hasan Sabriye Gümüş Anadolu Lisesi
Susuzluğa Susamak

Sabiha YORULMAZ - Büyükçekmece Lisesi
Suyun Bendeki Hali

AR-EL öğrencilerinin şiirleri ayrı bir kategoride değerlendirildi.
Ar-El students' poems were assessed in a different category.

ÖZEL AR-EL LİSESİ

BİRİNCİLİK ÖDÜLÜ

Oğuzhan DEMİR
Su

İKİNCİLİK ÖDÜLÜ

Gizem TOTKANLI
Umudun Göz Yaşları

ÜÇÜNCÜLÜK ÖDÜLÜ

Elif METİN
Yaz Yağmurunda

27 MART DÜNYA TİYATRO GÜNÜ

MARCH 27th WORLD THEATRE DAY

27 Mart Dünya Tiyatro Günü, AR-EL'de büyük bir coşkuyla kutlandı. Ünlü sanatçılarımızdan Zihni Göktay ve Savaş Barutçu'nun konuk olarak katıldığı Tiyatro Şenliğimizde İlköğretim ve Lise Tiyatro Kulübü öğrencileri "GÜLME BAŞINA GELİR KOMŞUNA" adlı oyunla yeteneklerini usta sanatçıların önünde sergileme mutluluğunu yaşadılar.



Sanatçılarımız Zihni Göktay ve Savaş Barutçu oyundan sonra öğrencilerimizle kısa bir söyleşi yaparak onları yüreklendirdi. March 27th The World Theatre Day was celebrated with a great joy at Ar-El. In the celebration in which the well-known actors



Zihni Göktay and Savaş Barutçu joined as guests, the drama club students from middle and high school performed a play "Gülme Başına Gelir Komşuna" in front of the master actors and had a chance to show their talents.



The actors Zihni Göktay and Savaş Barutçu encouraged our students to act during their conversation after the performance.

14 NİSAN ŞEHİTLERİ ANMA GÜNÜ APRIL 14th THE COMMEMORATION OF WAR CASUALTIES



Şehitleri Anma Günü Töreni, 14 Nisan 2008 Pazartesi günü Özel AR-EL Eğitim Kurumları Kültür ve Spor Kompleksi



Konferans Salonu'nda, Bahçelievler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Kültür Sanat Komitesi ve Özel AR-EL Eğitim Kurumları'nın işbirliğiyle gerçekleştirildi. Profesör Doktor Bingür Sönmez'in Sarıkamış Şehitleri ile ilgili sunumu ile başlayan törende AR-EL

Lisesi Müdürü Sayın Mehmet Akbıyık'ın şehitlerimize ve Türk gençliğine hitaben yaptığı konuşma çok duygusal ve etkileyiciydi.

İlköğretim Koromuz kahramanlık marşları ve türkülerıyla gönül telimizi titretti. Tiyatro Kulübü öğrencilerimiz "Sancağın Şerefi" adlı oyunla şehitlerimizin tarihe geçmiş, destanlaşmış kahramanlıklarını gözler önüne serdiler.

Söz Koromuz, vatanın bölünmezliği uğruna canlarını vererek gökteki hilal ile yıldız bayrak, toprağı da vatan yapan, Çanakkale'de, Yemen'de, Dumlupınar'da, İnönü'de, Cudi'de, Gabar ve Namaz Dağları'nda aslanlar gibi savaşmış şehit olan binlerce askerimizin cesaretini ve yaşam öykülerini "Şehitler Oratoryosu"yla dile getirdi. Birkaç şehit ailesi ile ilçemiz tüm resmi ve özel okullarında görevli Tarih, Coğrafya, Sosyal Bilgiler öğretmenlerini ve okul müdürlerini de bir araya getiren tören, AR-EL Eğitim Kurumları'nda yenen öğle yemeği ile son buldu.

The Commemoration of War Casualties Ceremony took place in AR-EL Sports Complex on April 14th with the cooperation of AR-EL Schools and Bahçelievler School District Culture and Art Committee. The ceremony started with the presentation about the Sarıkamış War Casualties by Professor Bingür Sönmez and then the High School Principal Mehmet Akbıyık gave a sensitive speech addressing to Turkish youth and casualties. Our Primary School Chorus sang epic folk songs and fascinated everybody.

Our drama club students performed a play called "Honour of the Flag" which was about the heroism of the fallen soldiers in the past.

The chorus referred to the lives of the thousands of soldiers who sacrificed their lives for the crescent in the sky, made the land country, fought bravely in Çanakkale, Yemen, Dumlupınar, İnönü, and on the Cudi, Gabar and Namaz mountains with the "Oratorio". Some fallen soldiers' families, history, geography, humanities teachers and administrators from all state and private schools in our district came to the program and the program ended with a lunch at AR-EL Schools.



23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK ve ÇOCUK BAYRAMI

APRIL 23rd NATIONAL INDEPENDENCE AND CHILDREN'S DAY



23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk bayramımızı coşkuyla kutladık. Tören; şiirler, 23 Nisan Oratoryosu, şarkılar, danslar ve spor gösterileriyle cıvılcıvılcı geçti. Dubai Uluslar arası Okulu öğrencilerinin de katıldığı 23 Nisan etkinlikleri şenlik havasında gerçekleşti.

We celebrated our national independence and children's day with great joy. The ceremony passed enthusiastically with poems, April 23rd Oratoria, songs, dances and sports performances. Dubai International School's students were our guests and we celebrated the day together.

19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK ve SPOR BAYRAMI

MAY 19th THE COMMEMORATION OF ATATURK, YOUTH AND SPORTS FEST



Düşünceden, uygulamaya geçişin hareket noktası, Mustafa Kemal'in Samsun'da tutuşturduğu kurtuluş meşalesinin Anadolu'da elden ele, gönülden gönüle dolaşmasının ve dirilişin başlangıç noktası 19 Mayıs'ın 89. yılını coşkuyla kutladık.

We celebrated the 89th anniversary of May 19th which was the beginning of the movement when thoughts became action, passing the independence fire started by Mustafa Kemal in Samsun from hand to hand from heart to heart in Anatolia and resurrection.



ETKİNLİKLERİMİZ- GEZİLERİMİZ ACTIVITIES AND SCHOOL TRIPS

İSTİKLAL MARŞI'NI EZBERE OKUMA YARIŞMASI THE COMPETITION OF READING THE NATIONAL ANTHEM BY HEART

Bahçelievler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği İstiklal Marşı'nı Ezbere Okuma Yarışması'na katılan 9/A sınıfı öğrencimiz Simay Ersoy 27/02/2008 Çarşamba günü Türkiye Gazetesi Ticaret Meslek Lisesi'nde yapılan elemelerde ilçe ikincisi olmuştur.



Our 9/A student Simay Ersoy became the first runner up in the audition of the competition of reading the national anthem by heart which was held in Türkiye Gazetesi Ticaret Meslek Lisesi on February 27th, 2008 and organized by the Bahçelievler School District.

ÖRNEK DERS SUNUMU SAMPLE LESSON

6 Mart 2008 Perşembe günü Türkçe - Edebiyat Bölümü olarak örnek ders sunumu yaptık. 6., 7., 8. ve 9. sınıf düzeyinde noktalama işaretlerini animasyonlardan öykülere, şiirlerden bilmece ve bulmacalara kadar hangi etkinliklerle ve nasıl işlediğimizi tüm öğretmen arkadaşlarımızla paylaştık.



We had our sample lesson as Turkish-Literature department on March 6, 2008. We shared our 6th, 7th, 8th, and 9th grade activities on punctuation such as animations, stories, poems, puzzles and crosswords and the ways of applying them in the class with our colleagues.

HUZUREVİ ZİYARETİ NURSING HOME VISIT

9. sınıf öğrencileri "Yaşlılarla İletişim" projesi kapsamındaki etkinliklerini 22 Mayıs 2008'de Bahçelievler Huzurevi'ne yaptıkları ziyaretle gerçekleştirdiler. İstanbul'un güzelliklerini anlatan bir ppt sunumu ve İstanbul şiirleri ile huzurevi sakinlerine güzel anlar yaşattılar.



9th grade students visited the nursing house in Bahçelievler as a community service part of "communication with senior citizens" interdisciplinary project on May 22nd, 2008. They presented a ppt presentation about beauty of İstanbul with İstanbul poems and nursing home residents had a good time.

10. SINIFLAR ÖYKÜ YAZMA YARIŞMASI 10th GRADE WRITING STORY COMPETITION



10. sınıfların sınıfça oluşturdukları öyküleri 9. sınıf öğrencileri üslup, yazım-noktalama ve öykü yazma kuralları kriterlerine göre değerlendirdiler. Bu değerlendirme sonucu 10/D sınıfı "Gönlümden Kayan Yıldız" isimli öyküleriyle

birincilik sertifikasını almaya hak kazandı.

The 9th grade students assessed the 10th grade stories that was made up by whole class according to the criteria of style, punctuation and rules of writing story. At the end of this assessment, the story "Gönlümden Kayan Yıldız" of 10/D won the certificate of winner.

AŞIYAN SERVET-İ FÜNUN MÜZESİ GEZİSİ AŞIYAN SERVET-İ FÜNUN MUSEUM TRIP

Servet-i Fünun sanatçıları tanımak amacıyla 24 Nisan 2008 Perşembe günü 11. sınıf öğrencileri ile Aşiyan Servet-i Fünun Müzesi'ne bir gezi düzenlendi. Öğrencilerimiz gezide Servet-i Fünun sanatçılarına ait eserleri, sanatçıların yaşadıkları ortamı incelediler. Müzeden sonra İstanbul'un tarihi ve doğal güzelliklerini de görme imkânı buldular.



In order to know about the artists of Servet-i Fünun, a trip to Aşiyan Servet-i Fünun museum was organized for 11th graders on April 24, 2008. Our students examined the works of art belonging to Servet-i Fünun artists and the places they lived. After the museum trip, they had a chance to see the historical and natural beauties of Istanbul.

SEMPE PROJESİ SEMPE PROJECT



Çeşitlilik konusunun araştırıldığı bu yılki Sempe Projesine Türkçe-Edebiyat Bölümü olarak "Su, Doğa, Sanat" projesiyle katıldık. Projemizde su ve sanat ilişkisini araştırdık. Sanatın ilhamını doğadan aldığını, doğa güzelliklerinin korunması gerektiğini, bu güzellikler yok olursa sanatın da yok olacağını vurguladık. Projemiz "En Kapsamlı Sanat Sunumu" ödülünü almıştır. Öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

As Turkish- Literature department, we participated to this year's Sempe Project, whose topic was "variety", with a project called "Water, Nature, Art". In our project we searched about the relationship between water and art. We emphasized that art is inspired from nature, that it is necessary to protect natural beauties, and that art will disappear if these beauties disappear. Our project was awarded with "The most extensive art presentation" prize. We celebrate our students and wish the continuity of their successes.

KİTAP FUARI BOOK FAIR



2-6 Haziran 2008 tarihleri arasında okulumuzda bir kitap fuarı gerçekleştirdik. İlköğretim ve lise öğrencilerimiz, tatilde okuyacakları Türkçe ve İngilizce kitapları aldılar.

We had a book fair in our school between June 2 and June 6, 2008. The middle and high school students bought English and Turkish books to read in their holidays.

TEMİZ TÜRKÇE KAMPANYASI PURE TURKISH CAMPAIGN

"Sevgi" ünitesinde dil sevgisiyle ilgili olarak 6. sınıf öğrencilerimiz okulumuzda Temiz Türkçe Kampanyası düzenledi. Bu etkinlikte çeşitli sloganlar bularak ana dilin doğru ve güzel kullanılması konusunda duyarlılıklarını gösterdiler.



For their unit "LOVE", the 6th grade students organized a Pure Turkish Campaign about language love in our school. In this activity, they showed their sensitivity towards correct use of mother tongue by finding different slogans

DOĞAYI KORUYALIM LET'S SAVE THE NATURE

"Doğa ve Evren" ünitesinde, 7. sınıf öğrencilerimiz sloganlar, şiirler ve çizgilerle çevreye ve doğaya olan duyarlılıklarını dile getirdiler ve çalışmalarını panoda sergilediler.



For the unit of "Nature and Universe", 7th grade students expressed their sensitivity towards nature and environment with slogans, poems and drawings and exhibited them on the school bulletin boards.

12 MART İSTİKLÂL MARŞI'NIN KABULÜ THE ACCEPTANCE OF TURKISH NATIONAL ANTHEM

12 Mart İstiklal Marşımızın kabulünün 87.yıldönümünü çeşitli etkinliklerle kutladık. Öğrencilerimiz, İstiklal Marşı'nın yazılış ve kabulünü anlatan bir belgesel izlediler ve pano hazırladılar.

On March 12th, we celebrated the 87th anniversary of the acceptance of Turkish National Anthem with various activities. Our students watched a documentary on the story of the national anthem's birth and acceptance and they prepared a board about it.



