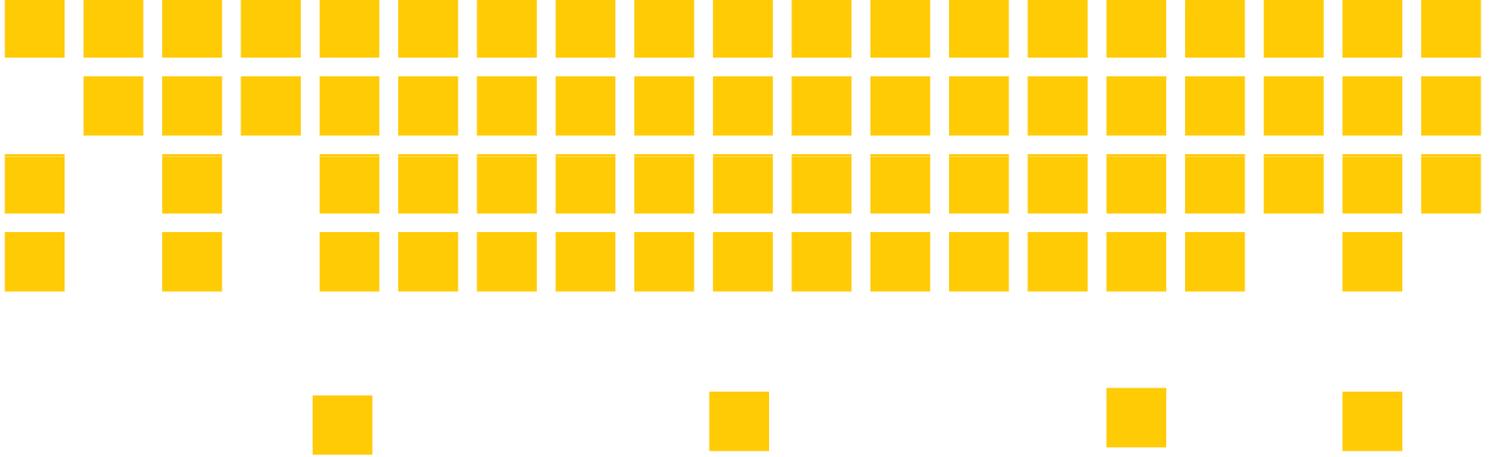




- MİNİK YÜREKLERDEN ENGELLİ ARKADAŞLARINA BÜYÜK DESTEK! / GREAT SUPPORT FROM LITTLE HEARTS FOR THEIR DISABLED FRIENDS!
- SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ / SOCIAL RESPONSIBILITY PROJECTS
- BİLİMSEL PROJELER / SCIENCE PROJECTS
- OKUL İÇİ PYP ÇALIŞTAYI / IN SCHOOL WORKSHOP TRAINING
- ORYANTASYON EĞİTİMLERİ / ORIENTATION TRAININGS
- REHBERLİK SEMİNERLERİ / GUIDANCE SEMINARS
- YENİ BİR YAPILANMAYLA AREL MEZUNLAR DERNEĞİ / AREL ALUMNI ASSOCIATION WITH A NEW DIMENSION

İÇİNDEKİLER / INDEX

- 2 İlk Yıllar Programı / PYP - Primary Years Programme
- 5 Orta Yıllar Programı / MYP - Middle Years Programme
- 8 Rehberlik Bölümü / Guidance Department
- 11 Yabancı Diller Bölümü / Department of Foreign Languages
- 15 Türkçe-Edebiyat Bölümü / Department of Turkish Language & Literature
- 21 Fen Bölümü / Department of Science
- 25 Matematik Bölümü / Department of Mathematics
- 27 Sosyal Bilimler Bölümü / Department of Social Sciences
- 31 Teknoloji Bölümü / Department of Technology
- 34 Görsel Sanatlar Bölümü / Department of Visual Arts
- 40 Beden Eğitimi ve Spor Bölümü / Department of Physical Education & Sports
- 42 Sınıf Etkinliklerimiz (1-5) / In&Out Class Activities (1-5)
- 48 Anaokulu / Our Preschool



AREL Eğitim Kurumları

Merkez Mah. Hacı Arif Bey Sk. No.1

34197 Yenibosna - Bahçelievler / İstanbul

Tel : (0212) 550 49 30 (pbx) - 630 35 05 (4 hat)

Faks : (0212) 550 77 82

e-posta : arel@arel.k12.tr

Yayın Kurulu

Edebiyat Bölümü

Ece UYSAL ATAER

Şehvar DOĞANLI

Özlem POLAT

Kurumsal İletişim

Nurcan AŞIKKUTLU

Yabancı Diller Bölümü

Demet SAVAŞ

Elvan YILDIZ

Gülçin ŞENDİL

Figen Günay ÜLKÜMEN

Sonya GÜVENİR

Yolculuğa Devam... Journey Is Going On...

20 yıl önce çıktığımız yolculuğumuza devam ediyoruz. Başarılarımıza yeni halkalar ekliyor, zincirimizi daha da güçlendiriyoruz. Biliyoruz ki bu yolculukta hep bizlerlesiniz. Başarılarımızla gurur duyuyor, çalışmalarımıza destek veriyorsunuz.

Biz, bir aileyiz. Sevgi ve güvenle bir araya geldik. Bağlarımız çok güçlü. Yeni ğretim yılımızda da bu bağları güçlendirmeye devam ediyoruz. Yaptığımız her çalışma bizi geleceğe taşıyor. Yeni projelerle öğrencilerimizin yaratıcılığını, aktivitelerle beden ve ruh sağlıklarını geliştiriyor, onlara ağdaş dünyanın kapılarını açıyoruz.

Yeni sayımızda öğrencilerimizin büyük bir istekle gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerini, TÜYAP Kitap Fuarı'nda düzenlenen panelde öğrencilerimizin gösterdikleri başarıyı, Sonbahar ğretmenler Sempozyumu'ndaki sunumlarımızı, spordaki dllerimizi sizlerle paylaşmaktan büyük mutluluk duyacağız.

We continue our journey that we started 20 years ago. We add new rings and strengthen our chains. We are sure that you are always with us in this journey. You are proud of our success and support our work.

We are a family. We came together with love and trust. Our relationship is very strong. We keep strengthening this relationship in the new academic year. Each task we complete takes us into the future. We improve our students' creativity with projects, and improve their physical and mental health with activities and open the doors of the contemporary world for them.

In this new issue, we are pleased to share the community and service projects that our students carried out enthusiastically, the achievement of our students in the panel in TUYAP Book Fair, our presentations in Autumn Teachers Symposium, and our prizes in sports.

MİNİK YÜREKLERDEN ENGELLİ ARKADAŞLARINA BÜYÜK DESTEK! GREAT SUPPORT FROM LITTLE HEARTS FOR THEIR DISABLED FRIENDS!



İlköğretim 5. sınıf öğrencilerimiz "Mutlu Sağlıklı Bir Toplum İçin El Ele Verelim" dedi ve zihinsel engelli öğrencilere akademik ve mesleki eğitim becerileri kazandıran Kazım Beyaz İş Okulunun mutfağını (Gıda Teknoloji Atölyesi) yeniledi.

2009-2010 Eğitim ve Öğretim Yılı'nda 5.sınıf öğrencileri bir devlet okulunun hijyen ve sağlık ortamını düzeltmeyi Sergi Ünitesi eylemleri olarak belirlemişlerdi. Bu kapsamda Kazım Beyaz İş Okulu ile birlikte çalışmaya ve onlara yeni bir mutfak düzenleyeceklerine dair söz verdiler. Bu yıl eylül ayında mutfak tamamlandı ve Kazım Beyaz İş Okulu öğrencileri Ev Ekonomisi dersliklerine kavuştular.

13 Ocak 2011 Perşembe günü Kazım Beyaz İş Okulunda yapılan açılış töreni Bahçelievler İlçe Milli Eğitim Müdürü

Sayın Yakup HAYIRLIOĞLU, Bahçelievler Kaymakamı Sayın Şevket CİNBİR, AREL Eğitim Kurumları yönetici ve öğrencilerinin katılımıyla gerçekleşti. Bahçelievler Kaymakamlığı, Kazım Beyaz İş Okulu yönetici ve öğrencileri teşekkürlerini AREL Eğitim Kurumları Yönetim Kurulu Başkanı Sayın Kemal GÖZÜKARA'ya verdikleri çiçeklerle ve plaketle dile getirdiler.

Our 5th grade students said "Let's Collaborate for a Happy Healty Society" and renewed the Food Technology Atelier of Kazım Beyaz Training School where academic and vocational education is provided for students with mental disabilities.

In 2009-2010 School Year, our 5th grade students had determined to improve the hygienic and sanitary conditions of a public school as their Exhibition Unit project. Within this framework, they made a commitment to collaborate with Kazım Beyaz Training School to renew its Atelier. This year in September, the renewal of the Atelier was completed and the students of Kazım Beyaz Training School gained a Home Economics classroom.

The opening ceremony was conducted in Kazım Beyaz Training School on 13.01.2011 and participated by Bahcelievler District Director of National Education Mr. Yakup HAYIRLIOĞLU, Bahcelievler District Governor Mr. Şevket CİNBİR, administrators and students of AREL Educational Institutions. Bahcelievler District Governorship, administrators and students of Kazım Beyaz Training School expressed their thanks with the flowers and plaquets they presented to AREL Educational Institutions Board Chairman Mr. Kemal GÖZÜKARA.



PYP BİLGİLENDİRME - PYP INFORMATIVE MEETINGS



İlk yıllar programı, bu yıl 1.sınıfa başlayacak velilere ve öğrencilere eylül ayında tanıtıldı. IB misyonunun, programın temel öğelerinin, müfredat çerçevesinin, değerlendirme ve raporlama yöntemlerinin açıklandığı bu bilgilendirme toplantısı oldukça verimli geçti.

The Primary Years Programme was introduced to the parents and students of the 1st Grade in September. The IBO mission, the essential elements of the PYP, curriculum framework, assessing, reporting strategies and tools were explained in a detailed way. The meeting was considered as very efficient and useful by the parents.

MESLEKİ GELİŞİM

PROFESSIONAL DEVELOPMENT



AREL EĞİTİM KURUMLARI her zaman mesleki gelişime önem vermiştir. Öğretmenlerini çalıştaylara, seminerlere, konferanslara katılmak konusunda cesaretlendirmiştir.

Ayrıca öğretmenlerimizin öğrencileriyle birlikte yaptıkları güzel uygulamaları paylaşmaları için fırsatlar vermiştir. Bu sebeple öğretmenlerimiz her ay düzenlenen mesleki gelişim ve paylaşım gününde büyük bir zevkle ve coşkuyla uygulamalarını paylaşırlar. Bu paylaşımlarda; öğretmen yönergeleri, değerlendirme araçları, tamamlanmış öğrenci çalışmaları, süreci belgeleyen kamera ve fotoğraf görüntüleri de sunulur.

Bu paylaşımlardan üçü 27 Kasım 2010 Cumartesi günü gerçekleşen 14. Sonbahar Öğretmenler Sempozyumu'nda okulumuz dışındaki meslektaşlarımızla da paylaşılmıştır.



AREL Schools always give high importance to professional development and the teachers of AREL Schools are encouraged to participate in the workshops, seminars and conferences in Turkey and abroad. Besides this, the teachers have been given opportunities to share their good practices with their colleagues. Consequently they share their best practices on "Professional Development and Sharing Day" that is held regularly in every month. During this day, the instructions of the Project, assessment tools, completed student works or products, the photographs and visuals that have been recorded during the process are shared with the participants.

Three of these presentations were shared with the other colleagues working in different schools in Istanbul on the 14th Annual Autumn Teachers' Conference which took place on 27th November,2010.

YENİ ÖĞRETMENLERİN ORYANTASYON EĞİTİMLERİ NEW TEACHERS' ORIENTATION TRAINING



Bu yıl aramıza katılan yeni öğretmenlerimizle birlikte oldukça zevkli, bilgilendirici bir oryantasyon eğitim dönemi yaşandı. 4 gün boyunca süren

eğitimlerde hem AREL EĞİTİM KURUMLARI hem de İlk Yıllar Programı hakkında bilgilendirme yapıldı. PYP programının pedagojisinden, müfredat çerçevesinden, okulumuzun sorgulama programından, ünite planlarından, PYP temel öğelerinden ve okul politikalarından bahsedildi.

The new teachers of AREL had a pleasant, informative orientation training with the PYP coordinator and the Primary School Principal. During the training sessions, the new teachers were informed about the institution's general mechanism and the IB-PYP programme. The beliefs and values that drive the PYP, curriculum framework, the school's POI, the unit planners, essential elements of the PYP, IB Learner's profile and the school policies were presented to them.

SERGI ÜNİTESİ - THE EXHIBITION

İlk Yıllar Programı (PYP) Sergisi, PYP'nin temel öğelerini sentezleyip bunları okuldaki tüm topluluk üyeleriyle paylaştığından, bir PYP okulunun ve öğrencisinin yaşamında önemli bir yer tutar.