İLKÖĞRETİM MEZUNİYET TÖRENİ MIDDLE SCHOOL GRADUATION CEREMONY

9 Haziran Pazartesi günü 8. sınıfların mezuniyet törenini gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, mezuniyet heyecanını velileri ve öğretmenleriyle paylaştılar. İlköğretim Okul Müdürü Ayhan Doğanlı'nın konuşmasının ardından, geçen yılki mezunlarımızı temsilen Hazal Şenses, bir konuşma yaptı. Ardından bu yılki okul birincimiz Emirhan Karagül duygularını bizimle paylaştı. Tören, öğrencilere diplomaların dağıtılması ve mezunların söylediği şarkılarla son buldu.



We had our middle school graduation ceremony on June 9, 2008. Our students shared their excitement of graduation with their parents and teachers. After the speech of Ayhan Doğanlı, the principle of Primary School, Hazal Şenses as a representative for last year's graduates made a speech. After that, this year's valedictorian Emirhan Karagül shared his feelings with us. The ceremony ended with the distribution of diplomas and the songs sung by the graduates.

GENÇLERİMİZİ GELECEĞE UĞURLARKEN... WHILE SEEING OUR GRADUATES OFF TO THE FUTURE

12 Haziran Perşembe günü lise 3. sınıf öğrencilerimizi geleceğe uğurlarken gururu, mutluluğu ve hüznü bir arada yaşadık. Onlar yepyeni başlangıcın heyecanını yaşarken bizler de çağdaş bilgilerle donanmış, ilkel, sorumluluk sahibi gençler yetiştirmenin haklı gururunu paylaştık. Eski mezunlarımız ve okul birincilerimizin duygulu konuşmalarıyla devam eden törenimiz öğrencilerin coşkulu şarkıları eşliğinde sona erdi.

We had the feelings of happiness, sorrow and pride together while seeing our graduates off to the future on June 12th. While they were feeling the excitement of starting a new life, we took pride in raising youth who are principled, responsible and equipped with contemporary knowledge. The ceremony which continued with the former graduates' and the school valedictorians's emotional speeches and ended with our students' joyful songs.



FEN BÖLÜMÜ

DEPARTMENT OF SCIENCES



LABORATUVAR ÇALIŞMALARIMIZ LABORATORY WORK



Biyoloji dersinde 9B Sınıfı öğrencileri okul bahçemizde canlılarda sınıflandırma yapmak üzere bir saha çalışması yaptılar. Canlı bitki ve hayvan örnekleri toplayarak laboratuvarında incelemek üzere hazırladılar ve bireysel tayin anahtarlarını oluşturdular.



In Biology, 9B students did a field work in the school garden about classification of living things. They collected plant and animal samples, prepared them for lab study and prepared their identification keys.



PROJE ÇALIŞMALARIMIZDAN ÖRNEKLER SAMPLES FROM PROJECT WORK

TÜBİTAK Proje Yarışması'nda Sergilenmeye Değer Bulunan Projemiz
Our Projects exhibited in TUBITAK Project Competition

Güneş Pili Tasarımı / Işık Enerjisinden Elektrik Enerjisine Solar Battery Design / From Light Energy to Electricity Energy

Fizik öğretmenimiz Gökhan SERBEST danışmanlığında 11/E Sınıfından Cansu Bayraktar ve Kaan Uludağ tarafından Güneş pili projemiz gerçekleştirilmiştir.



TÜBİTAK'ın bu sene ortaöğretim öğrencileri için düzenlemiş olduğu proje yarışmasına 11/B Sınıfından Onur Sevilmiş ve Özge Üstündağ katılmışlar, çinko oksidi, 10000 C buharlaştırarak elde ettikleri nano yapıyı hidrojen gazını dedekte etmek üzere oluşturmuşlardır.

Projemiz İstanbul Üniversitesi laboratuvarları kullanılarak gerçekleştirilmiştir.
The project was completed in Istanbul University Laboratory.



Cansu Bayraktar and Kaan Uludağ from 11/E worked on Solar battery project with their advisor physics teacher Gökhan SERBEST.

Onur Sevilmiş and Özge Üstündağ from 11/B joined TUBITAK's project competition, evaporated zinc oxide in 10000 C, used the nano structure they got to detect hydrogen gas.

ICHET tarafından İstanbul'daki Fen Liselerine yönelik Hidrojen Pili ile Çalışan Araba Yarışması düzenlemiştir. Okulumuz Fen öğretmeni Altınay Sezer'in danışmanlığında 11/B Sınıfından Anıl Yüksel, Veysel Özdemir, Kıvanç Ezer, Tuğçe Tokel, Ayşe Özge Güler ve 11/E Sınıfından Kaan Uludağ yarışmaya katılmışlardır.



A competition for Science High Schools in İstanbul was held on "A car running on hydrogen battery". Anıl Yüksel, Veysel Özdemir, Kıvanç Ezer, Tuğçe Tokel, Ayşe Özge Güler from 11/B and Kaan Uludağ from 11/E joined the competition in the guidance of our science teacher Altınay Sezer.



Yarışmanın amacı öğrencileri temiz enerji kaynaklarından biri olan hidrojen enerjisi ile tanıştırmak ve öğrencilere hidrojen ve yakıt piline yönelik proje becerisi kazandırmaktır.

The purpose of the competition was to introduce students with hydrogen energy as one of the clean energy resources and to help students gain project skills on hydrogen and fuel battery.

Etkinlik 3 Mayıs 2008 Cumartesi, saat 10:00-16:00 arası Yenibosna'da bulunan Mümtaz Turhan Sosyal Bilimler Lisesi'nde düzenlenmiştir. Bu iki aşamalı yarışta birinci aşama hız yarışı, diğeri tasarım yarışı olmuştur.

The event was held on Saturday May 3rd between 10.00-16.00 in Mümtaz Turhan Social Studies High School in Yenibosna. It had two parts, speed and design.



Hız yarışına yönelik tasarladığımız araçta kullanılan oyuncak helikopter motoru diğer yarışmacıların ve jüri üyelerinin dikkatini çekmiştir.

The toy helicopter motor in the vehicle designed for speed part was a point of interest for the other competitors and the jury.

Tasarım yarışına yönelik ise Hidrojen pili ile çalışan Formula 1 yarış arabası tasarlanmıştır. Öğrencilerimiz tasarladıkları yarış arabası ile 19 metrelik yarış parkurunu 16 saniyede giderek dokuzuncu olmuşlardır.

The students designed Formula 1 speed cars for the design part of the competition. They came 9th in 16 seconds on 19 meters racecourse.

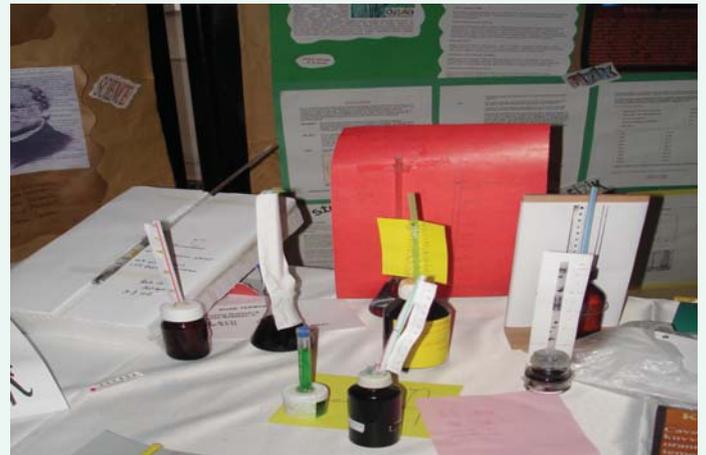
KULÜP ÇALIŞMALARIMIZ **CLUBS WORK**

Öğrencilerin bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilmesi, proje geliştirebilmesi amacı ile ilköğretim ikinci kademedeki OKS Kulübü, Lisede Fizik, Kimya ve Biyoloji Araştırma Kulübü kurulmuştur. Öğrencilerimize iletişimi, yardımlaşmayı ve grup çalışmalarını benimsetmek, yaşamlarını anlamlı kılarak bireysel yeteneklerini en üst düzeyde geliştirmelerine olanak sağlamak amacıyla okul içi ve dışı etkinliklerde sergilemek üzere birçok proje hazırlanmaktadır.

For the sake of following the scientific and the technological developments and developing projects, OKS club in the primary school and Physics, Chemistry and Biology Research Clubs in High School were introduced to the students. Lots of projects were designed to support communication, cooperation and group work skills, to make real life connections and improve personal abilities to the highest level.

Kimya Araştırma Kulübü Çalışmalarından Örnekler **Chemistry Research Club Work**

- Bahçe partisi alevleri yapımı
Garden party flames
- Çift yönlü tepkimeler (asidik- bazik ortamda değişen)
Double-sided reactions
- Su üstünde gaz toplanması ve sistem basıncının hesaplanması
Collecting gas on water and counting the system pressure.
- Titrasyon
Titration
- Safsızlık ve metallere asitlerin etkisi
Impurity and the effect of acids on metals
- Tepkime hızına etki eden faktörler
Factors that effect the reaction speed
- Çözeltilerin D.N ve K. N ndaki değişimlerinin gözlenmesi
Observing the changes in solutions
- Gümüş fraktalların yapımı
Making silver fractals
- Cu aynası
Cu mirror
- Ateş yazısı
Fire writing
- Kibritsiz ateş yakmak
Litting a fire without a match
- Kimyasallarla resim yapma
Drawing a picture with chemicals



Öğrencilerimizin yaptıkları termometreler
Thermometers designed by our students

Fizik Araştırma Kulübü Çalışmalarından Örnekler Physics Research Club Work

- Eko tarım: 14 günde kompost, alternatif tarım yöntemleri, eko tarım, perninHEm E TBODD 4ott9.5 nDrL284152 68 176nş73



- Hacıyatmaz yapma
Making a tumbler
- Elektromıknatıs yapma
Making an electromagnet
- Dans eden kukla yapma
Making a dancing puppet
- Güneş saati yapma
Making a solar clock
- Kimya Kulübü ile birlikte fraktal oluşturma deneyi
Fractal design experiment with Chemistry club
- Mıknatıs ve pusula ile deneyler yapma
Experiments with magnet and compass
- Ampul modeli yapma
Light bulb models
- Manyetik alan değişimiyle akım oluşturma
Producing a current with magnetic area change
- Deney yarışması ile ilgili hazırlık çalışmaları
Preperations on experiment competition



- Bilimsel çalışma örneği: Bitki gelişiminde manyetik alan etkisinin incelenmesi
Examining the effect of magnetic area on plant development
- Bilimsel proses örneği: Fermentasyonla içecek üretimi
Producing a drink through fermentation
- Ekolojik bir dünya için teknoloji ve sosyal yaşam
Technology and social life for an ecological world
- Ekoev - ekolojik niteliklerine uygun ev tasarımı
Designing an ecological house

Bu yıl ilkini düzenlediğimiz yarışmamıza 26 okuldan 126 öğrenci katılmıştır. Etkinliğimize katılan tüm okulların yönetici, öğretmen ve öğrencilerini kutluyoruz.

Etkinliğimize katılan tüm okul müdürlüklerine anı plaketi, öğrenci ve öğretmenlere çam fidanı ve katılım sertifikası, dereceye giren öğrencilere kristal Atatürk hatırası verilmiştir.



In order to support science human development, high school science education, to develop research skills and increase interest towards experimental work, AR-EL Schools Science High School organized "Istanbul High Schools Active Experiment Competition" In this first time competition we had 126 participants from 26 schools. We congratulate all the administrators, teachers and students who attended the activity.

All the school administrations received a platelet; teachers and students were awarded with baby pines and certificates, and the winning students were given crystal Atatürk souvenirs.



ÇEVRE PROJESİ ENVIRONMENT PROJECT

• Eko-okul öğrencilerinin önerileri ile dersliklere, kütüphanelere, bürolara kâğıt atık toplama kutuları yerleştirildi. Kâğıt atıkların değerlendirilmesinde İSTOÇ ile çalışılmaktadır.

Eco-school students suggested recycled paper collecting boxes to be put around the school. We worked with İSTOÇ in this project.

• Tüm okulda öğrencilerin çevre projelerinden haberdar olması için panolar hazırlandı. İlgiyi çekmek, farkındalığı arttırmak için atık/enerjiye yönelik özlü sözler PVC ile kaplanıp okulun belirli yerlerine asıldı.

We prepared displays on the environment around the school; slogans on saving energy and waste were also posted around the school.

• Kimyasalların ve temizlik malzemelerinin çevreye olan etkilerini araştıran proje çalışması yapıldı.

A project work was done about the effect of chemicals and cleaning staff on environment.

• Toprağı kirleten malzemeler belirlendi ve yok olma süreleri tespit edildi.

The materials dirtying earth and their vanishing periods were determined.

• Orman yangınları, sebepleri ve zararları araştırıldı. Bir tip yangın söndürücü deneysel olarak tasarlandı.

Forest fires, causes and harms were searched. An experiment was done about a fire extinguisher.

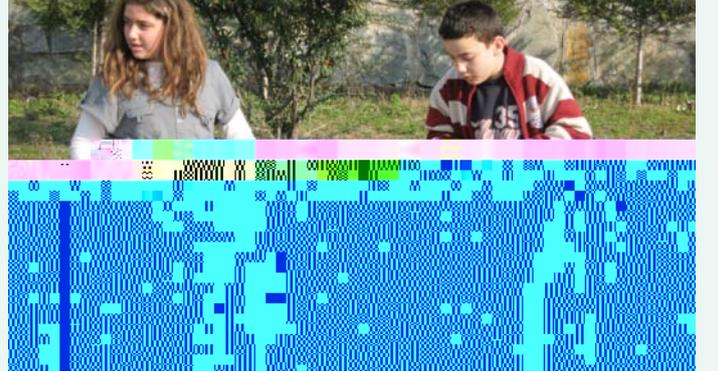


• Alternatif enerji kaynakları araştırıldı. Rüzgârdan, sudan, güneşten yararlanılarak elektrik enerjisi elde ettiğimiz maketler oluşturuldu.

Alternative energy resources were searched. 3D models were designed about getting electric energy from the wind, water and the sun.

• Atık kâğıtlardan deneysel yöntemlerle mukavva üretildi.

Hard paper was produced using waste paper.



• Okulumuz atık pil çöplü temizlendi. Pillerin çevreye verdiği zararlar deneysel olarak belirlendi.

The school's waste battery bin was cleaned and experiments were done on the harm of the batteries on the environment.

• Okulumuzun bahçesine çiçek tohumları ektik.

We planted flowers in the school's garden.

• Çevre temalı bir yarışma hazırlandı. Bu sene Irmak Okulları'nda gerçekleşen EKO- Okullar etkinliğinde yarışmaya katılan öğrencilere ağaç fidanı armağan edildi.

A competition was held on the theme "environment". The students who attended the competition in Irmak Schools were awarded with tree plants.

• Çalışmalar MYP etkileşim alanlarından ÇEVRE temaları dikkate alınarak yürütülmüştür.

All the work was done in the framework of the area of interaction Environments in MYP.



İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ BİLİM MERKEZİ GEZİSİ ISTANBUL TECHNICAL UNIVERSITY SCIENCE CENTER TRIP

Optik yanılsama, mekanik, enerji, matematik, uzay, uçak, titreşim, dalga, ses ve fizik ile ilgili birçok teoriyi uygulama yoluyla öğreten birimlerden oluşan BİLİM MERKEZİ'ne yapılan geziye 6. ve 7. sınıf öğrencilerimiz katıldı.

Öğrencilerimiz, bilimsel kavramları uygulamalı olarak görme ve öğrenme şansına sahip oldular. Merak ve hayal ettikleri konularla ilgili çözümleri inceleme olanağı buldular. Merkezde görevli eğitimciler, öğrencilere hem eğitim birimlerinin nasıl çalıştıkları konusunda yardımcı oldular hem de öğrencilerin sorularına cevap verdiler.

Öğrencilerimiz, tüm birimleri gezerken eğlenerek öğrenmenin ve öğrenmek için sorgulamanın önemini kavradılar. Özellikle ışık ünitesi ile bağlantılı birçok konuya ait deneyleri inceleme fırsatı buldular.

Grade 6 and 7 students visited the Science Center which had units about optical illusion, mechanics, energy, maths, space, plane, vibration, wave, sound and physics providing opportunity for active learning.

Our students had a chance to apply scientific knowledge, examine solutions about the topics they wonder. The tutors in the center explained the units to the students and answered their questions. The students realized the importance of the role of inquiry in learning. They found the opportunity to observe experiments directly related to their unit of work "light".



Öğrencilerimiz, İstanbul Üniversitesi'nde gerçekleştirilen 2008 TÜBİTAK Proje Yarışması'nda sergilenmeye değer bulan projeleri gezmişler, projeler hakkında bilgi aldıktan sonra gezi raporları düzenlemişlerdir.

Our students visited TUBITAK project competition display in Istanbul University and prepared reports.

AR-EL Eğitim Kurumları, 1999 yılından beri bir SEMEP okuludur. En Nitelikli, En Kapsamlı Çalışma Yapan Okul, Avrupa Yakası Birinciliği ödüllerini (2'şer kez) almıştır. Geçmişte Avrupa Yakası Koordinatör Okul görevi de yapmış olan kurumumuz yine 2007-2008 Avrupa yakası SEMEP Koordinatör Okulu olmuştur.

AR-EL Schools has been a SEMEP school since 1999. We won "the most inclusive work" and "the winner of the European side of Istanbul" prizes twice. In the past and for 2007-8 school year our school was chosen SEMEP coordinator school of the European side of Istanbul.

UNESCO ve Milli Eğitim Bakanlığı'nca desteklenen Uluslararası Çevre Projesi SEMEP (Güneydoğu Akdeniz Su ve Çevre Projesi) 'in bu yılki proje konusu "Çeşitlilik" idi.

The Southeast Mediterranean Water and Environment Project, also supported by UNESCO and The Ministry of Education, chose the topic "Diversity" for this year.

30 Mayıs 2008'de Sosyal Dersler Bölümü ile gerçekleştirdiğimiz etkinliğe 23 okuldan 130 öğrenci çevre temalı projeleri ile katılmışlardır.

The event was organized with the cooperation of Social Studies Department on May 30th, 2008 and 130 students from 23 schools participated with their projects.

Bu Sene Yaptığımız Çalışmalardan Örnekler Some Examples From This Year's Work

10A Sınıfından Emre Memik ENERJİDE ÇEŞİTLİLİK konusunda GÜNEŞ ENERJİSİ İLE ÇALIŞAN ARABA,

Emre Memik from 10A designed a car working with solar energy for energy diversity,



10B Sınıfından Cihan Yeşil ve İsmail Duman ENERJİDE ÇEŞİTLİLİK konusunda RÜZGÂR ENERJİSİNDEN ELEKTRİK ENERJİSİ ELDE EDEN MAKET,

10B students Cihan Yeşil and İsmail Duman designed a model transforming wind energy to electric energy,

10B Sınıfından Evrim Kurnaz ENERJİDE ÇEŞİTLİLİK konusunda MUSLUKTAN AKAN SUDAN ELEKTRİK ENERJİSİ ELDE EDEN MAKET yapmışlar.

Evrım Kurnaz from 10B designed a model producing electric energy from tap water.

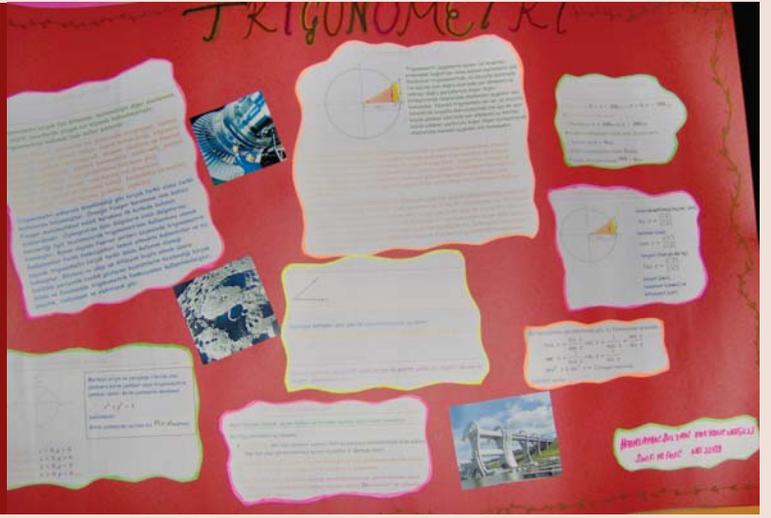


10B Sınıfından Gizem Öykü Totkanlı ve Selin Çelikkül BAHARATLARDAN ÇEŞİTLİLİK konusunda araştırma yapıp bu baharatlardan yağ, krem, merhem üretmişlerdir.

10B students Gizem Öykü Totkanlı and Selin Çelikkül searched about spices and produced creams and oil using them.

MATEMATİK BÖLÜMÜ

DEPARTMENT OF MATHEMATICS



Our 10th grade students researched the curriculum topic of trigonometry's history and the areas of its usage and prepared posters. These works were displayed on the school boards and were evaluated according to the MYP criterions.



Dönem boyunca İlköğretim 2. kademe ve Lise sınıflarında yaptığımız tüm etkinliklere ait çalışmalar ve araştırma ödevleri okul panomuzda sergilendi.

Throughout the term all the related activities of the

lessons and research home work of the 6-7 and 8 grades and high school were displayed on the school notice board.



Fen lisesi 10.sınıf öğrencileriyle Araştırma Teknikleri dersinde "Fractal nedir ve nasıl ortaya çıkmıştır?" konusu ile ilgili pano çalışması yapıldı.

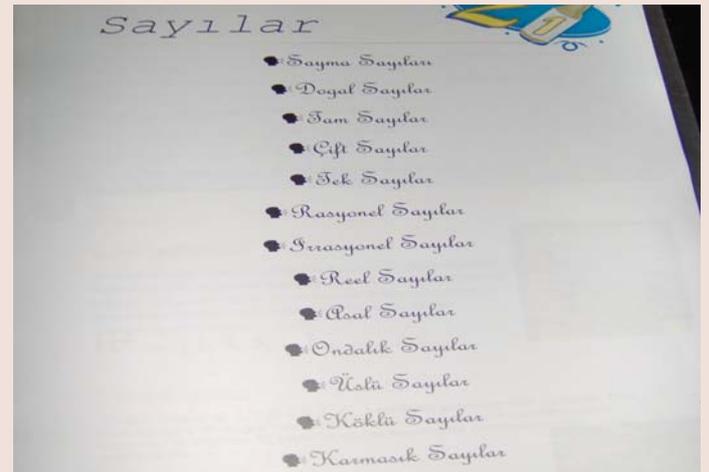
In the Research Techniques lesson 'What is Fractal and how did it emerge?' board study was done with the 10th grade Science High School students.

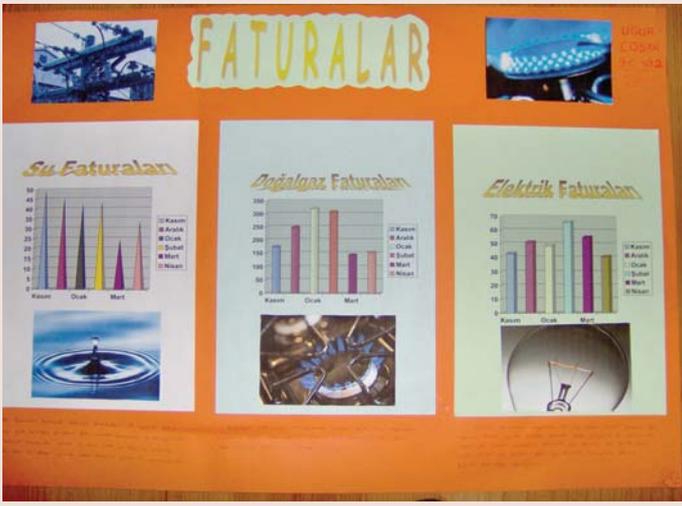
10 C sınıfından Elif Metin ve Simge Akay, 10 D sınıfından Çağla Akyürek "Sayıların Çeşitliliği" konusunda araştırma yaparak SEMEP projesine katıldılar.

From 10 C Elif Metin and Simge Akay and from 10 D Çağla Akyürek did a research on the multiplicity of numbers and participated in the SEMEP project.



10. sınıf öğrencileri müfredat konumuz olan Trigonometri'nin tarihini ve kullanım alanlarını araştırarak poster çalışması yaptılar. Bu çalışmalar dersliklerimizde ve okul panosunda sergilendi, MYP kriterlerine göre değerlendirildi.





9. sınıf öğrencilerimiz Alanlararası Çalışma konumuz olan "TASARRUF" ile ilgili Kasım-Nisan dönemlerine ait elektrik, doğalgaz ve su faturalarını topladılar. Bu faturaları inceleyerek grafik oluşturdular. Grafik üzerinden tasarruf ve tüketim ile ilgili yorumlarını yazdılar.

Our 9th grade students gathered electric, natural gas and water bills of November-April for the Interdisciplinary Study topic of 'SAVINGS'. They designed charts after analyzing the bills. Looking at the charts they wrote their comments on savings and consumption.



6 ve 7. sınıf öğrencileri üçgen, paralelkenar, kare, dikdörtgen, yamuk konularını içeren "Çokgenler" ünitesini işlemiş ve bu çokgenlerin alanlarını hesaplamayı öğrenmişlerdir. Ünite sonunda öğrencilerle birlikte 'tangram' adı verilen bir oyun oynanmış, istedikleri herhangi bir şekli oluşturmaları istenmiş ve kendi ürünleri olan bu şekillerin alanlarını hesaplamışlardır. Çeşitli tangram modelleriyle oynanan bu oyun sonrası gördükleri konuların bütünsel kullanılabilirliği sağlanmış, öğrenme pekiştirilmiştir. Konu ile ilgili çalışmalar okul girişindeki panoda sergilenmiştir.



6th and 7th grade students studied the unit 'Parallelogram' that included studying triangle, parallelogram, square, rectangle and trapezoid and they learnt to calculate the parallelogram's area. At the end of the unit a game named 'tangram'

was played with them and they were asked to form a figure of what they'd like and they calculated the area of these figures. After playing with various tangram models the integrity of unity was achieved and learning was strengthened. The work of related studies were displayed on the notice board at the entrance of the school.