AREL öğrencileri de PYP'deki son yıllarında, ortaklaşa yürütülen disiplinlerüstü bir sorgulama sürecine girerler ve yaşadıkları dünyanın sorunlarını tespit ederler. Daha sonra bu konuyu hep birlikte sorgularlar ve çözümler sunarlar. Bu yıl AREL öğrencileri, Sergi Ünitesi konusu olarak "ENERJİ" konusunu seçtiler. İkinci dönem, Bahçelievler ilçesinde toplum yararına bir eylem gerçekleştirecek öğrencilerimize çalışmalarında başarılar diliyoruz.

The PYP exhibition represents a significant event in the life of a PYP school and a student, synthesizing the essential elements of the PYP and sharing them with the whole school community. In the AREL students' final year of the PYP, they engage in a collaborative, transdisciplinary process and identify, investigate and offer solutions to real life issues. In 2010-2011 Academic year, AREL students chose "ENERGY" as the title of their exhibition unit. We wish them good luck in their social Project which will be in favour of their district Bahçelievler.

OKUL İÇİ PYP ÇALIŞTAYI IN-SCHOOL WORKSHOP TRAINING



deneyerek öğrendiler. Dersler arası geçişler yaparak müzik, görsel sanat, drama, dil etkinlikleri gerçekleştirdiler.

The teachers of AREL took part in the subject sessions for PYP at the "IBAEM-PYP in-school workshop, held at AREL Schools, on 8th-9th October 2010. The in-school workshop was led by Kirsten Peterson, one of the experienced practitioners of the IB and translated into Turkish by the PYP Coordinator. The teachers learnt what inquiry based teaching-learning means, how inquiry looks in the classrooms, inquiry cycles and using the PYP unit planner effectively. They created a range of activities for each subject area, such as; each group created a game and determined its rules in PE lesson, they had to keep bubbles raised in Science and measured the radius of each bubble, learnt aerodynamic by exploring and experimenting. They performed various activities by making transdisciplinary links among the subject areas of Music, visual art, drama and language.



AREL'DE KAPAK TOPLAMA KAMPANYASI

BOTTLE CAP CAMPAIGN IN AREL

Toplum ve Hizmet konusunda duyarlı olan AREL Eğitim Kurumları öğrencileri Kasım ve Aralık ayları boyunca plastik kapak toplayarak, Ataşehir Belediyesi tarafından yürütülen "Engelli ihtiyaç sahiplerine tekerlekli sandalye" kampanyasına destek oldular. Teşekkür amacıyla en çok kapak toplayan sınıflara ve öğrencilere sertifika ödülü verildi. İki adet sandalye almaya hak kazanan okulumuz, sandalyelerden birini Bedensel Engelliler Derneği'ne, diğerini de belediyeye başvuran ihtiyaç sahibine bağışladı.

In terms of Community and Service, AREL students collected bottle caps in November and December to support the "wheel chair for disabled people" campaign of Ataşehir Municipality. The classes and the students who had collected the highest amount were rewarded with certificates. The school could get two wheel chairs and decided to donate one of them to the "Disabled People Foundation" and the other one to a person who applied for a chair to the municipality.

MYP DEĞERLENDİRME ZİYARETİ

MYP EVALUATION VISIT

4-6 Nisan 2011 tarihinde, AREL Eğitim Kurumları, Uluslararası Bakalorya Organizasyonu tarafından MYP Değerlendirme Ziyareti geçirecektir. Tüm okul topluluğu olarak hazırlıklarımızı sürdürmekteyiz.

On April 4th-6th, 2011, AREL Schools will have an Evaluation Visit organized by the IBO. All the school community is working towards the visit.

AREL EĞİTİM KURUMLARI TEMİZ BİR ÇEVRE İÇİN ATIK YAĞ TOPLUYOR

AREL SCHOOLS COLLECTS WASTE OIL FOR THE ENVIRONMENT



13 Ocak Çarşamba günü, Ezici Bioelektrik firmasının Genel Müdür Yardımcısı Işıl Erel, okulumuz konferans salonunda öğrencilerimize "Atık yağları değerlendirme" konulu bir sunum gerçekleştirdi. Sunumu ilgi ile dinleyen öğrencilerimiz bu konuda hem bilinçlendi hem de yakın çevrelerinden başlayarak eyleme geçme kararı aldı. Okul topluluğu olarak atık yağlarımızı toplamaya ve elektrik enerjisine dönüştürmeye başlıyoruz.

On January 13th, Vice General Director of Ezici Bioelectricity firm Işıl Erel visited our school and made a presentation on reusing the waste oil. The students were very interested. They not only raised awareness but also decided to start action. As all the school community, we start collecting waste oil and transforming it to electricity.

6. ve 9. SINIF ÖĞRENCİLERİNE ETKİLEŞİM ALANLARI TANITIMI

AREAS OF INTERACTION INTRODUCTION TO GRADES 6 AND 9



Eylül ayında Etkileşim Alan Liderleri, 6. ve 9. sınıf öğrencilerine MYP Programı'na yeni katılmalarından dolayı, Etkileşim Alanları Tanıtım Çalıştayı düzenledi. Öğrenciler grup çalışması şeklinde fotoğraflardan oluşan Etkileşim Alanı kolaj çalışmaları yaptı.

In September, Area of Interaction Leaders organized an introductory workshop for 6 and 9 grade students to welcome them to the MYP Program. The students worked in groups and prepared collages of photographs related to the Areas of Interaction.

HAKLAR AYI ARALIK

DECEMBER THE MONTH OF RIGHTS



Toplum ve Hizmet çalışmaları kapsamında, insan, kadın ve çocuk hakları konusunda farkındalık kazandırmak ve eyleme geçmek için Türkçe, İngilizce, Sosyal Bilgiler, Almanca ve Sanat derslerinde çeşitli etkinlikler düzenlendi. Umut Çocukları Vakfı yararına düzenlenen Bit Pazarı çalışmasında destek veren tüm öğrencilerimize, velilerimize ve öğretmenlerimize teşekkür ederiz. Çalışma sonunda elde edilen gelire, Umut Çocukları için kuru gıda yardımında bulunuldu.

As part of Community and Service activities, in order to raise awareness and provide action for human, women and children rights various activities were organized in Turkish, English, Humanities, German and Arts lessons. We really appreciated the support from our students,

parents and teachers in the second hand sale for the "Children of Hope Foundation". We donated dry food to the "Children of Hope Foundation" with the money collected at the end of the activity.

MYP KOORDİNATÖRÜMÜZ ARTIK BİR "MYP OKUL DANIŞMANI" OUR MYP COORDINATOR BECAME "MYP SCHOOL CONSULTANT"

MYP Koordinatörümüz, 16-19 Haziran 2010 tarihleri arasında, Genevre, İsviçre'de katıldığı eğitim sonrasında IB MYP Okul Danışmanı olmaya hak kazandı. İlk görevi de 3-4 Kasım 2010 tarihleri arasında Ramallah, Filistin'de bulunan "Friends Boys School" okulunun ön otorizasyon ziyareti oldu.

Our MYP Coordinator became IB MYP School Consultant after her training on June 16-19th,2010 in Genève, Switzerland. Her first duty was the pre-authorization visit of "Friends Boys School" in Ramallah, Palestine.

2010-2011 SEMİNER DÖNEMİ

SEMINARS 2010-2011

2010-2011 Eğitim ve Öğretim Yılı'nda aramıza yeni katılan öğretmenlerimize Ağustos ayında bir haftalık MYP Programı oryantasyon eğitimi verildi. Bu haftadan sonra, tüm kadro ile birlikte, bir aylık seminer çalışmalarımızı tamamladık ve yeni eğitim-öğretim yılına hazır olarak başladık.

We had a one week teacher training program in August with the teachers who joined the AREL family in 2010-2011 Academic year. The following week the MYP training program with the participation of all the staff began to prepare them for the new academic year.



REHBERLİK SEMİNERLERİ GUIDANCE SEMINARS

■ PYP ve MYP çerçevesindeki bireyselleştirilmiş Eğitim Programı 2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılı'ndan itibaren AREL Rehberlik Servisi tarafından yürütülmektedir. Rehberlik Birimimize Süpervizyon veren Uzm. Psikolojik Danışman Meltem Canver Kozanoğlu Ağustos ayında eğitim öğretim kadromuza "Bireyselleştirilmiş Eğitim, CAS ve Frostig Testleri" konulu yarım gün süren iki ayrı seminer vermiştir. Bu seminerlerde bireyselleştirilmiş eğitime ve Cas testi ile Frostig testinin dayandıkları teoremlere değinilmiştir.

Since the 2005-2006 academic year, the Guidance Department has been operating the Special Educational Needs Program in PYP and MYP. Mrs. Meltem Canver Kozanoğlu, our supervisor and also an expert psychological counsellor gave two half-day seminars about the Special Educational Needs Program, CAS and FROSTIG tests to the staff. In her speech, she also gave information about the theories behind the SEN, CAS and FROSTIG tests.

■ Rehberlik servisi olarak velilerimizle yıl boyunca sürdüreceğimiz işbirliğinin ilk adımını atmak amacı ile "Rehberlik Biriminin Tanıtımı" konulu sunum gerçekleştirildi. Her yılın başında yaptığımız bu sunumda, rehberlik servisinin çalışma sisteminden, rehberlik hizmetlerinin içeriğinden ve gelişimsel rehberlik kavramlarından bahsedildi.

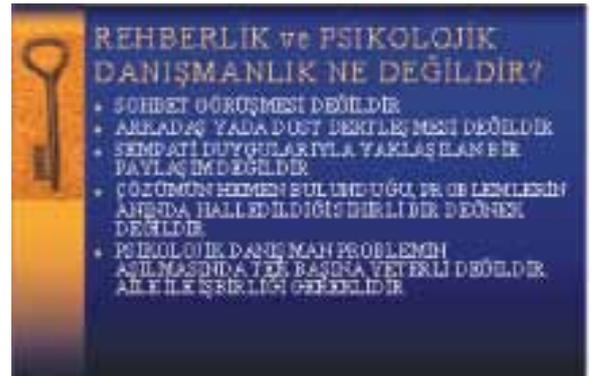
At the beginning of the academic year, the Guidance Department presented a seminar on their services as a first step in establishing open communication and collaboration with parents. During this presentation, the topics of focus included a description of the way the Guidance Department operates, the content of their guidance services, and the concept of developmental guidance.

■ Uzm. Psikolojik Danışman Meltem Kozanoğlu velilerimize "Ergenlik, İmparator Çocuklar, Aile İçinde Bilişsel Gelişimin Desteklenmesi, Sosyal Beceri Gelişimi" konulu seminerler vermiştir. Ayrıca 6, 7, 8. sınıf velilerimize rehberlik birimimizce "Sorumluluk Eğitimi ve Ergenlik" konulu seminerler verilmiş, broşürleri dağıtılmıştır.

Psychological Counsellor, Mrs. Meltem Kozanoğlu gave seminars to the parents on "Adolescence, Emperor Children, How to Support Children's Cognitive Development in Families, and the Development of Social Abilities." The Guidance Department gave seminars to the parents of students in Grade 6-8 on the topic, "Responsibility Training and Adolescence."

■ 01.09.2010 tarihinde ana sınıfı ve 1. sınıf velilerine yönelik "Okulda İlk Günler" konulu sunum gerçekleştirildi. Okula başlangıç sürecinde yaşanabilecek zorluklar, çocukların bu süreçte gösterebilecekleri tepkiler paylaşıldı, anne babalara önerilerde bulunuldu.

The presentation "First Day at School" was delivered to the parents of students in kindergarten and Grade 1. In the presentation, the difficulties faced in the first year of schooling and the reaction of the students to this process were shared and some suggestions were given to the parents.



OKUL BAŞKANLARIMIZI SEÇTİK OUR STUDENT-PRESIDENTS WERE ELECTED



İlköğretimde ve lisede “Öğrenci Meclis Başkanları Seçimleri” yapıldı. İlköğretimde Osman Alperen Balık İlköğretim Okulu Meclis Başkanı, Melike Gürtekin Okul Meclis Başkan Yardımcısı; lisede Tolga Demirci Fen Lisesi Öğrenci Meclis Başkanı, Ali Mert Ataş Anadolu Lisesi Öğrenci Meclis Başkanı seçildi.

**Elections for the 2010-2011 School Student Council were held at AREL Primary School. Osman Alperen Balık was elected the President and Melike Gürtekin was elected the Vice President.*

**At AREL High School the 2010/2011 Elections were held, too. Tolga Demirci was elected the President of the Private AREL Science High School and Ali Mert Ataş was selected the President of AREL Anatolian High School.*

KULÜP ÇALIŞMALARI STUDENT CLUB ACTIVITIES

Geçen eğitim- öğretim yılının sonunda velilerimizin de katılımıyla öğrencilerimizin devam etmek istedikleri kulüpler belirlendi. 2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılı'nın ikinci haftasından itibaren kulüpler etkinliklerine başladılar. Öğrencilerimiz yerleştirildikleri kulüplerde ilgi ve yeteneklerini, bedensel faaliyetlerini, yaşama uyum sağlama becerilerini geliştirme amacıyla yetiştiriliyorlar.