Bildiğimiz gibi 14 Mart 'Dünya Pi Günü' olarak kutlanmaktadır. Bizler de bu amaca yönelik olarak gönüllü 8.sınıf öğrencilerimizden oluşan ekibimizle bu günü kutlamış bulunmaktayız. 8. sınıf öğrencilerimiz, Pi sayısı tasarımını yapmış ve bu tasarım tişörtlere basılmıştır. Gönüllü öğrencilerimiz ise İlköğretim 2. kademe sınıflarını dolaşarak Pi sayısı ve neden 14 Mart'ta kutlandığı hakkında çeşitli bilgiler içeren sunumlarını gerçekleştirmişlerdir.



As we know 14th of March is celebrated as 'the World's PI Number Day'. With our voluntary 8th grade students we celebrated this day. Our 8th grade students designed the PI number and this design was printed on t-shirts. Our voluntary students went to 6-7- and

8 grade classes and gave presentations on PI number and why it is celebrated on the 14th of March.

SOSYAL BİLİMLER BÖLÜMÜ

DEPARTMENT OF SOCIAL SCIENCES



Gönüllü öğrencilerle çevre panosu düzenleyerek okulumuzda yürütülen faaliyetleri öğrencilerimize duyurduk (YAVRU TEMA, ECO-SCHOOL, VOLVO Projeleri).

We made an environmental bulletin board with student volunteers and informed our students about the environmental activities in our school (YAVRU TEMA, ECO-SCHOOL, VOLVO Projects).



26.02.2008 'de Sosyal Bilgiler dersi konularının pekiştirilmesi amacıyla 6.Sınıf öğrencileri yakın çevremizdeki tarihi güzellikleri ve varlıkları tanımak amacıyla İstanbul Arkeoloji Müzesi gezisine götürülmüştür.

On February 2nd 2008, the sixth grade students went on a trip to the Istanbul Archeology Museum in order to get familiar with the historical places and to revise the topics they learned in their social education classes.

Tema Vakfı'nın her yıl düzenlediği Fidan Dikim Şenliği'ne katkı sağlamak amacıyla Yavru Tema Kulübü öğrencileriyle birlikte 6B Sınıfı öğrencisi Cemre Günay'ın yazdığı "Çınarlar Ölmesin" adlı tiyatro oyununu sahneledik. Bilet satışı yaparak fidan dikimine katkı sağladık.



In order to contribute to the Tree Planting Festival organized annually by the Tema Foundation, the members of the Tema club performed the play "Don't Let the Sycamores Die" written by Cemre Günay from 6/B. The money we collected through ticket sales was donated for tree planting.

24 - AR-EL KOLEJİ



04.04.2008'de Yavru Tema Kulübü öğrencileri ve tüm okulun katkılarıyla gelenekselleşen Fidan Dikim Şenliği'ne katıldık.

On 4th April, we joined the Traditional Tree Planting Festival with the contributions of students from Yavru Tema Club and the whole school community.



08.06.2008' de Necip Fazıl Kısakürek Konferans Salonu'nda Ödüllü Atık Pil Toplama Kampanyası Bilgilendirme Toplantısı'na Yavru Tema Kulübü ve Eco-school Kulübü öğrencileri katıldılar.



Students from Yavru Tema Club and Eco-school Club joined the information meeting on Campaign on Collecting Used Batteries in Necip Fazıl Kısakürek Conference Hall on June 8th 2008.

ÇANAKKALE'DE ŞEHİTLERİMİZİ ANDIK COMMEMORATION OF MARTYRS in ÇANAKKALE



02- 04 Mayıs 2008 tarihleri arasında lise sınıfı öğrencilerimize Çanakkale-Assos gezisi düzenledik. Çanakkale Savaşları'nın gerçekleştiği Gelibolu Yarımadası'nda önemli tarihi alanları gezerek şehitlerimizi ve Ulu Önderimiz Atatürk'ü bir kez daha

saygı ile andık. Ayrıca Truva ve Assos gibi tarihi alanları da gezerek ülkemizin sahip olduğu tarihi ve turistik değerleri daha yakından tanımış olduk.



We organized a trip to Çanakkale-Assos with our high school students on 2nd-4th May 2008. Visiting the historical places in the historic Gallipoli Peninsula, where significant battles took place, we commemorated the martyrs and our great leader Mustafa Kemal Atatürk. We also had a chance to see closely the important places in terms of tourism and historical.

İYİ ÖRNEKLER SUNUMU MODEL LESSON PRESENTATIONS



01 Mayıs 2008'de Sosyal Dersler Bölümü olarak derslerimizde konulara ve sınıflara göre uyguladığımız yöntemleri öğretmen arkadaşlarımızla paylaştık.

On May 1st we shared with our colleagues the techniques and methods we use in our classes as the Department of Social Education.

YARIN HAVA NASIL OLACAK? WHAT'S THE WEATHER LIKE TOMORROW?

Coğrafya dersinde öğrenilen bilgileri pekiştirmek ve iklim olaylarının insan ve çevre üzerindeki etkilerini kavratmak amacıyla 9 C-D-E sınıfı öğrencilerine 15.01.2008'de, 9 A-B sınıfı öğrencilerine ise 07.04 .2008'de Florya Meteoroloji İstasyonu'na bir gezi düzenledik. Gezimizde öğrencilerimiz iklim elemanları hakkında bilgi sahibi olarak hava tahminlerinin nasıl yapıldığını daha iyi anladılar.



In order for our students to internalize what they have learned in Geography classes and to create an understanding of how climatic changes affect humans and the environment, we organized a trip to Florya Meteorology Station with 9 C-D-E classes on 15th January 2008 and with 9 A-B classes on 7th April 2008.

SAVAŞ VE GÖÇ WAR AND IMMIGRATION



10. Sınıf öğrencilerimizle doğal ve siyasal çevremizin, kontrolümüz dışında yaşanan olayların hayatımıza etkisini ve bu gelişmelerle ilgili farkındalık yaratarak bilinçli bireyler olmanın önemini, projemizle ortaya koymaya çalıştık.



We made a project with our tenth grade students on war and immigration with a view to understanding the effects of the events that take place out of our control in our natural and political environment as well as emphasizing the significance of being conscious individuals who can raise an awareness of these developments around us.

SEMEP PROJESİ SEMEP PROJECT



Bu yıl Semep Projesi çalışmasına okulumuz ev sahipliği yaptı. 30 Mayıs 2008'de okulumuzda gerçekleştirilen Semep Projesi etkinliklerinde 9-D Sınıfından Bleda Can Sadıkoğulları, 9-E Sınıfından Sevda Kasap ve Eylül Şenses'in Coğrafya dersinde hazırladıkları çalışma "En İyi Harita ve Kitap Çalışması" ödülünü aldı. Öğrencilerimize çalışmalarından ve başarılarından dolayı teşekkür ediyoruz.

We hosted this year's SEMEP Projects. Our students Bleda Can Sadıkoğulları from 9-D, Sevda Kasap and Eylül Şenses from 9-E were rewarded with the "Best Map and Book" award for the project they prepared in their Geography lessons. We thank our students for their hard work and success.

KİŞİSEL PROJE SUNUMLARI MINI PERSONAL PROJECT PRESENTATIONS

6-7-8 ve 10. sınıf öğrencilerimiz bütün yıl boyunca hazırladıkları kişisel proje çalışmalarını velileri ile paylaştılar.

Our 6th, 7th, 8th and 10th grade students shared with their parents and friends the projects they prepared throughout the academic year.



TEKNOLOJİ BÖLÜMÜ

DEPARTMENT OF TECHNOLOGY



AR-EL Okulları'nda Teknoloji ders grubu adı altında 2 ders okutulmaktadır. Bunlar Bilgisayar Teknolojisi ve Tasarım Teknoloji dersleridir.

Teknoloji dersi; öğrenen merkezli, sorgulamaya dayanan ve projelerden oluşan bir ders olarak öğrencilerimize tasarım çemberi ile problem çözmeyi veya bir ürün yaratmayı öğretmeyi hedeflemektedir. Problem çözmek veya ürün yaratmak için kullandığımız Tasarım Çemberi beş basamak içermektedir. Bunlar sırasıyla, Araştırma, Tasarım, Plan, Yaratma ve Değerlendirme'dir. Tasarım Çemberi ayrıca diğer derslerin proje çalışmalarında, Mini Kişisel Proje ve Kişisel Proje'nin hazırlanmasında da kullanılmaktadır.

At AR-EL Schools, we have two subjects in Technology Subject group. These are Computer Technology and Design Technology lessons.

Technology Education at AR-EL schools is a learner centered, inquiry and project based instructional program. Its purpose is to teach how to solve a problem or how to create a product by using the Design Cycle. The design cycle that we use to solve a problem or to create a product has five steps. These steps are Investigate, Design, Plan, Create and Evaluate. The Design Cycle is also a central tool for other subjects' projects, Mini Personal Project and Personal Project.

BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ DERSİ

6. Sınıf öğrencilerimiz tasarım çemberini kullanarak bir hikâye kitabı tasarlayıp oluşturdular. Bir sonraki projeleri olan "Bilgisayarın Tarihçesi" projesi üzerinde çalışıyorlar.

Our sixth grade students designed and created a story book using the design cycle. They are now working on their next project on "The History of Computers"



7. Sınıf öğrencilerimiz "Organik Tarım" projesini tamamladıktan sonra şimdi "Sağlık Bilgilendirme Kampanyası" projesi üzerinde çalışıyorlar.

Having finished their Organic Agriculture project, our seventh grade students are now working on Campaign on Raising Awareness of Health".

8. Sınıf öğrencilerimiz "Animasyon" projesini tamamladılar.

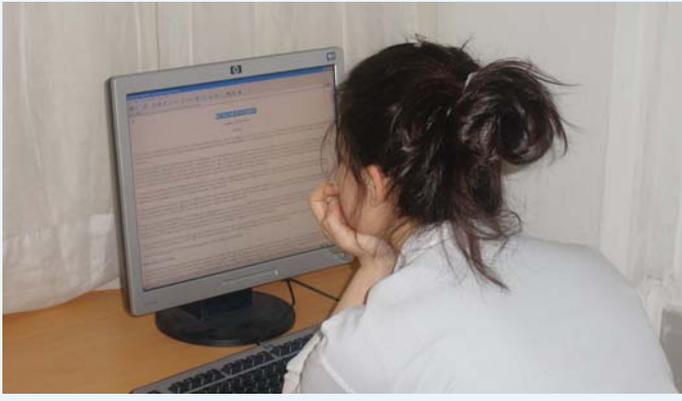
The eighth grade students finished their Animation projects.



9. Sınıf öğrencilerimiz "Öğrenen Profili Animasyonu" projesini tamamladıktan sonra şimdi "Bilgisayar Güvenliği" projesi üzerinde çalışıyorlar.

Having completed their Learner Profile Animation the ninth grade students are now working on their projects on Computer Security.





10. Sınıf öğrencilerimiz "Alternatif Enerji Kaynakları" projesini tamamladıktan sonra kendi seçtikleri bir konuda proje çalışmalarını sürdürüyor.

Having finished their project on Alternative Resources of Energy, our tenth grade students chose a topic of their own interest and continued their research.

TASARIM TEKNOLOJİ DERSİ DESIGN AND TECHNOLOGY LESSON

KİTAP KAPAĞI TASARIMI BOOK COVER DESIGN

6. Sınıf öğrencileri inceledikleri çeşitli kitaplar sonucunda Türkçe dersinde yazdıkları hikâyeye uygun kapak tasarımları hazırladılar.

6th grade students studied various books in their Turkish lessons and designed a book cover for the story they wrote in this lesson.



Cemre Günay 6-B Giray Alp 6-B

EKMEK TASARIMI BREAD DESIGN

6. Sınıf öğrencileri farklı ekmek çeşitleri araştırarak seçtikleri ekmek çeşidini hazırladılar. 17-18 Nisan günü tüm 6 Sınıf öğrencileri farklı ekmek çeşitlerini tanıtan bir kermes düzenlediler.

6th grade students did research on different kinds of bread and prepared the kind of bread they chose. All the sixth grade students organized a bread sale on 17th and 18th April



Saat Tasarımı Clock Design



Sinan Can Göçer 7-A

7. Sınıf öğrencileri farklı materyalleri kullanarak saat tasarımları yaptılar.
7th grade students designed a clock using various materials.



A. Gamze Ermutlu 7-A



Çağatay Kılıç 7-A

8. Sınıflar Zekâ Oyunları 8th Grades Mental Games

8.Sınıf öğrencileri farklı yaş seviyelerinin eğitimlerini desteklemek amacıyla çeşitli oyun tasarımları yaptılar.

The eighth grade students designed games to support the education of students from various age groups.



8- A Gonca Ömür

6. Sınıfların Görsel Sanatlar dersini destekleyecek Bil Bakalım (Picasso & Leonardo) isimli oyun.

"Do you know? (Picasso & Leonardo)" game designed to support the visual arts lessons in sixth grades



8-C Norda Üçkardaş

1. Sınıf öğrencilerine hayvan çeşitlerini öğretecek hafıza kartları
Cards to teach different animals to first graders

8. Sınıf öğrencileri için düzenlenmiş matematik oyunu
Maths game designed for eighth grade students.



8-A Nihan Özcan

8. Sınıf öğrencileri ile farklı şehir düzenlemeleri
Strüktür yapı özellikleri kullanılarak 3 boyutlu bina tasarımları düzenlendi.

*Different city designs by eighth grade students.
Students designed 3D buildings using structural elements.*



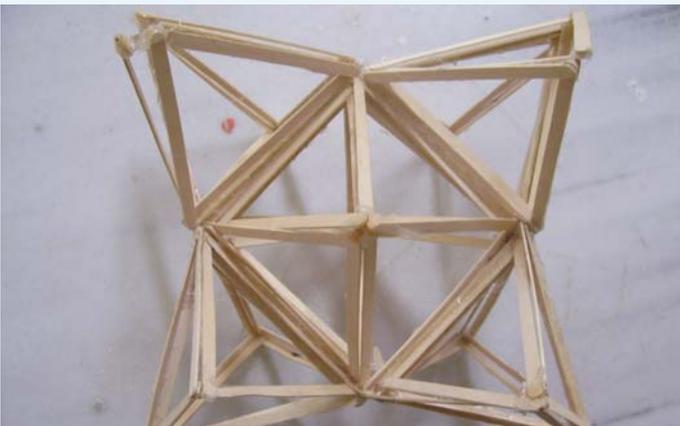
8-B Berna Köseoğlu, 8-B Burkut Karakiş
8-B Berce Karakiş



8-B Eylül Belde Güven



8-B Doğa Yirik



8-B B. Berkay Karadoğan



KÜRESEL ISINMA WEB SİTESİ TASARIM YARIŞMASI WEBSITE DESIGN COMPETITION on GLOBAL WARMING

Öğrencileri dünyada ve ülkemizde yaşanan küresel ısınmaya karşı bilinçlendirmek amacıyla düzenlenen Web Sitesi Tasarım Yarışması'nın ödül töreni 9 Mayıs 2008'de gerçekleştirilmiştir.

Designed with a view to raising an awareness of global warming affecting our country and the world, the Website Design Competition on Global Warming took place and the winners were awarded on 9th May 2008.



Okullararası yarışmada dereceye girenlerin listesi aşağıdadır:
Here are the students who were awarded in the competition:

1. Sosyal YILDIZ
Fatih Hekimoğlu Alipaşa İlköğretim Okulu
2. Yunus Emre Özden
Çapa İlköğretim Okulu
3. Mehmet Sırrı Baker
Darüşşafaka İlköğretim Okulu

Jüri Özel Ödülü
Yiğit AKSU
GSD Eğitim Vakfı Bahçelievler İlköğretim Okulu

Okul içi Web Sitesi Tasarım Yarışması'nda derece girenlerin listesi aşağıdadır:
Here are the winners of the Inschool Competition on Website Design.

- | | | |
|----|-----------------|----|
| 1. | Gözde Dinçşahin | 7A |
| 2. | Günay Şimşek | 7B |
| 3. | Büşra Doğan | 7B |

SANAT BÖLÜMÜ

DEPARTMENT OF ARTS

Görsel Sanatlar Visual Arts

2007- 2008 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönemi PYP ve MYP üniteleriyle bağlantılı olarak öğrencilerin düşünsel,sanatsal gelişimlerini destekleyecek çalışmalar yapılmıştır.

Fotoğraf Yarışması Photography Competition

Çocuklarımızın arasında sevgi,dostluk duygularını geliştirmek ve bu duygularını fotoğraf yoluyla anlatabilmelerini sağlamak; onları yaşamın her dalında yaratıcılıklarını kullanabilen bireyler olarak yetiştirmek amacıyla "SEVGI" konulu Fotoğraf Yarışması düzenledik. Yarışmamızın Ödül Töreni 9 Mayıs 2008'de yapılmıştır.

During the second term of the academic year 2007-8, art work was done in the context of MYP, PYP units to develop thinking and art skills of the students.

In order to develop love, friendship, creativity and the skill to express them through photographs, a competition on "Love" was organized. The award ceremony was held on May 9th, 2008.

Fotoğraf Yarışmasının Sonuçları Results of The Photography Competition

Liseler High Schools

1. Ozan Dönmez - Burhan Felek Lisesi
2. Önder Öndeş - Amiral Vehbi Ziya Dümer Anadolu Lisesi
3. Anıl Bölükbaşı - Ataköy Lisesi

İlköğretim Okulları Primary Schools

1. Ramon Savaş Topuz - Özel Topkapı Levon Vertuhyan Ermeni İlköğretim Okulu
2. Hilal Şen - Öz.Devran İlköğretim Okulu
3. Dilara Dikduran - Cibali İlköğretim Okulu

AR-EL öğrencileri ayrı bir kategoride değerlendirilmiştir.
AR-EL students were evaluated in a different category.



AR-EL Lisesi AR-EL High School

1. Yasemen Atakul - 10/E
2. Büşra Çorbacioğlu - 10/E
3. Ferhat Aydoğan - 10/D

AR-EL İlköğretim Okulu AR-EL Primary School

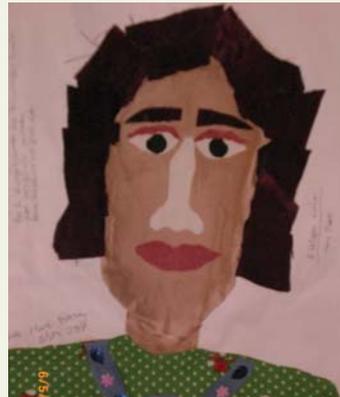
1. Gizem Öç 6/D
2. Kaan Katircioğlu 6/B
3. Derya Altun 7/B

6.Sınıflar: 3 boyutlu çalışmalar, atık malzemelerle çalışmalar, fotoğraf çekimi

Grade 6: 3D work, waste materials work, photography



Gizem Öç 6/D



Murat Mert AKSOY 6/A

Oğuz AKDEVELİOĞLU 6/A

7.Sınıflar: Atık malzemelerle çalışmalar,renkli çalışmalar,makro fotoğraf çalışmaları

Grade 7: Waste materials work, colorful work, macro photography



Günay ŞİMŞEK 7/B



Sena ŞAĞBAN 7/C



Ata BUDAKLIER 7/C



Cihan KURŞUN 7/B

8.Sınıflar: Atık malzemelerle düzenleme çalışmaları, renkli çalışmalar, tişört baskı çalışması

Grade 8: Organization work with waste materials, colorful work, t-shirt print



8/A Grup Çalışması
Sena MUTLU
Yasemin İNCEOĞLU
Nihan ÖZCAN
Evin ÇELİK
Büşra YAVAŞ



8/C Grup Çalışması
Alp BULUT
Ayşe CİĞEROĞLU
Norda ÜÇKARDEŞLER
Alican ÇEVİKER



Anıl KAYAR 8/B



Eylül Belde GÜVEN 8/B

9.Sınıflar: Röprodüksiyon çalışmaları, renkli çalışmalar

Grade 9: Reproduction, colorful work



Sercan GÜLÜM 9/E



Akın AKTAŞ 9/C



Mahir YALÇINKAYA 9/E



Ozan ARAÇ 9/D

10. Sınıflar: Baskı çalışmaları, röprodüksiyon çalışması ve fotoğraf

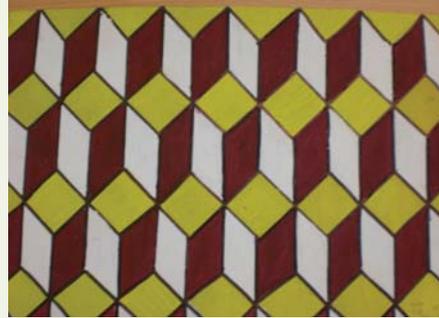
Grade 10: Print, reproduction, photography



Afşin KARAKAYA 10/C



Simge AKAY - Sultan KALYONCU 10/C



Ecem AYDIN - Gamze YILDIZ - İ. Ezgi POLAT 10/E



Elif METİN 10/C



Burcu BALABAN 10/E

İ.Öykü GÖZÜKARA 10/D

1. Kademe Görsel Sanatlar Dersi Etkinlikleri Kindergarten - 5th Graders Visual Arts Activities

5. Sınıflar Grade 5



PYP "Adım Adım Türkiye" ünitesiyle bağlantılı olarak Arkeoloji ve Şark Eserleri Müzeleri'ne gezi düzenlendi. Ülkemizde farklı uygarlıklara ait heykel okullarında yapılmış eserler tanıtıldı.



Apollon Heykeli
Apollon Sculpture

As part of the PYP Unit of inquiry "Step by Step Turkey", a trip was organized to the Archeology and East art work museums. Work of various civilisations reproduced in sculpture schools were introduced to the students.



Athena ve Gilgatlının savaş sahnesi
A war scene of Athena and Gilgats



İskender Lahti
Alexander the Great tomb



5-A Sila DÜNDAR

Diş Sağlığı Konulu Resim Yarışması'na katılım sağlandı. The students participated in the competition "teeth care".



Akrilik boya ile resim çalışmaları yapıldı. Work was done with acrylic paint.

4. Sınıflar Grade 4

PYP "Dil" ünitesi ile bağlantı kurularak farklı sanat eserlerini tanıma amaçlı Arkeoloji ve Şark eserleri Müzeleri'ne gezi düzenlendi. Farklı kültürlerin sanat eserlerinde kullanılan sembolik anlatımlar incelendi. Kültürler arasında ortaya çıkan ortak değerler birleştirilerek öğrencilerin görsel okuma becerileri geliştirildi.



Hitit dönemi tanrı heykeli
A sculpture of god belonging to Hittites



Yunan ve Roma tanrı heykelleri
Greek and Roman god sculptures

As part of the PYP Unit of inquiry "Language", a trip was organized to the Archeology and East art work museums. The symbolic expressions used in art work of different cultures were examined. The common values among cultures were combined and visual reading skills were developed.

4. Sınıflarla akrilik boya ile portre çalışması gerçekleştirildi. A portrait work of Grade 4 using acrylic paint.



Özgür SEZGİNER & Serhat KORKUT 4-B



Ece KARAHÜSEYİN & İnci TÜFENKÇİ 4-C

3. Sınıflar Grade 3



PYP "Besin Zinciri" ünitesiyle ilgili seramik çalışması gerçekleştirildi. A ceramic work was done based on the unit of inquiry "Food chain"

"Şiir" ünitesinde öğrenciler kendi şiirlerini yazdılar ve Görsel Sanatlar derslerinde bu şiirlerini resimlediler.

The students wrote poems and visualized them in arts lesson.



Fatih ÖZTÜRK 3-B

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında farklı ırklardan farklı kültürleri tanıtan portreler hazırlandı.

The portraits of various nationality representatives were produced on April 23rd Children's Day.



Burakhan BİÇER 3-A
Beray TUNA 3-A

Taylan ÖZEN 3-B
Aybars ÖZTÜRK 3-B

Fatih ÖZTÜRK 3-B

2. Sınıflar Grade 2

PYP "Trafik" ünitesiyle bağlantılı olarak 3 boyutlu maket çalışması yapıldı.

3D Models were made during the unit of inquiry "Traffic" .



PYP "Yaşadığımız Yer" konulu ünite ile bağlantılı olarak strafordan İstanbul Rölyefleri yapıldı.

Istanbul relief work was done out of strafor during the unit.



"Kız Kulesi" 2-D grup resmi " Boğaz Köprüsü" 2-B grup resmi
"Maiden's tower" and "The Bosphorus Bridge"

1. Sınıflar Grade 1

PYP "Haydi Kutlayalım" konulu resimler yapıldı.
Celebration pictures were made.



"Anneler Günü" Zeynep UĞUR
1-A "Mothers' day"

"Pijama Partisi" 1-C Grup resmi
"Pajama Party"

PYP "Kişisel Geçmişim" konusunda öğrencilerin farklı materyalleri tanıması hedeflenerek, kendi kıyafetlerinden 3 boyutlu biçimlendirme çalışmaları yapıldı.

The students produced 3D work using their clothes to know various materials during the unit of inquiry "My personal background".



6 Yaş Ana Sınıfları Kindergarten age 6

"Evler" ünitesinde farklı teknikler kullanılarak 3 boyutlu biçimlendirme çalışmaları yapıldı.

3D house models with various techniques.



Ana C Sınıfı ev örnekleri
Kindergarten class C house models



"Oyun" ünitesinde kendi parmak kuklalarını ve sahnelerini yaparak küçük sahne tasarımı özelliklerini tanıdılar.

In the unit "Games", they produced their own finger puppets and stages.

Ana C - E grup çalışması
Kindergarten class C - E group work

Sahne Sanatları Stage Arts



Müzik ruhun gıdasıdır. Bu amaçla öğrencilerimizin farklı müzik aletlerini tanımasını ve tanıtmasını sağlayacak ortamlar yaratmaktayız.

Music feeds the soul. That's why we create contexts that provide opportunity to know and introduce various musical instruments.





Okul korumuz özel günlerde etkin bir şekilde görev almaktadır.

The school's choir takes stage actively on special days and ceremonies.