At the end of the last academic year, the school worked in collaboration with the parents to choose the student clubs that our students wanted to continue participation in. The students have been attending their clubs since the second week of this academic term. Through the existence of clubs, we take student interests, skills, and physical activity into consideration, encouraging students to further develop the skills required for life.

REHBERLİK BİRİMİ YAYINLARI / GUIDANCE DEPARTMENT PUBLICATIONS

Eğitimde Yansımalar Dergisi'nin 2010-2011 Eğitim ve Öğretim Yılı'ndaki 1. sayısında aşağıdaki konulara yer verilmiştir:
The subjects included in the first issue of the Guidance Department Publications of the 2010-2011 Academic year are:

- İkiz Çocuk Sahibi Olmak / *Having Twins*
- Çekingenlik ve Saldırganlığa Karşı Atılganlık / *Initiativeness vs. Shyness and Agression*
- Bizi Biz Yapan "Kişiliğimiz" / *Our Personality, That Makes Us Us*
- Akran Zorbalığı / *Bullying*
- Zihinsel Gelişim Basamakları / *The Stages of Mental Development*
- Gizli Başarısızlık Korkusu "Aşıl Sendromu" / *Secret Fear Of Failure "Asil Syndrome"*
- Sosyal Beceri Eğitimi / *Social Ability Training*
- Cinselliği Konuşabilmek / *To Be Able To Talk About Sexuality*
- Fobi / *Phobia*
- Çocuk, Ergen ve Televizyon / *Child, Adolescent And Tv*
- Dil ve Konuşma Bozukluğu Nedir? / *What is Language And Speech Disorder?*
- Müzik ve İnsan Beyni / *Music And Human Brain*

ANA SINIFI DERGİSİ / PRESCHOOL MAGAZINE

Velilere yönelik eğitici yazılardan oluşan Ana sınıfı Dergisi'nin 1. ve 2. sayıları yayınlandı. Dergide yer alan bazı konular şunlardır:

The 1st and 2nd issues of our preschool magazine containing educational articles were published for the preschool parents. Some of the topics included in our preschool magazine are:

- Çocuk Okul Öncesi Eğitim Kurumuna Neden Gitmelidir? / *Why Should Children Start Preschool Education?*
- Çocuğun Gelişim Özellikleri / *Developmental Characteristics of the Child*
- Anne ve Çocuk İlişkisi / *The Relationship Between the Mother and Child*
- Arkadaşlık İlişkileri / *The Relationship Between Friends*
- Bebeklerde ve Çocuklarda Bağlanma ve Ayrılık Kaygısı / *Separation Anxiety in Babies and Children*
- Oyun ve Oyuncak / *Games and Toys*
- Çocuk ve Resim / *The Child and Drawing*

VELİLERE YÖNELİK HAZIRLANAN EK BÜLTEN VE BROŞÜRLER BULLETIN AND BROCHURES PREPARED FOR THE PARENTS

Rehberlik birimi olarak Anadolu ve Fen Lisesi velilerine okulu ve YGS-LYS sistemini tanıtıcı "Veli Bülteni"; anaokulu ve 1. sınıf velilerimiz için eğitim döneminin başında "Okula Başlarken" isimli broşürler hazırlanmıştır. Velilerimize "Disleksi, Tırnak Yeme ve Tikler" konularında el broşürleri hazırlanmıştır.

The Guidance and Career Counselling Department prepared a "Parent's Bulletin" to provide them with information about the school and the university entrance exams (YGS-LYS). This report was sent to the parents of all high school students. For the parents of kindergarten and 1st Grade students, some leaflets entitled "When Starting School" were prepared at the beginning of the academic term.

Some brochures on "Dyslexia, Nail Biting and Ticks" were also prepared for the parents.

ULUSLARARASI SINAVLAR (UCLES SINAVLARI)

INTERNATIONAL UCLES EXAMS

Cambridge Üniversitesi tarafından düzenlenen ve İstanbul British Council tarafından uygulanan UCLES " Young Learners –KET-PET sınavlarına katılan 62 öğrencimiz tüm seviyelerde üstün başarı göstererek sertifikalarını aldılar. Uluslararası bir platformda kendilerini test etme olanağı bulan tüm öğrencilerimizi kutluyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

Öğrencilerimizin Katıldıkları Sınavlar / The Exams That Our Students Took

| | |
|---------------------------------|----------------------|
| 3.sınıf öğrencilerimiz STARTERS | 3rd graders STARTERS |
| 4.sınıf öğrencilerimiz MOVERS | 4th graders MOVERS |
| 5. sınıf öğrencilerimiz FLYERS | 5th graders FLYERS |
| 6. sınıf öğrencilerimiz KET | 6th graders KET |
| 7.sınıf öğrencilerimiz PET | 7th graders PET |

Our 62 students took the "UCLES Young Learners –KET-PET" exams prepared by Cambridge University and applied by Istanbul British Council, and received their certificates as they achieved outstanding success at all levels. We celebrate and wish a continued success for all our students who took the opportunity to test themselves in an international platform.

9.SINIFLARIN TOPLUM VE HİZMET ETKİNLİĞİ-HUZUREVİ GEZİSİ

9th GRADE COMMUNITY SERVICE PROJECT: RETIREMENT HOME VISIT



Okulumuzda uygulanan Uluslararası Bakalorya Orta Yıllar Programı kapsamında "Toplum ve Hizmet Etkileşim Alanı" odaklı ünitelerinin bir etkinliği olarak 9. sınıf öğrencileri 2 Aralık 2010 tarihinde Zeytinburnu –Semiha Şakir Huzurevi ziyaretini gerçekleştirdiler. Öğrencilerimiz ziyarete gitmeden önce düzenledikleri kermesten topladıkları parayla huzurevi sakinlerinin ihtiyaçlarına katkıda bulundular. Bu ziyaret sonrasında ödev olarak orada tanıştıkları bir kişinin hayatını anlatan bir sunum hazırladılar ve bunları arkadaşlarıyla paylaştılar.

In order to fulfill their Middle Years Program (MYP) requirements for taking responsibility in their society through community service projects, our 9th graders visited a retirement home in Zeytinburnu called "Semiha Şakir" on December 2nd. Before the visit they raised money by organising food sale and used the money to buy presents for the people there. As a follow-up exercise the students will make a presentation about the life story of an elderly person they met there and share it with their friends.

9. SINIFLAR İŞ GÖRÜŞMESİ

9th GRADE JOB INTERVIEW



9. sınıf öğrencileri ile "İş Dünyası" ünitesi kapsamında "Şans ve Para" ile ilgili bir hikâyeyi okumadan önce, iş edinme süreci üzerinde konuştuk. İş görüşmesi ile ilgili sözcükler öğrenildikten sonra öğrenciler çeşitli CV örneklerini incelediler. Kendi CV'lerini ve iş başvuru mektuplarını yazdılar. Daha sonra bir rubrik hazırlandı ve öğrencilere çeşitli iş ilanları verildi. Öğrenciler istedikleri ilanı seçip ona göre bir iş başvuru mektubu yazdılar ve yabancı öğretmenle bir iş görüşmesini gerçekleştirdiler.

Students in the 9th grade recently discussed the topic of 'finding a job' before reading a story called The Force of Luck, which is a part of the unit "Work Wonders". They learned new vocabulary pertaining to the job application process and examined some CV samples. Afterwards they created their own CVs, as well as their own job application letters. After

preparing the rubric together, the students were given job ads and were told to choose the best one for themselves to apply to. As the final step in the process, the students participated in mock job interviews with their native speaker teacher.

7. SINIFLAR MÜNAZARA

7th GRADE DEBATE

7. sınıfların "Haklar" temalı ünitesinde 7/A ve 7/B sınıfları İngilizce derslerinde işledikleri konuya paralel olarak "Kadınlar erkekler kadar başarılıdır. Erkekler kadınlardan daha başarılıdır." konulu münazara yaptılar.

Concerning the theme of "Rights," AR-EL 7th Graders organised a debate about many different issues. In small groups the students had a chance to express and argue their opinions on important topics such as "Women are as successful as men" vs. "Men are more successful than women."



7.SINIFLAR ALMANCA BİT PAZARI

7th GRADES' JUMBLE SALE



"Haklar" ünitesi ile bağlantılı olarak 7. sınıf öğrencileri Umut Çocukları Vakfı'na yardımda bulunmak istediler. Bunun için de evlerinden getirdikleri ikinci el eşyalarını ve kendi yaptıkları yiyecekleri okul içinde arkadaşlarına ve öğretmenlerine satarak elde ettikleri geliri Umut Çocukları Vakfı'na bağışladılar.

As part of their unit on "Rights," the 7th grade classes decided to give a hand to a foundation titled "UMUT ÇOCUKLARI." The students held a junk sale in order to raise money for this cause. They sold their second hand possessions and food that they made to their friends and teachers.

2011 YILINA EĞLENEREK GİRDİK... KUTLAMALAR

"2011" STARTED WITH JOY, CELEBRATIONS

İlköğretim I. kademe öğrencilerimiz yeni yıldan dilek ve beklentilerini yılbaşı ağacına astılar.



In preparation for New Years, primary school students wrote their New Years' resolutions and expectations, and hung them on the decorated tree in the primary school corridor.

KARAOKE GÖSTERİSİ - KARAOKE SHOW

AREL Okulları Geleneksel Karaoke Şovumuz, ilköğretim 6, 7,8. sınıf ve lise öğrencilerimizin katılımıyla 30-31 Aralık tarihlerinde neşe içinde gerçekleşti.

The Arel Schools Annual Karaoke Show was held on December 30th-31st. Primary as well as high school students took part in the show and everybody had fun.



KİTAP OKUMA YARIŞMASI

READING BOOK COMPETITION

Sınıflar arası düzenlenen geleneksel kitap okuma yarışmamız sonuçlandı. Öğrencilerimizin okuma alışkanlıklarının gelişmesine ve dil düzeylerinin artmasına olanak sağlayan bu yarışmada başarılı öğrencilerimiz ödül almaya hak kazandılar.

Our annual Reading Race, which our students participated in with great enthusiasm, has recently come to an end. Participating students were given awards for being a part of the Reading Race, which allows them to develop their reading skills and gives them a great opportunity to increase their English level.

EN FAZLA KİTAP OKUYANLAR / TOP READERS

3-A

Edanur Demir
Ece Hira Emiral
Burak Yavaş
Ege Sezegen

3-C

Doruk Ördekçi
İsa Berk Geriler
Ceren Yerli
Miray Gülsever
Berke Teker
Eylül Dalbudak

4-A

Emre Can Budak

4-B

Sinem Dönmez
Selin Nazlı Çene
Yağmur Serezoglu
Ezgi Duman

4-C

Berinay Yılmazcı
Selen Yılmaz
İrem Öç
Merve Turan
Gizem Tüfekçi

5-A

Dilay Başlıgil
Elvin Ay
Hüseyin Bora Gürer
Özge Erduvan

5-B

Eren Doğan
Remzi Batuhan Gürsu
Eren Dönmez
Doğa Atasoy
Selin Esin
Zeynep Dila Aktaş

5-C

Zehra Uygun
Direnc Üre
Armağan Usta
Almina Önder
Yaren Ünal
Burak Özbek

KİTAP FUARI

BOOK FAIR



Öğrencilerimizin yeni yayınları yakından tanımaları ve kitap okuma alışkanlıklarını geliştirmeleri amacıyla okulumuzda 24-27 Ocak tarihleri arasında çeşitli yayınevleri tarafından kitap standı açılmış ve öğrencilerimizin arzu ettikleri kitaplara sahip olmaları sağlanmıştır.

A Book Fair was held in AR-EL College between the dates of JANUARY 24-27 to help the students learn about new publications and develop their reading abilities. After learning about new books the students had an opportunity to buy the books that they wanted to read.

AREL ÖĞRENCİLERİ TÜYAP KİTAP FUARI'NDA "NİÇİN KİTAP OKUMALIYIZ?" KONUSUNDA BİR PANEL DÜZENLEDİ

AREL STUDENTS ORGANIZED A PANEL CALLED "WHY SHOULD WE READ BOOK?" IN TUYAP BOOK FAIR



29. TÜYAP Kitap Fuarı'nda AREL Lisesi öğrencileri 3 Kasım Çarşamba günü "Niçin Kitap Okumalıyız?" konulu panele konuşmacı olarak katıldılar. Başkanlığını İshak Reyna'nın yaptığı panelde kitabın tarihçesi, teknoloji ve kitap, ilham kaynağımız kitap, günümüzde kitap kavramı gibi konulara değinildi. Pek çok okulun izleyici olarak katıldığı panelde öğrencilerimiz konuşmalarıyla göz doldurdular.