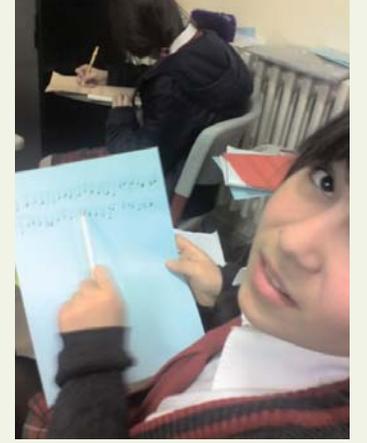
Okulumuzun Orkestra Kulübü özel günlerde etkin bir şekilde görev almaktadır.

The school's orchestra takes stage actively on special days.



Öğrencilerimiz ritim aletleriyle de çalışmış,kendi ritim melodilerini oluşturmuşlardır.Oluşturulan ritimleri perküsyon ve bateri ile icra etmişlerdir.

Our students have worked with rhythm instruments and formed their own melodies. They have performed the rhythms.



Öğrencilerimiz şarkıların nota üzerinde özelliklerini öğrenmişlerdir. Aynı zamanda yedinci sınıf öğrencileri transpoze yaparak şarkıların tonlarını kendileri ayarlayabilecek seviyeye gelmişlerdir.

The students learned the properties of songs on note. Grade 7 students can transpoze now and arrange the tunes of the songs.



Öğrencilerimiz öğrendikleri şarkıları farklı müzik aletleriyle ve grup olarak icra edebiliyorlar.

Our students can sing the songs they learned with various musical instruments and in groups.



Öğrencilerimize dördüncü sınıftan itibaren flüt eğitimi verilmektedir.

Our students learn how to play the flute starting from grade 4.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ

Department of Physical Education
and Sports



8. SPOR ŞENLİĞİMİZ

8th SPORTS FEST

Her yıl geleneksel olarak düzenlediğimiz, İstanbul ili tüm resmi ve özel okullarını kapsayan spor şenliğimizin bu yıl 8.sini gerçekleştirdik. Bu şenliği düzenlemekteki amacımız spor yoluyla okullar arası dayanışmayı güçlendirmek, gençlerimizin gelişimlerine katkıda bulunmaktır.



We organised the 8th annual traditional sports fest with the participation of all state and private schools in İstanbul. We aimed at empowering the cooperation among schools through sports and at making contributions to the development of our students.

EGEMENLİK KUPASI

INDEPENDENCE CUP



17-18 Nisan 2008 tarihinde düzenlediğimiz Egemenlik Kupası Turnuvası'nda yaklaşık 30 ilköğretim okulu 350 genç sporcuyla yüzme ve voleybol branşlarında kıyasıya yarıştılar ve sporun birleştirici gücüyle yeni arkadaşlıklar kurmanın heyecanını yaşadılar.



In the Independence Cup tournament on April 17-18, 2008, about 350 young sports people from 30 primary schools competed in the branches of swimming and volleyball and had an experience of making new friends through the unifying power of sports.

GENÇLİK KUPASI

YOUTH CUP

12- 13 Mayıs 2008 tarihinde düzenlediğimiz Gençlik Kupası Turnuvası'nda yaklaşık 20 Lise 250 genç sporcuyla yüzme ve basketbol branşlarında yarıştılar. Kazanmanın mutluluğunu yaşadılar.

In the Youth Cup tournament on May 12th-13th, 2008, about 250 young sports people from 20 high schools competed in the branches of swimming and basketball. They experienced the happiness of winning.



DANS YARIŞMASI

DANCING COMPETITION

3 Haziran 2008 tarihinde düzenlediğimiz Dans Yarışmamıza yaklaşık 20 ilköğretim okulu , 450 genç dansçı katıldı. Gençlerimiz yeteneklerini ellerinden geldiğince sergilediler ve yarışırken eğlenmenin tadını çıkardılar.





About 450 young dancers from 20 primary schools participated in the Dancing competition on June 3, 2008. Our young dancers did their best to show their talents and had fun while competing.



MİLLİ BAYRAMLARIMIZ NATIONAL FESTS

Öğrencilerimiz hem okulumuzda hem de ilçemizde hazırlanan törenlere büyük bir istek ve gururla katılarak milli görevlerini yerine getirdiler.

Our students fulfilled their national responsibilities by joining the ceremonies held in our school and in our district with great enthusiasm and willingness.



23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI APRIL 23rd NATIONAL INDEPENDENCE AND CHILDREN'S FEST



19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA, GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI MAY 19th THE COMMEMORATION OF ATATURK, YOUTH AND SPORTS FEST

Bu yıl Bahçelievler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı törenlerine 9.sınıf kız öğrencilerimizle katılarak okulumuzu başarılı bir şekilde temsil ettik.



This year, girls from 9th grades represented our school successfully in the Commemoration of Atatürk, Youth And Sports Fest organised by the Bahçelievler school districts.

OKUL TAKIMLARIMIZIN BAŞARILARI THE SUCCESSES OF OUR SCHOOL TEAMS

Her yıl olduğu gibi bu yıl da öğrencilerimiz takım çalışmalarına yılmadan devam ettiler ve düzenlenen yarışmalarda okulumuzu başarıyla temsil ettiler. Onlarla gurur duyuyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

As usual, our students continued their school team practises tirelessly and represented us successfully. We are proud of them and wish the continuity of their success.

2007-2008 Yıldız Taekwondo	İl 3. lüğü
2007-2008 Yıldız Badminton	İl 8.liği
2007-2008 Voleybol Küçük Kız	İl. 12.liği
2007-2008 Yıldız Badminton	İlçe 1.liği
2007-2008 Genç Badminton	İlçe 3.lüğü
2007-2008 Yıldız Voleybol	İlçe 4.lüğü
2007-2008 Yıldız Basketbol	İlçe 8.liği

AR-EL 2005 ANAOKULLU FLORYA

AR-EL 2005 KINDERGATEN FLORYA



“Gezegeni Paylaşma” teması altında canlı-cansız ünitesinde öğrencilerimiz okulumuzun bahçesinde bulunan bitkileri incelediler.

Our students investigated the plants in our school garden when we were doing the unit living and non-living things.



Çocuklarımıza farklı bakış açılarını bilme, tanıma ve karşılaştırma yapmayı bir resim aktivitesi ile kazandırmaya çalıştık. İlk deneyimleri olmasına rağmen çocuklarımız çok başarılıydılar.

Our aim was to have our kids understand different point of views, to know them and to compare them with this drawing activity. Even though it was their first experience they were very successful.



“Gezelim Görelim” ünitesinde öğrencilerimiz aileleri ile daha önce gezdikleri yerlerde edindikleri deneyimleri okulda bizlerle paylaştılar. Bu paylaşımları hazırladığımız Türkiye haritası üzerinde görsel olarak inceledik.

Our students shared their experiences about the places they had seen with their parents before. We investigated them visually on the map of Turkey.



Yaz geldi, artık yüzme zamanı... Tatile ve denize hazırız. Yüzme derslerimiz sayesinde bedenimizi suyun içinde hareket ettirmeyi öğrendik.

It is summer now! It's time for swimming and we are ready for holiday.. Our kids learnt to move their bodies in water owing to their swimming lessons.



Bahar mevsiminde ektik, yaz mevsiminde yiyeceğiz. Bahçemizde bulunan tarım alanımıza domates, biber ve soğan ektik ve onları yetiştirmeye devam ediyoruz. Şehirde yaşayan çocuklarımıza toprakla uğraşmak büyük zevk verdi.

We planted in spring, we will eat in summer. We produce tomato, pepper and onion in our garden. It is great fun for kids who live in the city.

“Düşünüyorum, çözüm üretiyorum ve bulduğum çözüm yollarını deniyorum”. Çeşitli oyunlarla ve aktivitelerle çocuklarımıza öğrenen profillerini kazandırıyoruz.

I think... I produce solutions and I try them.. We have our kids gain learner profiles with various games and activities





Un, tuz ve su, işte hepsi bu... Kendi oyun hamurlarımızı hazırladık, kendi üretimimiz olan hamurlarla faaliyet yaptık. Çok da zor değilmiş.

Flour, salt and water... that's all... we made our playdoughs by ourselves and we made crafts with them. It was not that difficult.



PYP okulu olarak öğrencilerimize hem bireysel hem de grup içinde çalışmayı sağlayacak beceriler kazandırmayı amaçlıyoruz. Bu sayede sosyal yaşama hazır olmalarını sağlıyoruz.

As a PYP school our aim is to have our kids gain abilities to help them work individually and in groups. We have them get ready to social life that way.



Çok okuyan mı bilir çok gezen mi? 3-6 yaş grupları olarak biz şimdi gezerek öğreniyoruz.

Who knows much? The one who studies more or the one who travels more? We learn by travelling and doing.



Atatürk'ün bize ve tüm dünya çocuklarına armağan ettiği 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı uluslararası bir okulun öğrencileri olarak coşkuyla kutladık.

As an international school students we celebrated April 23 National Sovereignty and Children's Day that Atatürk gifted us and all the children in the world.



Yaz mevsiminde doğada oluşan değişiklikleri bahçemizde gözlemledik ve güneşin ilk ışıklarının keyfini sürdük.

In our garden we observed the differences in nature in summer.

Kavramları öğreniyoruz. İki pembe daire, bir sarı üçgen. Biz neler yaptık bunlarla bir bilersen? Hem kavramları öğreniyoruz hem yaratıcılığımızı geliştiriyoruz.



One yellow triangle between two pink squares.. we made such a lot of things with these. We both learn concepts and develop our creativity.



Öğrencilerimiz severek hazırladıkları İngilizce oyunu sahnede başarıyla sundular.

The kids performed English play that they had prepared enthusiastically on the stage successfully.

Öğrendiğimiz Türkçe ve İngilizce şarkılardan oluşan minik bir konser ile ailelerimizden kocaman alkışlar aldık.

Our parents applauded our mini concert that consisted of some of the Turkish and English songs we had learnt.



Çocuklarımızın farklı kültürlerin farklı özelliklerini tanımalarını ve anlamalarını amaçlamıştık. Onların birer "Dünya İnsanı" olmalarını bu kültürlerden seçilmiş çeşitli danslarla sağlamaya çalıştık.

We aimed that our kids should know and understand different characteristics of different cultures. We tried to prepare them to be a "World Citizen" by teaching them some selected cultural dance types.

AR-EL ANAOKULU BAHÇELİEVLER

AR-EL KINDERGARTEN BAHÇELİEVLER



“Gezegenimizi Paylaşalım” teması altında canlı ve cansızları öğrendik. Bahçeye çıkıp yaprak üzerindeki salyangozu inceledik.

We learned about living and non-living things with the theme ‘Let’s share the planet’ We examined snails on the leaves in the garden.



Dersimize ailelerimizi konuk ettik, bir günde neler yaptığımızı onlarla paylaştık.

We invited our parents to our classes and shared what we did with them.



Hayvanlar bizim dostlarımız. Sınıfımızdaki hayvanların bakımını üstlendik ve onlara karşı sorumluluklarımızı öğrendik.

Animals are our friends. We looked after the animals in our classrooms and learned our responsibilities for them.

“Çim adam” yaptık. Saçları uzayınca saçlarını keserek bakımını üstlendik.



We made a ‘grass man’ and took care of it by cutting its hair.



Bahçeden topladığımız yapraklarla kendi ağacımızı yaptık. Grup çalışmasını öğrendik, öğrenirken de çok eğlendik.

We made our tree with the leaves we collected from the garden. We had fun while working in groups.



Resim sergimizi açtık ,yeteneklerimizi ailelerimize sergiledik. We opened our exhibition and exhibited our works to our parents.



Gazete ve dergilerden kestiğimiz resimlerden kolaj çalışması yaptık.

We did collage work with the pictures we cut from the newspapers.

Kimi zaman öğretmen olduk ders anlattık, anlatırken de öğrendik. Böylece öz güven duygumuz gelişti, kendimizi daha rahat ifade etmeye başladık.

We sometimes acted as a teacher and learned while teaching. By this way we improved our self esteem and we started to express ourselves more comfortably.



“Güven Yürüyüşü” dramasıyla arkadaşlarımıza güven duymayı öğrendik.

We learned to trust our friends with the drama called “ Exercise in trust”



Kitaplar âlemindeki yolculuğumuz başladı. Her bir kitapla yeni maceralara, yeni heyecanlara yelken açıyoruz. Gözümüzü bir açıyoruz Gülliver’in kayığındayız, bir açıyoruz Külkedisi’nin başucundayız.

Our travel to the land of books started. We are sailing to new adventures and new excitements. We are opening our eyes in Gulliver’s boat, or next to Cinderella.



“Canlı ve Cansız” ünitesinde çevremizde bulunan canlı ve cansızlar hakkında konuştuk, ardından kartları gruplandırarak canlı ve cansızları öğrendik.

We talked about living and non-living things in the “Living-Nonliving” Unit and then learned about them by grouping the cards.



Hayallerimizin ucu bucağı yok. Bunları somutlaştırırken de her malzemeyi değerlendiriyoruz. Hayallerimizi sadece kâğıtlara, hamurlara yansıtmıyoruz, kumlarla da farklı şekilde anlatabiliyoruz.

There is no limit for our dreams. While making them real, we are using all materials. We are not only reflecting our dreams in the dough, but also we are expressing ourselves.



Bizler bugünün küçük mucitleri olarak sıkıntı yaşadığımız durumların neler olduğuna karar verdik, sonra çözüm ürettik. Hayatımızı kolaylaştıracak icadı tasarladık, çizimlerini yaptık daha sonra da ailelerimizin desteği ile onları üç boyutlu hale getirip İcatlar - Mucitler Günü’nde sunduk.

We, as the inventors of today, decided on what we struggled from and then we produced solutions for them. We designed the invention which we thought would make our life easier, then we made 3D with the help of our parents and we presented them to our parents on “Inventions and Inventors Day.”



Her alandaki en son teknolojiyi takip ederek kendimizi geliştirmeye devam ediyoruz. Bilgisayarlarda bizim için hazırlanan programları kullanarak hem eğleniyor hem öğreniyoruz.

We have been improving ourselves through technology. We are both learning and having fun with the programmes prepared for us.



Bakmayın küçük yaşımıza. Geleceğin sanatçıları olarak sanat dünyasına ilk adımımızı attık. Çalışmalarımızı, sergimizle sevenlerimize sunduk.

Although we are young, we have taken our first steps in the art world. We presented our works to our friends and relatives.



Ayak çırp, ayak vur... Ne güzeldir suyun üzerinde durup yüzebilme. Bambaşka bir duygudur kendini balıklar, yunuslar gibi hissedip suyun içinde hareket etmek.

How beautiful it is to float on water and wade. To feel like fish and dolphins and to move in water is an utterly different feeling.



Beşiktaş Deniz Müzesi geziye padişahların, sultanların yaşadığı zamana bir yolculuk yaptık.

We went to Beşiktaş Sea Museum and travelled to old times where sultans lived.



Havaların güzelleşmesi en çok bizim işimize yaradı. Önce ailelerimizden oyunlar öğrendik, bunları arkadaşlarımıza anlattık, daha sonra da bu oyunları temiz havada oynama şansını yakaladık.

Weather improvement was to our benefit. First we learned games from our families, we told these to our friends and then we had the chance to play these games outside.



“Evler” ünitemizde, artık materyaller ve boyalar kullanarak, işbirliği ile şipşirin bir ev yaptık.

We made a cute house by using waste materials and paints.



Beden dilimizi kullanarak kendimizi ifade ettik. Bedenimizle birer taşıt taklidi yaptık, ben bir uçak oldum.

We expressed ourselves by using body language. We acted as if we were a vehicle, and I became a plane.



Oyun bizim işimiz; hem eğleniyoruz hem öğreniyoruz. “Çocuk Oyunları” ünitemizde, kendimize bir muayenehane kurduk; kimimiz doktor, kimimiz hemşire, kimimiz hasta olduk.

We are both having fun and learning. In the unit “Children games” we set up a consulting room, some of us became a doctor, a nurse and a patient.



Güzel bir bahar günü okulumuzun bahçesinde kahvaltı etmek ayrı bir keyif doğrusu!

It is nice to have breakfast in the school yard on a nice Spring Day.



“Yeşilköy Havacılık Müzesi” gezisinde insanların uçmak için yaptıkları denemeleri ve icatları gördük. Hep göklerde gördüğümüz uçakların yanında yürüdük; nasıl uçtuklarını anlamaya çalıştık.

We saw the inventions and practices people did in order to fly in our trip to “Yeşilköy Aviation Museum”. We

walked near the planes we always see in the sky and we tried to understand how they fly.

Bilgisayar dersinde “Bambam” ile matematik ve kavram çalışmaları yaparken hem eğlendik hem öğrendik.

We both had fun and learned while doing maths and concept works in our computer lesson.



“Evler” ünitesinde, evimizin bölümlerinin fotoğraflarını çekerek birer ödev hazırladık ve sunum yaptık.

We took photos of our houses, prepared projects and shared them with our friends in “Houses” unit.



“Beşiktaş Deniz Müzesi” gezimiz sonrasında Beşiktaş'ta denizi seyretmek oldukça keyifliydi.

It was nice to watch the sea after our trip to “Naval Museum” in Beşiktaş.



"Çocuk Oyunları" ünitemizde, evde severek oynadığımız oyunları sınıfa getirerek arkadaşlarımızla paylaştık. "Memory" oyunu ile hem eğlendik hem de hafızamızı güçlendirdik.

In the unit "Children Games" we brought the games we like playing at home to the classroom and shared them with our friends. We both had fun and strengthened our memory.



Spor salonumuzda, çocuk oyunlarından biri olan "Ebe tura bir iki üç" oyununu öğrenmek ve hep beraber oynamak oldukça keyifliydi.

It was nice to learn how to play "freeze tag" and play together in our sports hall.

"Meslekler" ünitesini işlerken, Kocasinan İtfaiye Merkezi'ne gittik ve oradaki itfaiye erlerine çeşitli sorular sorarak meslekleri hakkında bilgiler aldık.



During the "occupations" unit we went to the "Fire Department" and asked questions to the firefighters and got information about their occupation.



Sandviç günümüzde, her birimiz kendi sandviçimizi hazırladık. Çeşitli yüz ifadeleri oluşturduk ve afiyetle yedik.

On our Sandwich Day we prepared our own sandwiches. We applied different facial expressions on the sandwiches and ate them.

Ana sınıfları 5 yaş grubu olarak, "Meslekler" ünitemizin sonuç değerlendirmesini hazırladık. "Neler öğrendim" çalışması yaptık. Tüm öğrendiklerimizi resimlendirdik ve sunumlarımızı gerçekleştirdik.



As five-year-old Kindergarten students, we prepared a Summative assessment chart for our "Occupations Unit." We pictured all our learning outcomes and presented our projects.

Neler öğrendiklerimizi paylaşırken öncelikle ilgi grupları oluşturduk. Bazı öğrencilerimiz poster oluşturduklar, bazıları şarkı, bazıları da dramalar. Etkinliklerimizi sunarken, birbirimizi saygıyla dinledik ve değerlendirdik.



We formed interest groups while sharing what we learned. While some students prepared posters, some others sang songs and performed dramas. During these activities, we listened to and assessed each other in a respectful manner.

Anasınıfı 5 yaş grubu olarak Yıl Sonu Gösterimize hazırlanıyoruz. Halk oyunları ekibimiz, Ankara Misket Oyunu'nun provalarını gerçekleştiriyor.

As five-year-old Kindergarten students, we got ready for our end-of-the-year show. In the picture, our folk dance group is practicing Ankara Misket Dance in their rehearsals.





Duygu ve düşüncelerimizi resim yoluyla aktarırken paylaşmayı öğreniyor, sanat etkinliklerindeki yeteneklerimizi geliştiriyor, hoşça vakit geçiriyoruz.

We have learned how to share while expressing our emotions and ideas through pictures: we are also improving our skills in arts while having fun.



Öğrendiklerimizi üç boyutlu projeler haline getirip sergiliyoruz.

We presented what we learned in 3D projects.



Kütüphanedeki kitapları incelemeyi çok seviyoruz. Farklı öyküleri dinleyip okuma çemberi oluşturuyor; zaman, mekan ve kişi analizleri yaparak okumaya hazırlanıyoruz.

We love skimming books in the library. We listen to different stories and form reading circles; we get ready to read the books in order to analyze the time, setting(s) and characters.



Matematik çalışmaları sırasında, sayı- nesne eşleştirmelerini okul araç- gereçlerini kullanarak yapıyoruz. Sayısal zekâmızı oyunlarla geliştiriyoruz.

We learn to count by matching numbers with school objects as well as the materials designed for use in maths. We improve our numeric skills through these activities.

İşte bir eğlenceli oyun... Poşet içerisinde çeşitli renklerdeki taşları çekiyoruz. Aynı renkteki taşları çeken arkadaşlarla gruplaşıyor, hem renk kavramlarını öğreniyor hem de birlikte çalışabilme becerilerimizi geliştiriyoruz.



This is a fun game. We pick colourful stones from the bag. Then the students who pick the same colour stones form groups, learn the concept of colour while improving our collaborative skills.

“Canlılar ve Cansızlar” ünitemize başlarken ilgi ve merak uyandırma adına öncelikle görsel materyallerden yararlanılıyor, canlılar ile ilgili cd’ ler izliyoruz.

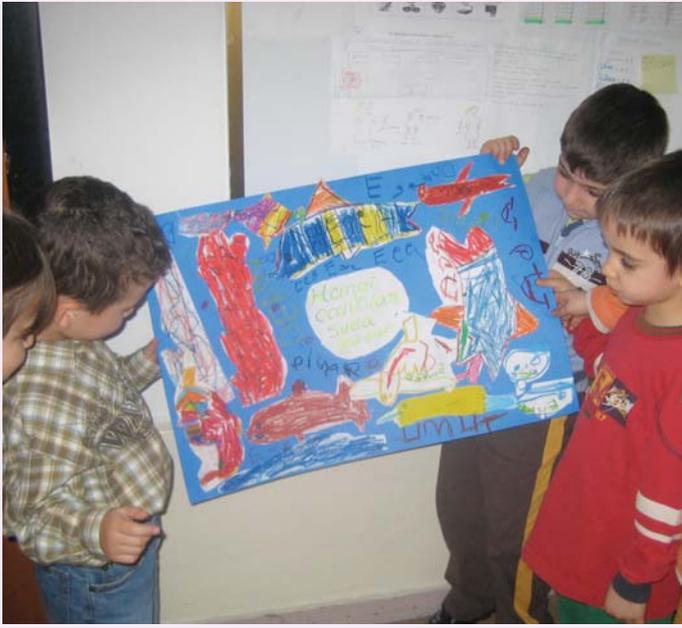


Before the unit “Living and Non-living things”, we used various visual materials to raise interest in students as to the content of the unit.

“Canlılar” ünitesini işlerken canlıların ihtiyaçlarını, onlara karşı olan sorumluluklarımızı, bu sorumlulukları yerine getirirken bize düşen görevleri sorguluyoruz. Fen ve Doğa köşemizde bulunan balığımızın yemini vermeyi ve suyunu değiştirmeyi unutmuyoruz.

We are questioning our responsibilities, the needs of the living things while we are studying the ‘Living things’ unit. We don’t forget to feed our fish that is in the Science and Nature corner and change the water of it.





Suda yaşayan canlıları ve özelliklerini araştırdık, resimlendirdik. Poster oluşturduktan sonra arkadaşlarımızla sunumumuzu paylaştık.

We looked at the living creatures features and we pictured them. After preparing posters we presented our works to our friends.



Eleştirel düşüncemizi desteklemek amacıyla akran değerlendirmesi yapıyoruz. Kriterleri kendimiz oluşturuyor ve arkadaşlarımızı değerlendiriyoruz.

To support critical thinking we are doing friend evaluation. We make our own criterions and we are evaluating our friends.



Artık büyüdük ,kendi işimizi kendimiz yapabiliyoruz.Hatta geziye giderken gerekli izinleri de öğretmenlerimiz rehberliğinde kendimiz aldık.Servis sorumlusu amca bizim için servisleri ayarladı, aşçı amca da gezide yememiz için yiyeceklerimizi hazırladı (Servis bölümü ve yemekhaneye birlikte çalıştık.).

We grew up, so we can now do what we need to do on our own. Under our teachers' assistance we even got our own permission when going on trips. The man responsible for the school buses arranged services for us and the chef prepared us food to eat on the trip. (We worked with the School Service Deparment and with the lunch hall.)



Yıl sonu gösteri provaları sırasında hem yorulduk hem eğlendik. Sahneye çıkmak kolay değil,çok ama çok çalıştık.

At the end of the year show practices we both got very tired and we had fun. It's not easy to go on stage but we worked very hard.



Vücudumuzun organları maketini kullanarak iç organlarımızı ve yerlerini tanıma fırsatı bulduk. Kendi vücudumuz üzerinde de bu organları gösterdik.

We had the opportunity to know our internal organs and where they are by using organ models. We showed these organs on our bodies.



Öğrendiğimiz oyun çeşitlerinden araçlı bir oyun olan bowlingi oynarken çok eğlendik. Devirdiğimiz labutların sayısını toplayarak toplama işlemleri de yaptık.

While playing bowling - a game played with tools - we had lots of fun. By calculating the pins we dropped we did calculating.

Yaparak yaşayarak öğrenmek bizler için çok önemli, biz çocuklar gördüğümüz zaman daha kalıcı öğreniyoruz.Yaptığımız deneyler de bunun en güzel örneklerinden biri.

Learning by doing and living things is very important to us. We kids learn more permanent when we see things. The experiments we do are one of the best examples for this.





"Gezelim Görelim" ünitesinde gittiğimiz Yeşilyurt Havacılık Müzesi'nde hava taşıtlarının geçmişten günümüze değişimlerini gözlemledik.Hatta pilot bile olduk.

We observed the changes of the air transportation from the past till today in the unit 'Travel and See'. We even became pilots.



Kukla oynamak duygularımızı ifade etmede kullandığımız en güzel etkinliklerden biridir. Hele bir de bu kuklaları kendimiz yaptıysak etkinliğimiz çok daha keyifli hale gelir.

Playing with puppets is one of the best activities to express ourselves. If we've done the puppet ourselves this becomes even more fun.