9. sınıf öğrencilerimizden Bikem Şengül'ü , 10. sınıf öğrencimiz Fatma Dila Altay'ı, 11. sınıf öğrencilerimiz Deniz Albayrak, İrem Albayrak ve İdil Gemici'yi başarılarından ve cesaretlerinden dolayı kutluyoruz.

On the 3rd november in 29. TUYAP book fair, Arel students participated in the panel " Why should we read book?". In the panel the chairperson was Ihsak Reyna, the topics were the history of book, technology

and book, book as a source of inspiration, the concept of book today. Our students were fascinated in the panel having audiences from many schools.

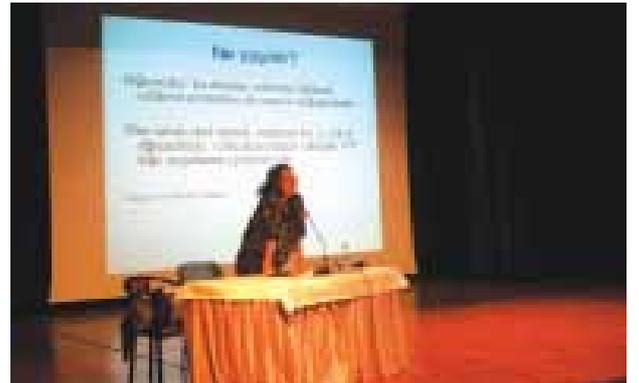
We appreciate our students Bikem Şengül, Fatma Dila Altay, Deniz Albayrak, İrem Albayrak and İdil Gemici for their success and confidence.

"HAKLAR" AYI ETKİNLİKLERİNDE KADER GENEL BAŞKANI HÜLYA GÜLBAHAR KONUĞUMUZDU

THE CHAIRPERSON HÜLYA GÜLBAHAR WAS OUR GUEST IN THE ACTIVITIES OF THE MONTH OF "RIGHTS"

Toplum ve Hizmet Etkinlikleri "Haklar" ayı etkinlikleri kapsamında 16 Aralık'ta Avukat, KADER Genel Başkanı Sn. Hülya Gülbahar öğrencilerimizle "Kadın Hakları" üzerine bir söyleşi gerçekleştirdi. "Türkiye'de Kadın" kavramının tartışıldığı söyleşiye öğrencilerimiz etkin bir biçimde katıldılar.

During the scheduled community and service activities for the month of "Rights", the KADER chairperson and lawyer Hülya Gülbahar gave a talk on "Women Rights" on December 16th. Our students participated actively in the discussion 'talk on the women in Turkey'.



"HAKLAR" AYI ETKİNLİKLERİNDE OKUMA GÜNLERİ DÜZENLEDİK. KONUK YAZARLARIMIZ ÖĞRENCİLERİMİZLE SÖYLEŞİ GERÇEKLEŞTİRDİ WE ORGANIZED "READING DAYS" ON THE MONTH OF "RIGHTS". THE GUEST AUTHORS HAD A TALK WITH OUR STUDENTS



Toplum Hizmet Etkinliklerinden biri de yine "Haklar" ayında 7 ve 8. sınıf öğrencilerimizle gerçekleştirdiğimiz kitap okuma ve sorgulama etkinliği idi. Öğrencilerimiz, yazarımız Nur İçöz'ün insan hakları üzerine yazdığı "Reyhan" adlı kitabını okudular ve kendisiyle 21 Aralık'ta bir imza günü ve söyleşi gerçekleştirildi.

One of the scheduled community and service activities in the month of "Rights" was the activity of reading books and inquiring with 7. and 8. grade students. Our students read the book "Reyhan" written by Nur İçöz and an author's book signing and talk was held on December 21st.

"Haklar" ayı etkinlikleri kapsamında 6. sınıf öğrencilerimiz çocuk hakları üzerine yazılmış Şule Jobert Tankut'un "Balıklara Yüzmeyi Öğreten Deniz" kitabını okudular ve sorguladılar. 23 Aralık'ta da okulumuzun kütüphanesinde yazarla söyleşi ve imza günü gerçekleştirildi.

During the activities in the month of "rights", 6th grade students read the book about children's rights called "The sea teaching the fish how to swim" written by Şule Jobert Tankut. An author's book signing and talk was held in the school library on December 23rd.

ÇOCUK VE YETİŞKİN HAKLARI CHILD AND ADULT RIGHTS



7. sınıflarda "Haklar" ayı kapsamında işlenen "Çocuk ve Yetişkin Hakları" ünitesinde sınıf içinde yapılan atölye çalışmasında öğrenciler anne babalarıyla sık yaşadıkları gündelik tartışmaları karikatürize ederken çok eğlendiler.

In the month of "rights", 7th grade students had fun while drawing the cartoons about their daily problems with their parents in the unit "Child and Adult Rights".

"Çocuk" konulu deyim, atasözü ve halk deyişlerini hikâyeleştirerek yaratıcı yazma çalışması yaptılar.

They wrote the stories about the idioms, proverbs and folk sayings about "child".

HAKLAR VE ÖDEVLER

RIGHTS AND DUTIES



6. sınıflar, "Haklar Haftası" etkinlikleri çerçevesinde "Haklar ve Ödevler", "Adalet ve Haksızlık" kitaplarını okudular. Kitaplardan seçtikleri bölümleri grup çalışmaları ile görselleştirdiler ve yeniden yorumladılar. Çalışmalarını arkadaşlarına sundular.

In the month of "rights", 6th grade students read books called " Rights and Duties", " Justice and Injustice". They visualized some parts of the books in their groups and commented on them. They presented their work to their friends.

"HAKLAR" AYI ETKİNLİKLERİNDE UMUT ÇOCUKLARI VAKFI BAŞKANI YUSUF KULCA ARAMIZDAYDI

THE CHAIRPERSON OF "UMUT ÇOCUKLARI" YUSUF KULCA WAS WITH US IN THE MONTH OF "RIGHTS"

Toplum ve Hizmet Etkinliklerinden biri de "Haklar" ayı etkinlikleri içinde yer alan Umut Çocukları Vakfı Başkanı Sn. Yusuf Kulca'nın öğrencilerimizle "Sokak Çocukları" ile ilgili yaptığı söyleşiydi. 24 Aralık'ta gerçekleşen söyleşimizin sonunda öğrencilerimiz Umut Çocukları Vakfı'na yardım kararı aldılar.

One of the scheduled community and service activities during the month of "Rights" was the talk on "Street Children" delivered by Yusuf Kulca, the chairperson of Umut Çocukları. At the end of the talk held on December 24th, our students decided to give a hand to "Umut Çocukları".

CUMHURİYETİMİZİN 87. YILI AREL EĞİTİM KURUMLARINDA BÜYÜK BİR COŞKUYLA KUTLANDI

THE 87th ANNIVERSARY OF THE TURKISH REPUBLIC WAS CELEBRATED WITH JOY IN AREL SCHOOLS



29 Ekim 2010 Cuma günü anasınıfından liseye kadar AREL Eğitim Kurumu öğrencileri, Cumhuriyetimizin 87. yılını velilerimizle birlikte coşkuyla kutladı.

Okul müdürlerinin ve öğretmenlerimizin günün anlam ve önemini anlatan konuşmalarıyla başlayan törenimiz, ilköğretim birinci kademe öğrencilerinin şiirleriyle devam etti. Lise öğrencilerimizden oluşan korumuz marşlar söyledi. Ardından yaklaşık iki yüze yakın öğrencimizin görev aldığı "Cumhuriyet Ağacı" adlı oratoryoyla, öğrencilerimiz hem Cumhuriyet ilkelerini (cumhuriyet, laiklik, bağımsızlık, demokrasi, eşitlik, özgürlük, egemenlik) bugünün koşulları içinde sorguladılar hem de Ata'ya olan bağlılıklarını dile getirdiler.

On October 29th, Arel students from kindergarten to high school celebrated the 87th anniversary of our republic joyfully with the participation of their parents. The programme started with the speeches about this important day delivered by the school principles and teachers and went on with the poems of primary school students. The chorus of high school students sang anthems. During the oratorium " Republic Tree", nearly 200 students both inquired the Republic principles in today's conditions, and expressed their loyalty to Atatürk.

“Ölümün adı değildir
10 Kasım
Olsa olsa bir merhabadır ölüme”

ATAMIZI MİNNETLE ANDIK WE COMMEMORATED ATATURK WITH RESPECT

10 Kasım 1938...

10 Kasım 2010...

Her 10 Kasım'da olduğu gibi bu 10 Kasım'da da AREL öğrencileri gözlerinde ve gönüllerinde yaşattıkları Atalarına, “Merhaba!” dediler ve saygı, sevgi ve minnetlerini dile getirdiler. İlköğretim öğrencilerinden oluşan koro, marşlar söyledi. Lise ve ilköğretim Müdürlerinin konuşmalarından sonra ana sınıfı ve ilköğretim öğrencilerinin şiiirleriyle devam eden törenimizde okulumuzda görev yapmakta olan yabancı uyruklu öğretmenimiz konuşmasında Atatürk'ün “Yurtta sulh, cihanda sulh” sözünün tüm dünya ülkeleri tarafından dikkate alınması gerektiğini vurguladı. Törenin sonunda liseli öğrenciler ise hazırladıkları oratoryolarıyla Atalarına “UYAN!” diye seslendiler.

As it happens on every November 10th, Arel students say “Hello” and express their love, respect and gratitude to Atatürk who lives in their eyes and hearts. The primary school choir sang anthems. After High school and Primary school principles' speech, the programme went on with poems from the kindergarten and primary school students. Additionally, our native English teacher emphasized Atatürk's proverb “ Yurtta Sulh Cihanda Sulh- Peace at home, Peace in the world” should be taken into consideration by all the nations. At the end of the programme, high school students called out “ UYAN-WAKE UP!” to Atatürk in the oratorium.

SÖZLÜ SUNUM BECERİLERİMİZİ GELİŞTİRDİK WE IMPROVED OUR ORAL PRESENTATION SKILLS

10. sınıflar belirledikleri konular hakkında çeşitli araç-gereçlerden yararlanarak sunumlar gerçekleştirdiler. Toplum-Hizmet Etkileşim Alanı odaklı yapılan sunumlarda alkol kullanımı, günümüzdeki teknoloji bağımlılığı, ergenlik psikolojisi vb. konulara değindiler. Bu çalışmalarla sözlü anlatım ve hitap etme becerilerini geliştirdiler.

10th grade students presented their presentations about the topics they chose by using different equipments. The presentations focused on Community and Service area of interaction were about the use of alcohol, technology addiction today, teenager psychology etc... They improved their oral presentation and public speaking skills with these activities.



TÜRKİYE MÜNAZARA LİĞİ

TURKEY DEBATE LEAGUE

İrem Albayrak, Deniz Albayrak, İlknur Altun, Begüm Gül Yaman, Doğa Korkmaz ve Kübra Doğan adlı öğrencilerimizden oluşan okulumuzun Münazara Kulübü Özel Okullar Birliği tarafından düzenlenen 2011 Türkiye Münazara Ligi'nde bir üst lige katılmaya hak kazanmıştır. Öğrencilerimize bundan sonraki maçlarda başarılar diliyoruz.

Our Debate Club students İrem Albayrak, Deniz Albayrak, İlknur Altun, Begüm Gül Yaman, Doğa Korkmaz and Kübra Doğan achieved to participate in the upper league of 2011 Turkey's Debate League organized by the Private Schools Union. We hope they will be more successful in the following sessions.



MÜNAZARA YAPIYORUZ...

WE HAVE DEBATES...

10. sınıflar "Sunum-Tartışma-Panel" ünitesinde sınıf içinde münazara yaptılar. Tartışmacıların ve jürilerin öğrencilerden oluştuğu münazaralar okulumuzun cep tiyatrosunda yapıldı. Öğrenciler ikna etme, dili doğru kullanma, araştırma, sorgulama vb. becerilerini geliştirme fırsatı yakaladılar.

10th grade students had a debate in the classroom during the unit " Presentation-Discussion-Panel". Other debates were held with the participation of students as team members and juries in the small theatre. They had a chance to improve their persuasion skills, language skills, as well as searching and inquiring skills.

26 EYLÜL TÜRK DİL BAYRAMI'NI KUTLADIK

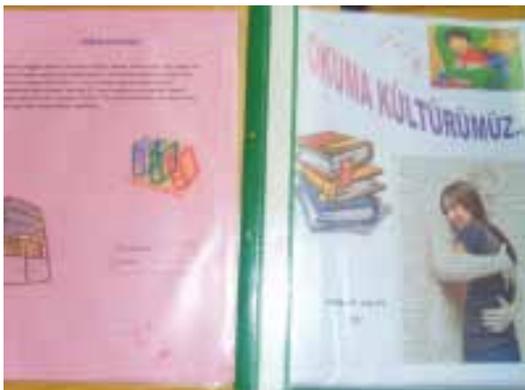
WE CELEBRATED OCTOBER 26th TURKISH LANGUAGE FEST

Atatürk'ün isteğiyle 26 Eylül 1932'de Dolmabahçe Sarayı'nda I. Türk Dili Kurultayı toplanmıştır. Açılış günü olan 26 Eylül, ülkemizde Dil Bayramı olarak kabul edilmiş ve Türkiye'nin önerisiyle 2001 yılından itibaren de Avrupa Konseyi 26 Eylül gününü Avrupa Diller Günü olarak kutlanmaya başlanmıştır.

AREL Eğitim Kurumları da bu önemli günü unutmamış, 27 Eylül Pazartesi günü ilköğretim ve lise öğrencilerimizden gönüllü öğrenciler sınıflarda bugünün önemini anlatan konuşmalar yapmışlardır.

1st Turkish Language Committee had a meeting in Dolmabahçe Palace on October 26th 1932 as Atatürk wished. October 26th the 'opening day' was accepted as Language Fest and the Euporean Council has been celebrating December 26th as European Languages Day since Turkey's proposal in 2001.

Arel Schools didn't forget this important day and the volunteer students from primary and high school made some speeches about this day in the classrooms on December 27th.



OKUMA ALIŞKANLIĞIMIZI SORGULADIK

WE RESEARCHED OUR READING HABIT

Okuma Kültürü ünitesinde 7.sınıf öğrencileri hazırladıkları anketlerle yakın çevrelerinin okuma alışkanlıklarını sorguladılar ve "Çevremdeki insanlar ne kadar okuyor?" sorusunun cevabına ulaştılar.

During the unit "Reading Habits" 7th grade students researched the reading habits of the people around them by giving them questionnaires that they prepared in order to determine the answer to the question "How much do the people around me read?"

KADIN ESERLERİ KÜTÜPHANESİ VE BİLGİ MERKEZİ VAKFI GEZİSİ THE EXCURSION TO THE LIBRARY OF THE WORKS OF WOMEN AND INFORMATION CENTER CHARITY

Aralık ayı sosyal etkinlikleri kapsamında, kadın haklarının önemi çerçevesinde "Kadın Eserleri Kütüphanesi ve Bilgi Merkezi Vakfı"na bir gezi düzenledik. Tarihimizin ve günümüzün kadın eserlerini canlı tutmaya çalışan bu kütüphane öğrencilerimizi çok etkiledi.

We organized a trip to the "Library of the Works of Women and Information Center Charity". The organization strives to emphasize the importance of women rights and was one of the social activities planned for the students in December, the month of "Rights." The library, which tries to keep the current and past works of women alive, fascinated our students.



SONBAHAR ÖĞRETMENLER SEMPOZYUMU AUTUMN TEACHERS SYMPOSIUM



Bu yıl 14. sù düzenlenen Öğretmenler Sempozyumu'na Türkçe öğretmenlerimiz Fatma Ağırbay ve Seray Ergül "6, 7, ve 8. sınıflarda Öyküleyici ve Betimleyici Anlatım Yöntemlerinin Öğrenci Merkezli İşlenişine Bir Örnek " konulu sunumlarıyla katıldılar.

Our Turkish language teachers Fatma Ağırbay and Seray Ergül participated in the 14th Teachers Symposium with their presentation " A sample of student-centered teaching through descriptive and narrative writing styles in 6th,7th and 8th grade lessons.

İSTANBUL ŞİİR OKUYOR"İLKÖĞRETİM OKULLARI ŞİİR OKUMA YARIŞMASI

"İSTANBUL IS READING POEMS"

POEM READING COMPETITION FOR PRIMARY SCHOOL STUDENTS

Avrupa ve Asya yakasından toplam 230 okulun katılımıyla, 5. si düzenlenen "İstanbul Şiir Okuyor" adlı şiir okuma yarışmasının Avrupa yakası ayağında, 8/C sınıfı öğrencilerinden Fatma Öykü Elaskan, Bahçelievlerden katılan okullar ve tüm özel okullar arasında birinci, Avrupa yakasından katılan 130 ilköğretim okulu arasında 7. olmuştur. Öğrencimizi tebrik ediyor başarılarının devamını diliyoruz.

Istanbul held its 5th "Istanbul is reading poems" competition which 230 schools from the European and Asian sides of Istanbul participated. Our student Fatma Öykü Elaskan from 8/C became the winner among the students from the schools in Bahçelievler and from all the private schools. She ranked 7th among the students from 130 primary schools on the European side. We are very happy with her success and hope her success continues.



“ÖĞRETMENLER ÖĞRETMENLERİ EĞİTİYOR” “ TEACHERS TRAIN THEIR COLLEAGUES”

14. SONBAHAR ÖĞRETMENLER SEMPOZYUMU TEACHERS' 14th ANNUAL AUTUMN CONFERENCE



Bu yıl Sonbahar Öğretmenler Sempozyumu'na okulumuzun Fen ve Teknoloji öğretmenleri Altınay Sezer ve Nalan Güngüder “Performans Görevlerine Farklı Bir Bakış” adlı sunumlarıyla katıldılar. “Öğretmenler Öğretmenleri Eğitiyor” başlıklı sempozyumda, öğretmenler mesleki bilgi ve deneyimlerini paylaştılar.

This year our science and technology teachers Altınay Sezer and Nalan Güngüder participated in the autumn teachers' conference with their presentation titled “A Different View at Performance Works.” The teachers shared their experiences and knowledge in the symposium “Teachers train their colleagues”.

DENEYSEL ÇALIŞMALARIMIZ EXPERIMENTAL STUDIES



6. sınıflar metilen mavisi ve iyot çözeltisi ile hücre preparatlarını incelediler.

6th graders examined cell preperates with methylene blue and iodine solution.



7. sınıflar besin içeriklerini deneylerle belirlediler.

7th graders identified nutrient ingredients with experiments.



8. sınıflar kaldırma kuvvetinin nelere bağlı olduğunu deneylerle gözlemlediler.

8th graders studied what buoyancy is related to.

6. SINIFLAR HÜCRE MODELLERİMİZ 6th GRADERS CELL MODELS



6. sınıflarda “Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme” ünitesinde yapılan

HI (İnsan Yaratıcılığı) etkileşim alanı odaklı hücre modelleri adlı performans görevleri sergilendi.

6th graders' performance works of cell models in the unit of “Growth, Development and Reproduction in Organisms” focused on HI (Human Ingenuity) interaction area were exhibited.

EKO OKULLAR PROGRAMI ECO SCHOOLS PROGRAM



Çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için uygulanan EKO-OKULLAR PROGRAMI kapsamında BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK VE ENERJİ konusunu çalışmaktayız.

Bu eğitim-öğretim yılının başında EKO-OKULLAR çalışmalarını organize etmek amacıyla koordinatör ve öğretmenlerin yer aldığı EKO OKULLAR OKUL KOMİTESİ ve her seviyeden ilköğretim öğrencilerinin bulunduğu EKO TAKIM kurulmuştur. Ayrıca ilköğretim birinci kademede her şubeden ikişer öğrencinin yer aldığı mini eko takım kurulmuştur.



Eko Okullar Panomuzu hazırladık
We prepared a display for eco-schools

We are studying biological diversity and energy under the topic of eco-schools that is applied to give education in the areas of environmental consciousness, environmental administration and sustainable development.

In the beginning of this year, to organize the eco-schools program, an eco schools committee was founded by the participation of the coordinators and teachers. An eco team was formed of students from all levels of primary education. Furthermore, in elementary school, a mini eco team was formed with the participation of two students from each class.

ÇEVRE PROJESİ ENVIRONMENT PROJECT



UNESCO ve Milli Eğitim Bakanlığınca desteklenen, Akdeniz Üniversitesi tarafından düzenlenen Uluslararası Çevre Projesi SEMEP (Güneydoğu Akdeniz Su ve Çevre Projesi) yarışmasında bu yıl "SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK İÇİN BİLİM YOLUYLA KÜLTÜRLER ARASI UZLAŞMA" olarak belirlenen konu bilimsel yöntemler kullanarak çalışılmaktadır.

AREL Eğitim Kurumları olarak "17.Yüzyıldan Günümüze Evliya Çelebi" konulu çalışma ile yarışmaya katılmaya karar verdik.

Supported by Unesco and Ministry of Education, there has been a contest of International Environmental Project named SEMEP (Southern Mediterranean Water and Environment Project) organized by University of Akdeniz. This year, it is working on "Intercultural accord for sustainability by sciences".

We decided to participate in the contest with our project named "Evliya Çelebi from 17th Century to Today"

EKOLOJİ KULÜBÜ FAALİYETLERİMİZ ACTIVITIES in ECOLOGY CLUB

Öğrencilerin çevre bilinci kazanması, bu konudaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilmesi ve örnek projeler geliştirmesi amacıyla EKOLOJİ KULÜBÜ kurulmuştur.

The Ecology Club is established to increase students' environmental consciousness, to follow scientific and technological developments about environment as well as carrying on some projects for environmental problems.

PROJELERİMİZ

OUR PROJECTS

1. Atık Yağlardan Sabun Yapımı
 2. Sığla Yağının Mantarlar Üzerindeki Dezenfektan Etkisi
 3. Nesli Tükenen Hayvan Maketleri Hazırlama
 4. Liliüm Polenleri İle Boya Yapımı
 5. Perlit, Zeolit, Çakıl Ve Kum İle Marul Yetiştirme
1. *Making Soap From Waste Oils*
 2. *Disinfection Effect Of Sweetgum Oil On E.Coli*
 3. *Making Models Of Extinct Animals*
 4. *Production Of Dye By Liliüm Polens*
 5. *Growing Lettuce With Perlite,Zeolite, Gravel And Sand*



Yukarıdaki projeler Marmara Üniversitesi Doğa Bitkileri Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi işbirliği ile Ekoloji Kulübü öğrencileri ile birlikte yürütülmektedir.

Ecology Club students are collaborating with "Marmara University Research Center for Native Flora and Fishery Products of Turkey" for these projects.

GEZELİM ÖĞRENELİM - VISIT and LEARN

DENGE KİMYA UKM UĞUR KİMYA GEZİMİZ

VISIT to DENGE CHEMISTRY UĞUR CHEMISTRY & ENGINEERING

28.10.2010 tarihinde ekoloji kulübü öğrencileri ile DENGE KİMYA UKM UĞUR KİMYA fabrikalarına gezi düzenlenmiştir. Öğrenciler Ar-Ge laboratuvarları, üretim, finans ve kalite yönetimi ile ilgili bilgilendirilmişlerdir. Öğrencilerin bilimsel ve sosyal gelişimlerini destekleyen gezi başarı ile gerçekleştirilmiştir.

Ecology Club students visited the factories of DENGE CHEMISTRY UKM UĞUR CHEMISTRY & ENGINEERING on October 28, 2010. Students were informed about R&D laboratories, production, finance and quality management. The visit helped the students foster their scientific and social aspects.



MARMARA ÜNİVERSİTESİ DOĞA BİTKİLERİ VE SU ÜRÜNLERİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ GEZİMİZ

VISIT TO MARMARA UNIVERSITY RESEARCH CENTER for NATIVE FLORA and FISHERY PRODUCTS of TURKEY



Çevreye duyarlı öğrencilerin yürüttüğü proje çalışmalarını destekleyen ve yardımlarını esirgemeyen Marmara Üniversitesi Doğa Bitkileri ve Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi'ne gezi düzenledik. Öğrenciler doğanın mucizesi su ile ilgili fiziksel, kimyasal ve biyolojik analiz uygulamalarını gözlemlediler. Analiz sırasında kullanılan araç ve gereçlerin kullanma prensiplerini ve çalışmalarını öğrendiler. Uzm.Bio. Med. Dr. Barlas DİNGİLYAN tarafından suyun hayatımızdaki önemi hakkında bilgilendirildiler.

We visited "Marmara University Research Center for Native Flora and Fishery Products of Turkey" that supports the projects of the students who have high environmental consciousness. Students observed physical, chemical and biological analyses of water. They learnt how to use the equipment and materials that are required during the analyses. Barlas DİNGİLYAN informed the students about the importance of water in our lives.

BİLİM İNSANI YETİŞTİRMEYE KATKIDA BULUNUYORUZ

WE CONTRIBUTE TO RAISING THE FUTURE SCIENTISTS

Ülkemizde bilim insanı yetiştirmeye katkı sağlamak, lise fen eğitimini (Fizik-Kimya-Biyoloji-Fen ve Teknoloji) desteklemek, bu alanda yetenekli öğrencileri araştırmaya ve buluş yapmanın temeli olan deneysel çalışmalara ilgiyi arttırmak amacıyla okulumuzda; 30.04.2011 tarihinde "İstanbul Liselerarası III. Aktif Deneysel Yarışması" 16.04.2011 tarihinde "İstanbul İlköğretimlerarası II. Aktif Deneysel Yarışması" düzenlenecektir.