Bildiğimiz oyunları arkadaşlarımıza öğreterek eğlenceli, güzel vakit geçirdik. Böylece oyun dağarcığımız ve paylaşımlarımız daha çok arttı.

By teaching the games we learned with our friends we had a fun and nice time. This way our game repertory and our sharings increased more.

Evden getirdiğimiz materyallerle (fotoğraf,resim vb.) okuldaki çalışmalarımıza katkıda bulunuyoruz. Ailemizi de eğitimin içine katarak işbirliği yapıyoruz.

We contribute to our studies at school with the materials we bring from home. (Photographs, pictures etc.) By involving our parents we have cooperation.



İlkokula hazırlık çalışmalarımızdan biri olan çizgi çalışması biraz zor gelse de yine de başarıyoruz. Çünkü elyazısına hazırlık olan bu çizgileri kurallarına uygun olarak çizmek gerekiyor.

To get ready for the primary school we start drawing lines studies. Even if this is a little difficult we achieve this to prepare for handwriting. Drawing these lines with rulers is important.



Suluboya çalışması yaparken aldığımız hazzı görmeniz lazım. Renklerin büyüüne kendimizi kaptırarak çok güzel çalışmalar ortaya çıkarıyoruz.

When we are doing water colouring you should see the pleasure we get. We have beautiful works by getting lost in the magic of colours.

Anaokulu öğrencilerimiz yıl içinde yaptıkları tüm çalışmalarını ailelerine, okul yönetimi ve öğretmenlere yılsonu gösterilerinde sergilediler. Performanslarıyla göz doldurdular.

Our kindergarten students presented all the studies they did to their parents, the principal and to the teachers in the end of the year show. Their performances were much appreciated.



Folklore was exhibited by four different groups. Our smallest group 'Kafkas,' 5 year old grup 'Ankara Misket' and the 6 year old group presented 'Üsküp and Artvin'.

Anaokulu Portfolyo Sunumları Kindergarten Portfolio Presentations

İngilizce ve Türkçe şarkılarla müzik alanındaki becerilerini gösterdiler.
They showed their musical skills by singing English and Turkish songs.



Minik balerinler kuğular gibi dans ederken baletler onları ilgiyle izledi.

While the little ballerinas danced like swans the ballets watched them with great interest.



Horozlar ve Tavuklar Dansı ile draması bütün izleyenlerin alkışını aldı.

Rooster and Chicken Dance drama got all the audiences applause.



Halk oyunları çalışmaları dört farklı ekiple sergilendi. En küçük grubumuz Kafkas, 5 yaş grubumuz Ankara Misket, 6 yaş grupları da Üsküp ve Artvin yöresi oyunlarını sergilediler.



Öğrencilerimiz yaptıkları çalışmalarını güvenle sergilediler. Gelişimlerini gözlemlediğimiz çocuklarımızla gurur duyduk.

Our students presented their works with self-esteem. We were proud of our students' achievements.



Sunumlarımız sırasında heyecanlandık; ama sonunda güzel sunumlar yaptık.

We got nervous in our presentations but in the end we had good presentations.

Sınıf Etkinliklerimiz

In & Out Class Activities



1. SINIFLAR 1th GRADES



"Haydi Kutlayalım" ünitesinin işlenişi sırasında, kendilerine Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı armağan eden Ulu Önder Atatürk'ün Avcılar İlçesi'ndeki Atatürk Evi ve Müzesi'ni ziyaret ederek gezdiler.

During the unit 'Let's Celebrate', on the National Independence and Children's Day our first grade classes visited Atatürk's house and museum in Avcılar.

1. sınıf öğrencilerimiz okuma bayramında "Gökkuşağının Üzerinde Bir Yer" adlı İngilizce müzikal oyunu sergilediler.

Our first grade students presented a musical play called "Somewhere over the rainbow" at the end of year show.



"1. Sınıf öğrencilerimiz Öğütler" adlı rondo başarıyla sergilemenin mutluluğunu yaşıyorlar.

Our first grade students were happy to present successfully their musical show called "Suggestions"

1. Sınıf öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz mutlulukla kameraya gülümsüyorlar.

Our first grade students and teachers are smiling happily to the camera.

2. SINIFLAR 2nd GRADES



"Dünya ve Uzay" ünitesinde gök cisimlerine benzeyen kurabiye ve çörekler yapıp sattık. Elde ettiğimiz geliri Kanser Vakfı'na bağışladık.

They cooked and sold space shape cookies in the earth and the space unit.

We donated the money to the Cancer Foundation.

Suyun buharlaştığını görmek için bardağa bir miktar su koyduk. Suyun seviyesini çizerek gösterdik.

We put some water in a glass to see the evaporation of the water. We showed the level of the water by drawing a line.



Bardağı camın önüne koyarak iki gün beklettik. Suyun azaldığını yani buharlaştığını gördük.

We put the glass in front of the window for two days and we realized that the water evaporated and the level of the water got lower.



Küre üzerinde uçağı hep aynı yöne sürerek başladığımız noktaya geldik. Oysa karton üzerinde arabayı aynı yöne sürdüğümüzde başladığımız yere geri dönemedik. Bu da bize Dünya'nın yuvarlak olduğunu gösterdi.

We came to the same point by moving the plane at the same orb. But we couldn't get to the same point when we moved the car on the poster. It shows that the earth is like a circle.

Öğrencilerimiz Türkçe dersinde "Dünya ve Uzay" ünitesiyle bağlantılı olarak işledikleri mevsimlerle ilgili bir mevsim ağacı oluşturdular.



The students made the season tree in Turkish lesson to show the seasons related to the earth and space unit.



Topkapı Trafik Eğitim Parkı'na yapılan gezide trafik levhalarını tanıdık.

We learned about traffic signs in Topkapı's Traffic Education Park.



Trafikte uymamız gereken kuralları ve trafik ışıklarını uygulayarak öğrendik.

We learned how to obey traffic rules and the lights by practicing them.



Öğrencilerimiz, yaşadığımız yerde, insanların yapmış oldukları olumlu ve olumsuz değişiklikleri araştırarak arkadaşlarına sundular.

They searched and presented the negative and positives changes that people have in the places they live.



Bölme işlemi ile ilgili hazırlamış oldukları projeleri arkadaşlarıyla paylaştılar.

They shared the project that was about dividing functions.



İnsanların yaşamış olduğu yerlere ne gibi etkileri olduğu araştırıldı. Hazırlanan maketlerle sunumlar desteklendi.

They searched how people affect the places they live. They supported their presentations by using model crafts.



Araştırma odasında Dünya ve Uzay'la ilgili izledikleri film doğrultusunda Güneş Sistemi'ni gözlemleyerek gezegenlerin hareketlerini ve Güneş'e olan uzaklıklarını gördüler.

We watched a film about the earth and space. Throughout the film they watched, they observed the movement of the planets and how far they are from the sun.

Öğrencimiz hazırlamış olduğu Güneş Sistemi ile ilgili bilgileri arkadaşlarıyla paylaştı.



They presented the knowledge about the solar system to their friends.

Öğrencilerimiz, Ay'ın evreleri ile ilgili araştırmalarını arkadaşlarına sunarak onları bilgilendirdiler.



They informed their friends by observing the moon.

3. SINIFLAR 3rd GRADES

Ünite bağlantılı izlediğimiz filmin raporunu tutuyoruz.

We are writing a report about the film we watched related to the unit.



"Hakları Korunamayan Çocuklar" yararına düzenlediğimiz kermeste satış yapıyoruz.

We are selling some food in the shopping day that we organize to save money for children whose rights are not protected.





Araştırdığımız bilgileri düzenliyoruz ve sunuyoruz.

We are presenting and organizing the knowledge we researched.



"Hayalimizdeki Ev" çalışmalarını miniklerle paylaşıyoruz.

We are sharing our ideal house projects with kids.

Araştırma yapmayı ve bilgi toplamayı çok seviyoruz.

We like searching and gathering information.



Kahramanların özelliklerini 2. Sınıflara sunuyoruz.

We are presenting the features of heroes to the 2nd grades.

4. SINIFLAR 4th GRADES



4. Sınıf öğrencileri "Hareket ve Kuvvet-Işık-Ses,Vücutumuzun Bilmecesini Çözelim" üniteleri ile bağlantılı olarak Şişli Bilim Merkezi'ne yaptıkları gezi ile,eğlenerek öğrendiklerini uygulama ve gözleme olanağı buldular. Rehberlerin verdikleri bilgilerle kendi bilgilerini harmanlayıp deneyler yaptılar.

4th grade students had a trip to 'Şişli Science Center' and they enjoyed to have the opportunity to practice and observe the things they learned in 'Movement and Force- Light-Sound' unit. The guides in the centre gave information about these topics and the students checked their knowledge.



'Dil ve Toplumun Geçmişi' adlı sorgulama ünitemizde Arkeoloji Müzesi'ne gidildi, geçmişe ait eserler incelendi, öğrencilerimizin görsel okuma ve yorum yapma yetenekleri güçlendi. Güzel sanatlarla, duyu ve düşüncelerini değişik yollarla ifade edebilecekleri hissettirildi.



Students had a trip to Archeology Museum related to PYP unit 'Language and the past of the society.' Students looked into the past objects, and they improved their visual reading and comment skills. They felt that they can use different ways to express their thoughts and emotions in art.

5. SINIFLAR 5th GRADES



Sergi ünitesi için oluşturulan ilgi kümeleri haftada bir gün araştırma odasında çalıştılar.

The interest groups worked together in the Research Room for the Exhibition Unit once a week.



Sergi ünitesiyle bağlantılı belli aralıklarla velilerle toplantılar yapıldı.

Some meetings about the Exhibition Unit were held with the parents.



Sergi ünitesi kapsamındaki uygulama bahçemizi öğrencilerle birlikte oluşturduk.

We have formed a control garden with the students for the Exhibition Unit.

AR-EL

EĞİTİM KURUMLARI

Her çocuk özeldir.
Biz bunu biliyoruz.
Ya siz?

2008-2009 Eğitim ve Öğretim Yılı Kayıt Başvurularımız Başlamıştır.

- AR-EL Anaokulu (Bahçelievler)
- AR-EL 2005 Anaokulu (Florya)
- AR-EL İlköğretim Okulu
- AR-EL Anadolu Lisesi
- AR-EL Fen Lisesi



Eğitim ve öğretim yaklaşımımızı uluslararası standartlara dayalı, “**öğrenci merkezli**” bir anlayışla “**bireysel farklılıklara**” göre belirliyoruz. Çağdaş eğitim programlarımızla öğrencilerimizin kişisel

potansiyellerini ve yeteneklerini keşfetmelerine olanak sağlıyoruz. Sizler de çocuğunuzun geleceğe güvenle bakan bir dünya vatandaşı olarak yetişmesini **AR-EL Okulları**’ndan alacağı eğitimle sağlayabilirsiniz.



www.ar-el.k12.tr

Güneşli Yolu, Atatürk Caddesi, Radar Karşısı, 34530, Yenibosna - Bahçelievler / İstanbul
Tel: (0212) 550 49 30 (pbx) - 630 35 05 (4 hat) Faks: (0212) 550 77 82 e-posta: ar-el@ar-el.k12.tr
AR-EL 2005 Anaokulu: Şenlikköy Mah. Özgen Sk. No: 6 Florya - Bakırköy / İstanbul Tel: (0212) 541 60 03



Onun eğitimi uluslararası standartlarda!

AR-EL Okulları Yönetim Kurulu üyesi Münevver GÖZÜKARA dünya insanı yetiştirmek zorundayız. AR-EL Kolejinde çocukların global gelişmeleri izleyebilmeleri, uluslararası düzeyde başarılı olabilmeleri için gerekli alt yapıyı sunuyoruz. Her alanda yetkin ve kendine güvenen, çok boyutlu düşünce yeteneğiyle donanmış, toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlıyoruz.

AR-EL Eğitim Kurumları, geleceğin başarılı nesillerini yetiştirme yolunda kendisiyle birlikte yürüyen tüm yöneticilerine ve öğretmenlerine, desteklerini hiç eksik etmeyen velilerine ve başarılı olmayı ilke edinen tüm öğrencilerine teşekkür eder. Amacımız; her zaman ve her koşulda güveninize layık olmak, başarılarımızı daha da ilerilere götürmek ve öğrencilerimize her seviyede en kapsamlı eğitimi vermek olacaktır.



AR-EL EĞİTİM KURUMLARI

◦ AR - EL Anaokulu (Bahçelievler) ◦ AR - EL Anaokulu (Florya) ◦ AR - EL İlköğretim Okulu ◦ AR - EL Anadolu Lisesi ◦ AR - EL Fen Lisesi



www.ar-el.k12.tr

Güneşli Yolu, Atatürk Caddesi, Radar Karşısı, 34530, Yenibosna - Bahçelievler / İstanbul
Tel: (0212) 550 49 30 (pbx) - 630 35 05 (4 hat) Faks: (0212) 550 77 82 e-posta: ar-el@ar-el.k12.tr
AR-EL 2005 Anaokulu: Şenlikköy Mah. Özgen Sk. No: 6 Florya - Bakırköy / İstanbul Tel: (0212) 541 60 03