We are organizing Active Experiment Competition to contribute to the future scientists of our country, to support science education (Physics-Chemistry-Biology) in high school and attract the interest of students to the experimental studies.

April 30, 2011 "Istanbul Active Experiment Competition for High School III"

April 16, 2011 "Istanbul Active Experiment Competition for Primary School II"

PROJELERİMİZ - OUR PROJECTS

■ Çocuk Absans Epilepsi Hastalarında GABRG2 geninde mutasyon taranması

■ Von Willebrand Faktör Molekülü Eksikliğine Bağlı Kanama

■ Kitin jelin çocuk bezlerinde kullanımı

Projeler Yıldız Teknik Üniversitesi ve AREL Üniversitesi işbirliği ile okulumuz Fen Lisesi 11-A sınıfından Kübra Pusat, Yağmur Erdoğan ve 11-B sınıfından Simge Gizem Koyu, Elif Merder, Rabia Baş Dinkçi isimli öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirilecektir.

■ Atık Yağlardan ve Yosunlardan Biodizele Yolculuk

Okulumuz Fen Lisesi 9-A sınıfı öğrencilerinden Berkay DEMİRCİ, Erdem BAŞAK ve 9-B sınıfı öğrencilerinden Ezgi TURAN "Yosunlarla ve Atık Yağlarla Biodizel" içerikli projelerine destek sağlamak amacıyla yapılan çalışmaları



Proje grubumuzun okulda yaptığı çalışmalara ait bazı görüntüler
Some photos of our project team during their studies in the school

incelemek için Ezici Yağ Sanayi Biodizel ve Enerji Üretimi Paz. Lab. Hiz. A.Ş.'ne ait Gebze'deki fabrikayı ziyarete gitmişlerdir. Gördükleri ve inceledikleri çalışmalardan çok etkilenen proje grubumuz, okulumuzda uzun süreli çalışmalar yaparak atık yağları temiz bir çevre için toplamayı, bunları biodizele dönüştürüp ülke ekonomisine katkıda bulunmayı ve çevrelerini değişik kampanyalar düzenleyerek bu konuda bilgilendirmeyi hedeflemektedir.

■ *Checking mutation in GABRG2 gene from children who suffer from childhood absence epilepsy disease*

■ *Bleeding that results from Von Willebrand Factor molecule*

■ *Usage of chitin gel in napkins*

The projects will be performed by our students Kübra Pusat, Yağmur Erdoğan from 11A and Simge Gizem Koyu, Elif Merder, Rabia Başdinkçi from 11B with the cooperation of Yıldız Technical University and Arel University.

■ *From Waste Oil to Biodiesel*

Our students Berkay DEMİRCİ, Erdem BAŞAK from class 9A and Ezgi TURAN from class 9B visited the factory of Ezici Oil Industry Company to observe the process of getting fuel from waste oil to help their projects "Biodiesel from moss and waste oil". Our project team was fascinated by what they observed and decided to pursue the campaign of collecting waste oil for a clean environment, support our economy and inform people around us.

GEZELİM ÖĞRENELİM

BODY WORLDS Orijinal Vücut Dünyası -Yaşam Döngüsü Sergisi

BODY WORLDS - Life Cycle Exhibition

İstanbul Antrepo 3'te düzenlenen dünyaca ünlü "BODY WORLDS Orijinal Vücut Dünyası -Yaşam Döngüsü Sergisi"ni ilköğretim ve lise öğrencileri ziyaret ettiler. İstanbul'da ilk kez açılan sergi, 2010 Avrupa Kültür Başkenti etkinlikleri kapsamında, serginin bilimsel ve tıbbi danışmanlığını yapan İstanbul Üniversitesi işbirliğiyle sunulmuştur.

Öğrencilerimiz, sergi sonrası izlenimlerini, yorumlarını ve MYP Sağlık ve Sosyal Eğitim Etkileşim alanı ile olan bağlantılarını gezi raporlarında özetlediler.

Students from our primary and high school visited Body Worlds Exhibition in Istanbul Antrepo 3. As one of the scheduled activities organized for Istanbul's being 2010 Cultural Capital of Europe, the exhibition is opened in Istanbul for the first time thanks to the collaboration with Istanbul University which provides the exhibition with scientific and medical consultation. Students summarized their thoughts, comments and their links with MYP Health and Social Education Area of Interaction in their reports.



6. sınıflarda matematik öğretmenlerimiz kümeler konusu ile ilgili eğitici etkinlikler oluşturdu. Teknoloji bölümü yardımıyla bu etkinlikler dijital ortamda hazırlandı. Eğitim teknolojümüz eşliğinde 6. sınıf öğrencileri bu etkinlikleri bilgisayar laboratuvarında uyguladı. Bu uygulama sırasında hatalarını görerek dönüşümlü düşünme fırsatı yakaladılar. Öğrenciler bilgilerinin, hazırlanan etkinliklerle pekiştirdiler.

In 6th grades, our mathematics teachers conducted educational activities about the subject of 'sets'. These activities were prepared in digital environment with the help of the technology department. The 6th graders performed these activities in computer lab in company with our education technologist. In the course of these activities, the students took the opportunity of noticing and correcting their mistakes, and reinforcing their knowledge.

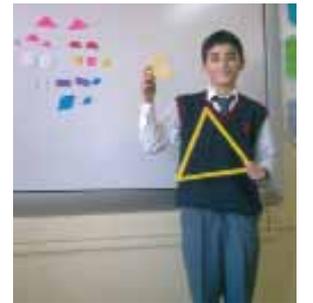


“Eşlik ve Benzerlik” konusunu öğrenirken öğrenciler geometri şeritlerini kullandılar. Çeşitli geometrik şekiller oluşturdular. Bu şekillerden eş ve benzer olanları iki ayrı gruba ayırdılar. “Eşlik ve Benzerlik” arasındaki farkı yaparak ve yaşayarak öğrendiler.

6. sınıflarda işlenen “Motifle Süsleme” konusu ile beraber öğrenciler matematiği günlük hayat ile bire bir örtüştürerek öğrendiler. Bu konu ile ilgili kendi araştırmalarını yaparak sınıf ortamında arkadaşlarına sundular. Sunum bitiminde akran değerlendirmesi yaptılar. Kendi yörelerine ait motifleri tanıdılar.

With the subject of ‘embellishment with patterns’ the students learnt about mathematics by applying it in everyday life. They made their own researches about the subject and presented to their friends in classroom environment. During the course they got to know about their local patterns, and after the presentations they made peer evaluation.

While learning about the subject of ‘equality, similarity’ the students used geometry strips to make various geometric figures. Then they arranged these figures in two groups as the equal ones and the similar ones. They learnt about equality and similarity by doing and experience.





9. sınıflarda fonksiyon makinası yaparak, fonksiyonların işleyişini öğrendik.

In 9th grade, we learnt the functioning of the functions by making a function machine.

ÖĞRETMENLER GÜNÜNÜ GURURLA KUTLADIK WE PROUDLY CELEBRATED TEACHERS' DAY



24 Kasım öğretmenler günü, Matematik Bölümünün rehberliğinde hazırlanan programla kutlandı.

Sabah güne birlikte güzel bir kahvaltıyla başlayan öğretmenlerimiz daha sonra öğrencilerin hazırladıkları programı hem duygulanarak hem de eğlenerek izlediler.

Öğrencilerimiz öğretmenleri için hazırladıkları şarkıyı ve kendi yazdıkları tiyatro eserini başarıyla sahnelediler. Yapılan barkovizyon gösterisiyle de eğlenceli anlar yaşandı.

24 November Teachers' Day was celebrated with the programme prepared under the guidance of the Mathematics Department.

Our teachers started the day with a nice breakfast together. Later they watched the programme prepared by their students, which was both emotive and entertaining for them.

Our students successfully presented the theatrical production and the song they had composed for their teachers. The entertaining moments continued with a barcovision show.

GEZİLER: SCHOOL TRIPS:



İSTANBUL ARKEOLOJİ MÜZESİ GEZİSİ TRIP TO ARCHAEOLOGICAL MUSEUM

6.sınıf öğrencilerimiz için Sosyal Bilgiler dersinde "İlkçağ Uygarlıkları" konusunda anlatılan bilgileri pekiştirmeleri amacıyla İstanbul Arkeoloji Müzesi'ne bir gezisi düzenlenmiştir. Görsel Sanatlar Öğretmenimiz de müzede bulunan eserlerin sanat tarihi ile ilgisini anlatarak öğrencilerimizin, bilgilerini pekiştirmelerine yardımcı olmuştur. Öğrencilerimiz elde ettikleri bilgilerle Görsel Sanatlar dersinde ilkçağ devletlerine ait mühürler yapacaklardır.

A trip to Istanbul Archaeological Museum was organized for the 6th graders to reinforce their knowledge of "Ancient Civilizations" gained in Social Sciences lessons. The students' Visual Arts teacher helped to strengthen understanding by explaining how the art works in the museum were related to the history of this time period. As a follow-up activity, in their Visual Arts lesson, our students are going to make seals of the ancient civilizations applying the concepts learned on their visit to the museum.

MÜNAZARA:

DEBATE:

7.sınıf öğrencilerimiz "İletişim" ünitesinde yer alan "Basın Özgürlüğü" konusuyula ilgili bir münazara gerçekleştirdiler.

7th grade students had a debate about "The Freedom of the Press" in their unit on "Communication."



KÜTÜPHANEÇALIŞMASI:

LIBRARY STUDY:

6.sınıf öğrencileri "Öğreniyorum" adlı ilk ünitemizde yer alan "Bilimsel Araştırma Yapıyorum." konusundaki kazanımlarını pekiştirmek ve kütüphanemizi tanımak amacıyla kütüphane çalışması gerçekleştirdiler.

6th grade students carried out a library study in order to learn more about our library and to reinforce knowledge gained in the units, "Conducting Scientific Research" and "I Am Learning."

PROJEÇALIŞMALARIMIZ:

PROJECTS:

6, 7 ve 8.sınıflarımızda ünite kazanım ve etkileşim alanı odaklı proje çalışmalarımız yapılmaktadır. Bu projelerimiz:

6.sınıf:

- Bilimsel Araştırma Yapıyorum
- Tüketici Hakları İle İlgili Dilekçe Yazımı
- İklimler Ve Yaşamlar
- İlkçağ Uygarlıkları Tarih Şeridi

7.sınıf:

- Medya Eleştirisi Karton Çalışması
- Göç Broşürü
- Anadolu'nun Türkler Tarafından Fethi ile İlgili Kompozisyon Çalışması
- Selçuklu Devleti ile İlgili Ben Kimim Çalışması

8. sınıf:

- "Öncü Türkler" Alanlar Arası Projesine Dahil Olarak Mustafa Kemal'in Eğitim, Askerlik ve Fikir Hayatı Üzerine Poster Pano Çalışması ve Çalışma Dosyası
- İnsan Hakları Broşürü
- Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi Kabartma Harita Üzerinde Gidilen Şehirlerde Yapılanların Sergilendiği Maket Çalışması

The following projects focused on the Areas of Interaction, and the objectives of the units were carried out with students in Grades 6 through 8:

6th Grade:

- Conducting Scientific Research
- Writing a Petition on Customer Rights
- Climates and Lives
- Timeline of Ancient Civilizations

7th grade:

- Preparing Displays on Criticism of the Press
- Migration Brochure
- Writing Compositions about the Conquest of Anatolia by Turks
- "Who am I" Activity about the State of Seljuks

8th grade:

- Portfolio and poster on Mustafa Kemal's educational and military background as well as his ideas for the interdisciplinary Project called "Pioneer Turks"
- Human Rights Brochure
- Maquette showing the preparations made for the War of Independence in some cities on a relief map.

İNSAN HAKLARI AYI ETKİNLİKLERİ BROŞÜR ÇALIŞMASI:

THE ACTIVITIES OF THE HUMAN RIGHTS MONTH-BROCHURE WORK

8. sınıflar Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi dersinde temel hak ve özgürlüklerimize dikkat çekmek amaçlı broşür çalışması gerçekleştirdiler.

8th graders prepared brochures to attract people's attention to the fundamental rights and freedoms as part of their unit on "Citizenship and Democracy Education."

KANDILLİ RASATHANESİ GEZİSİ

TRIP TO KANDILLI OBSERVATORY



Ülkemiz bir deprem ülkesi ve İstanbul'da yaşanması muhtemel bir deprem uzun zamandır gündemde. Anadolu Lisesi 10. sınıf öğrencilerimiz ekim ayında Kandilli Rasathanesi'ni ziyaret ettiler. Bu ziyaretlerinde depremle ilgili genel bilgi alarak yapay sarsıntı odalarında deprem anını ve alınacak önlemleri yaşayarak öğrendiler. Ayrıca gökyüzünü ve Güneş'i gözlemleyip meteoroloji istasyonunda hava tahmini hakkında bilgi aldılar.

Turkey is well known to be a country prone to earthquakes and there is research to suggest that an earthquake in Istanbul is on the agenda in the near future. The Grade 10 students of our Anatolian High School went to Kandilli Observatory in October. They were given general information about earthquakes and learned firsthand what it feels like to experience

an earthquake in the observatory's artificial quake rooms. Additionally, they learned about weather forecasting while observing the sky and sun at the on-site meteorology station.

PROJE ÇALIŞMALARI:

PROJECTS:



9. sınıf - 9th grade

Sosyal Bilimlerle Yaşam: Tarih ve Coğrafya Öğrenmenin Toplumsal Yaşama Katkıları Hakkında Afiş Çalışması.

Harita Üzerinde Medeniyetler Doğuyor: Yeryüzündeki ilk uygarlıkların kuruldukları bölgelerin coğrafi özellikleri hakkında pano çalışması. İzohips haritalarında yükseltilerin ve coğrafi şekillerin gösterilmesi ile ilk medeniyetlerin neden buralarda kurulduğunun değerlendirilmesi.

Life in the Social Sciences: Students created posters describing the effect that learning history and geography has on our social life.

Civilizations Emerge on the Map: Students created a display about the geographical characteristics of the areas where the first civilizations emerged on earth. The displays showed the heights and geographical structures on the maps using contour lines and included write-ups giving the reasons why the first civilizations settled there.

10. sınıf çalışmaları - 10th grade activities:



İstanbul Depremleri: Tarihten günümüze İstanbul depremlerini istatistiki ve bilimsel bulgularla değerlendirme. Depreme karşı alınacak tedbirlere yönelik broşür ve power-point sunum hazırlama.

Istanbul Earthquakes: Students studied the earthquakes which have occurred in recent years using statistical and scientific data. Students prepared leaflets and Powerpoint presentations on the precautions we can take against earthquake disasters.

İstanbul'da Suyun Serüveni: Geçmişten günümüze İstanbul'un su ihtiyacının nereden ve nasıl sağlandığını araştırma. Bizans-Osmanlı ve günümüz üçgeninde İstanbul çevresi baraj ve göller, su kemerleri, sarnıçlar, kanallar hakkında sunum hazırlanması.

The Adventure of Water in Istanbul: Students researched the sources and the methods of supplying water to Istanbul in the past and presently. They prepared presentations on the dams, lakes, arches, cisterns, and the water channels around the Byzantine, Ottoman and present day regions of Istanbul.



TÖRENLER:

CELEBRATIONS:

6 Ekim İstanbul'un Kurtuluşu

October 6, Liberation of Istanbul

6 Ekim 1923'ten 6 Ekim 2010'a İstanbul'un Kurtuluşu'nun 87. Yıldönümünün kutlanması amacıyla tüm okulun katılımıyla bir tören düzenlenmiştir. Törenin içeriği "Geçmişten Günümüze İstanbul" temasına uygun olarak hazırlanmıştır. Program akışında İstanbul'un düşman işgalinden kurtulmasının önemine dair Okul Müdürlerinin ve Tarih Öğretmenimizin konuşmalarının yanı sıra ünlü Türk şairlerinin İstanbul hakkında yazdıkları şiirler yer almıştır. Ayrıca eski İstanbul şehrinin tarihi ve coğrafi güzelliklerini yansıtan barkovizyon görüntüleri izlenmiştir.



With the participation of the entire school community, a celebration programme was organized for the 87th anniversary of the liberation of Istanbul on October 6th, 2010. The content of the program was prepared in keeping with the theme, "Istanbul, from past to present." Besides the speeches about Istanbul's release from enemy occupation made by the school principals and our History teacher, the poems about Istanbul written by famous Turkish poets were included in the programme. Additionally, a slideshow about the historical and geographical beauties of old Istanbul was viewed.

FOTOĞRAF SERGİSİ PHOTO EXHIBITION



"Genç İstanbullu" Projesi Bahçelievler Belediyesi tarafından hazırlanmış, lise ve üniversite öğrencilerine yönelik bir İstanbul 2010 Avrupa Kültür Başkenti projesidir.

Anadolu ve fen lisesi öğrencilerimiz proje kapsamında "İstanbul'da Balık Tutan Genç Olmak" ana başlığı altında "Denizi ve Balığı da Altın İstanbul" isimli fotoğraf sergisi hazırladılar.

"YOUNG ISTANBULITE" is an Istanbul 2010 European Capital of Culture project for high school and university students and it was prepared by Bahçelievler Municipality. For this project, the Anatolian and Science High School students held a photo exhibition called "Istanbul: Whose Sea and Fish are Gold" under the project title of "Being a Youngster Fishing in Istanbul."

SOSYAL BİLİMLER ÖRNEK DERS UYGULAMALARI SUNUMU SOCIAL SCIENCES SAMPLE LESSON PRESENTATION

Okulumuzun planlı çalışmalarından biri olan ve öğretmenler arasında etkileşimi en üst düzeyde gerçekleştirerek fikir alışverişini geliştirmeyi amaçlayan "Örnek Ders Sunumu" nun bu yılki ilk sunumu bölümümüz tarafından düzenlenmiştir. Sunum; öncelikle Tarih ve Coğrafya dersleri esas alınarak öğrencilerde geliştirilmek istenen özelliklerin tanımlanması/ tanıtılması ile başlamış ardından 9 ve 10. sınıflar düzeyinde uygulanmış örneklerin anlatımı ile devam etmiştir. Çalışma sonunda katılımcıların da görüşleri alınmıştır.

As part of the school initiative to facilitate a high degree of interaction between teachers in the collaboration and exchange of ideas, teachers in the Social Sciences Department gave a sample lesson presentation to their fellow colleagues. The presentation started with an introduction to the skills, which needed improvement especially in History and Geography lessons, and continued with the sample activities applied in Grade 9 and 10 classrooms. At the end of the presentation, the participating teachers shared their ideas on the sample lesson.

SERGİMİZİ KOMŞU OKULLARA DA TAŞIDIK

WE DELIVERED OUR EXHIBITION TO THE NEIGHBORING SCHOOLS

"Genç İstanbullu" Projesi kapsamında hazırladığımız çalışmalarımızı Kudret Saraçoğlu İlköğretim Okulu ve Necip Fazıl Kısakürek Lisesi'nde sergiledik. Öğrencilerimizin çektiği fotoğraflar ilgi ile izlendi.

We exhibited our works in Kudret Saraçoğlu Primary School and Necip Fazıl Kısakürek High School for the project "YOUNG ISTANBULLITE."



İlk Yıllar Programı

Primary Years Programme PYP

AREL Okulları'nda Teknoloji ders grubu adı altında Anaokulundan 5. sınıfa kadar Bilgi İletişim Teknolojileri dersi okutulmaktadır. Okulumuzdaki PYP çalışmaları doğrultusunda dersimizde Sorgulama Ünitelerine destek verilmektedir. Öğrencilerimiz Teknoloji Laboratuvarında öğrendiklerini diğer derslerinde uygulayarak teknolojiyi sınıflarına entegre etmektedirler.

In AREL College, under the name Technology classes, "Information and Communication Technologies" course is given from preschool to 5th grade students. Within the PYP studies in our school, Program of Inquiry is supported in this class by activities. Students are also able to use their knowledge to integrate technology into their other courses.



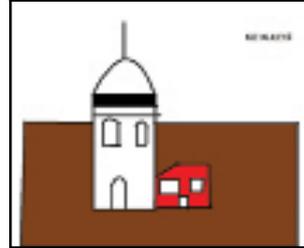
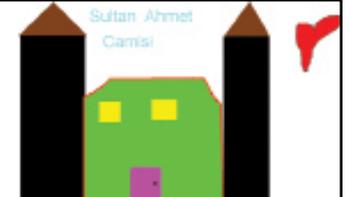
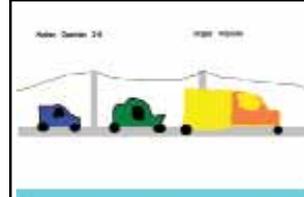
2. sınıf öğrencileri tarafından PYP 2. ünite kapsamında yapılan "Yaşadığımız Yer" isimli bilgisayar dersi çalışmalarından örnekler:

A few examples from ICT class completed by 2nd grade students within the PYP 2nd unit about "Where We Live":



1. sınıf öğrencileri tarafından PYP 1. ünite kapsamında yapılan "Okulda En Sevdiğim Yer" isimli bilgisayar dersi çalışmalarından örnekler:

A few examples completed in ICT class by 1st grade students within the PYP. The 1st unit is about "My favorite place in the school":



1. sınıf öğrencileri tarafından PYP 2. ünite kapsamında yapılan "En Sevdiğim Arkadaşım" isimli bilgisayar dersi çalışmalarından bazıları:

A few examples from ICT class completed by 1st grade students within the PYP 2nd unit about "My best friend(s)":

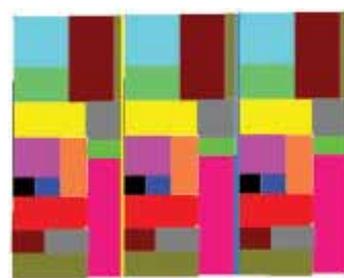
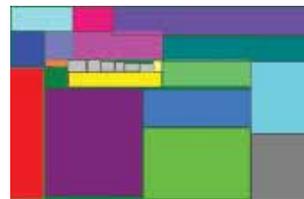


1. sınıf öğrencileri tarafından "Yeni Yıl" ile ilgili Paint programıyla hazırlanan çalışmalar :

A few examples from ICT class done by 1st grade students which relate to "New Year":

2. sınıf öğrencileri tarafından Paint programında hazırlanan "Mondrian" resim çalışmalarından bazıları:

Examples of "Mondrian" collages prepared by 2nd grade students.





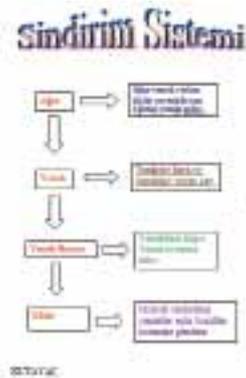
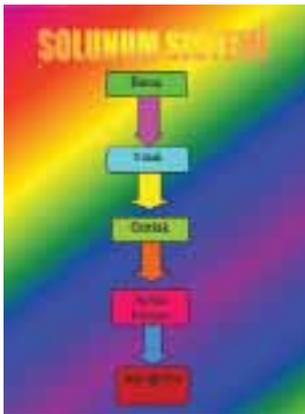
3. sınıf öğrencileri tarafından PYP 1. ünite kapsamında yapılan "Ortak Kullanım Alanları" isimli bilgisayar dersi çalışmaları:

Examples from ICT class Prepared by 3rd grade students within the PYP 1st unit about "Public Places":



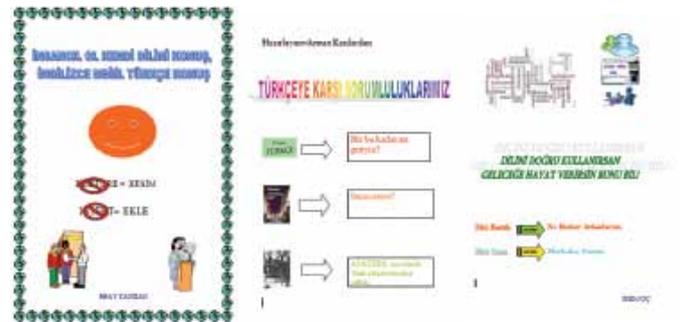
"Kaydet" ve "Farklı Kaydet" arasındaki farkı görebilmek amacıyla 3. sınıf öğrencileri tarafından yapılan İki Resim Arasındaki 5 Farkı Bulma etkinliği:

In order to differentiate the functions of two important options from File menu, "Save" and "Save As", 3rd grade students have prepared the activity of "Finding 5 Differences between 2 Similar Pictures":



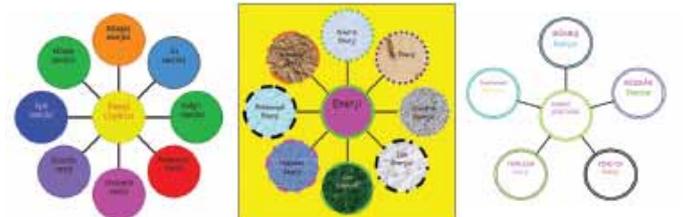
4. sınıf öğrencileri tarafından "Sunu Yapıyorum" ünitesi kapsamında hazırlanan "Kendimi Tanıtıyorum" konulu bilgisayar dersi çalışmaları:

Examples from ICT class completed by 4th grade students within the Presentation unit "Introduce Myself":



4. sınıf öğrencileri tarafından PYP 2. ünite kapsamında yapılan "Dilimiz" konulu afiş çalışmaları:

Examples of poster work done by 4th grade students within the PYP 2nd unit "Our Language":



5. sınıf öğrencileri tarafından PYP 2. ünite kapsamında yapılan "Enerji Çeşitleri" konulu bilgisayar dersi çalışmaları:

Examples from ICT class done by 5th grade students within the PYP 2nd unit "Types of Energy":



5. sınıf öğrencileri tarafından PYP 2. ünite kapsamında yapılan "Adım Adım Türkiye" konulu broşür çalışmaları:

Examples of brochures work done by 5th grade students within the PYP 2nd unit "All About Turkey":



4. sınıf öğrencileri tarafından PYP 1. ünite kapsamında yapılan "Vücut Sistemleri" konulu bilgisayar dersi çalışmaları:

Examples from ICT class done by 1st grade students within the PYP 2nd unit about "Body Systems":

AREL Okullarında Teknoloji ders grubu adı altında 2 ders okutulmaktadır. Bunlar Bilgisayar Teknolojisi ve Tasarım Teknoloji dersleridir. Teknoloji dersi; öğrenen merkezli, sorgulamaya dayanan ve projelerden oluşan bir ders olarak öğrencilerimize tasarım çemberi ile problem çözmeyi veya bir ürün yaratmayı öğretmeyi hedeflemektedir. Problem çözmek veya ürün yaratmak için kullandığımız Tasarım Çemberi beş basamak içermektedir. Bunlar sırasıyla, Araştırma, Tasarım, Plan, Yaratma ve Değerlendirme'dir. Tasarım Çemberi ayrıca diğer derslerin proje çalışmalarında, Mini Kişisel Proje ve Kişisel Proje'nin hazırlanmasında da kullanılmaktadır.

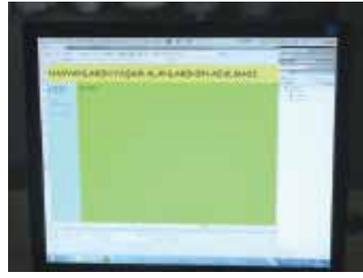
At AREL Schools, we have two subjects in Technology Subject group. These are Computer Technology and Design Technology lessons. Technology Education at AR-EL schools is a learner centered inquiry and project based instructional program. Its purpose is to teach how to solve a problem or how to create a product by using the Design Cycle. The design cycle that we use to solve a problem or to create a product has five steps. These steps are Investigate, Design, Plan, Create and Evaluate. The Design Cycle is also a central tool for other subjects' projects, Mini Personal Project and Personal Project

BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ DERSİ

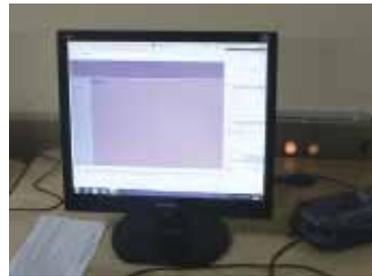
COMPUTER TECHNOLOGY



6. sınıf öğrencilerimiz tasarım çemberini kullanarak makarnadan köprü tasarlayıp oluşturdular.
Our sixth grade students designed and created a Spaghetti Bridge using the design cycle.



7 ve 8. sınıf öğrencileri birinci projelerini tamamladılar.
7th and 8th grade students have completed their first project.



9 ve 10. sınıf öğrencileri birinci projelerini tamamladılar.
9th and 10th grade students have completed their first project.

2010-2011 Eğitim Öğretim Yılı 1.Dönemi'nde öğrencilerin algısal yeteneklerini geliştirmek, zihinsel birikimlerini görsel ve müziksel olarak ifade edebilmelerine yardımcı olmak ve kendilerini özgürce ortaya koyabilmelerini sağlamak amacıyla çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Özel gün ve haftalarda çeşitli müzik dinletileri düzenlenmiş ve resim sergileri açılmıştır.

In the first term of the 2010-2011 academic year a variety of projects were undertaken to assist in the development of students' perceptive skills, to help them express their mental experiences through visual and musical means, and to assist in their free expression of themselves. Music concerts as well as art exhibitions were held on the days of these special occasions.

1. SINIFLAR

1st GRADES



1. sınıf öğrencileri, PYP "Ben ve Okulum" ünitesi çerçevesinde hayat bilgisi dersindeki okulumuzun bölümleri ve işleyişi konulu çalışmalarına destek oluşturacak renkli çalışmalar yaptılar.

The 1st graders created some colorful works to support their Social Sciences lesson unit about the parts of our school and their functions for the PYP unit "Me and my school."



1. sınıf öğrencileri, PYP "Arkadaş Olalım" ünitesi çerçevesinde, renkli çalışmalar yaparak ünite çalışmalarına destek olmuşlardır

1st graders created some colourful projects for the PYP unit "Let's be friends."

2. SINIFLAR

2nd GRADES



2. sınıf öğrencileri, PYP "Sağlıklıyım" ünitesi çerçevesinde, hayat bilgisi dersinde işlemiş oldukları sağlıklıyım konulu çalışmalarına destek oluşturacak grup çalışmasıyla kolaj (yırtma yapıştırma) tekniğini uyguladılar.

For the PYP unit "I'm healthy", 2nd graders made communal, patchwork-themed projects in their groups to support their Social Science unit activities.



2. sınıf öğrencileri, PYP "Yaşadığımız Yer" ünitesi çerçevesinde hayat bilgisi dersinde işlemiş oldukları konuya destek oluşturacak grup çalışmasıyla İstanbul'un maketini yaptılar.

For the PYP unit "The Place Where We Live", our 2nd graders split into groups and made a wonderful model of "Istanbul" in their Social Sciences classes.

3. SINIFLAR

3rd GRADES



3. sınıf öğrencileri, PYP "Dünya Değişiyor" ünitesi çerçevesinde hayat bilgisi dersinde işlemiş oldukları konuyla bağlantılı olarak Dünyamızın katmanlarını polimer kil ile 3 boyutlu olarak uyguladılar.

For the PYP unit "The World is Changing," our 3rd graders constructed 3D shapes of the layers of the earth with polymer clay in their Social Sciences lessons.

3. sınıflar, PYP "Ortak Kullanım Alanları" ünitesi çerçevesinde hayat bilgisi dersinde işlemiş oldukları konuya destek oluşturacak grup çalışmaları yaptılar. Ortak kullanım alanlarından dört tanesini seçerek kolaj tekniğini uyguladılar.



For the PYP unit "Public Places," the 3rd grade classes carried out groupwork activities in their Social Sciences lessons. They applied a patchwork technique where they chose and depicted four public places.

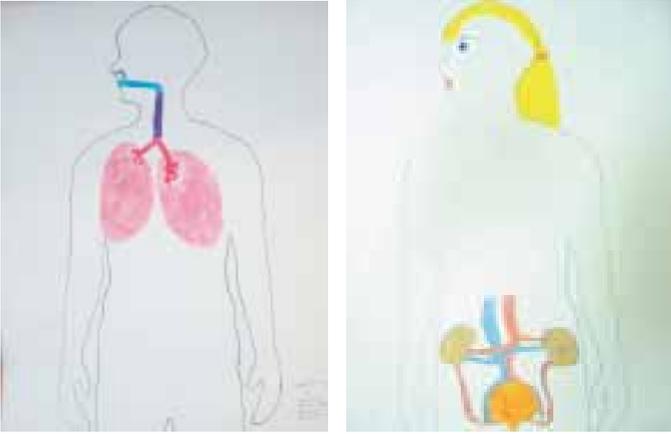
4. SINIFLAR

4th GRADES



4. sınıf öğrencileri, PYP "Dil" ünitesi çerçevesinde hayat bilgisi dersinde işlemiş oldukları konuyla bağlantılı olarak müziğin dili ile ilgili çalışma yaptılar, dinletilen bir klasik müzik parçasından hissettiklerini resmettiler.

For the PYP unit "Language," 4th graders created projects about the language of music and pictured their feelings about a piece of classical music that they listened to in their Social Sciences lesson.



4. sınıf öğrencileri, PYP "Vücut Sistemleri" ünitesi çerçevesinde hayat bilgisi dersinde işlemiş oldukları konuyla bağlantılı olarak vücut sistemlerimizi resmettiler.

For the PYP unit "Body Systems," our 4th graders pictured the human body systems, as taught in their Social Sciences lesson.

5. SINIFLAR

5th GRADES

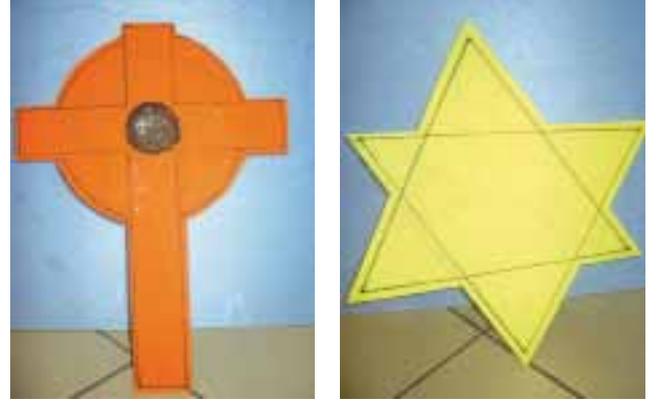


5. sınıf öğrencileri, PYP "Enerji" ünitesi çerçevesinde fen bilgisi dersinde işlemiş oldukları konuyla bağlantılı elektrik enerjisinin hayatımızdaki yeri ve önemi konulu renkli grup çalışmaları yaptılar.

For the PYP unit "Energy," the 5th graders made colourful group works about the essential role that electrical energy plays in our lives.

5. sınıf öğrencileri, PYP "İnanç Sistemleri" ünitesi çerçevesinde sosyal bilgiler dersinde işlemiş oldukları konuyla bağlantılı dinlerin sembollerini 3 boyutlu olarak uyguladılar.

For the PYP unit "Belief Systems," 5th graders created 3D models of the symbols of the various religions that they had been studying in their Social Sciences classes.



6. SINIFLAR

6th GRADES

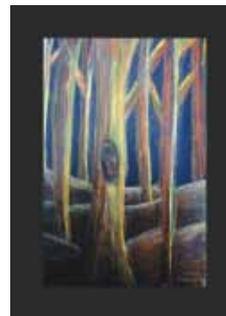


6. sınıf öğrencileri, egzersiz çalışmalarını ile temel sanat öğelerinden ışık ve gölgeyi kara kalem olarak biçimlendirdiler.

The 6th grade students created charcoal drawings to develop their perceptions of light and shape which are the basic elements of drawing.

7. SINIFLAR

7th GRADES



7. sınıf öğrencileri pastel boya tekniğinde ışık-gölge denemeleri yaparak, kendi kompozisyonlarını oluşturdu.

The 7th grade students experimented with light-shade techniques and created their own compositions using crayon.

8. SINIFLAR

8th GRADES



8. sınıf öğrencileri, temel sanat öğelerinden nokta ile rölyef ve heykel çalışması gerçekleştirdiler. 8-A sınıfı renk skalasını rölyef olarak biçimlendirdi, 8-B sınıfı dengeden yola çıkarak rölyef oluşturdu, 8-C sınıfı heykel tasarımı ile soyut bir büst oluşturdu.

The 8th grade students made some embossed pieces and sculptures by point, which is a staple technique of basic art. For their embossed piece, the 8A students created a colorful circular pattern, while 8B formed a more balanced-themed piece in the shape of a yin-yang. In turn, 8C made an abstract portrait of a face using a sculpture design.

9. SINIFLAR

9th GRADES



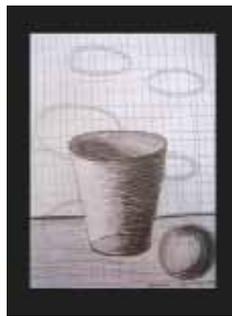
9. sınıf öğrencileri ile "Denge" konusu üzerinde çalışmalar gerçekleştirildi. Bu çalışma kapsamında kara kalem örnekler hazırlandı. Daha sonra "Renkte Denge" konusu işlendi.

The 9th graders focused on a theme of "Balance" in their art pieces. In this activity they prepared some charcoal drawings on the subject of "Balance in Color."

10. SINIFLAR

10th GRADES

10. sınıf öğrencileri basit geometrik şekillerle ışık-gölge çalışması gerçekleştirdi. Ardından figürde ve portrede altın oran üzerine çalışarak kendi desenlerini oluşturdu.



The 10th grade students applied some light-shade pieces by using simple geometrical shapes. They then formed their own patterns by working on the "golden ratio" in portraits and figures.

ARELLİ GENÇLER İSTANBUL ÇOCUK VE GENÇLİK SANAT BİENALİ'NDE

AREL STUDENTS ATTENDED THE ISTANBUL CHILDREN AND YOUTH ART BIENNIAL



İstanbul 2010 Avrupa Kültür Başkenti Ajansının Eğitim Yönetimi tarafından, "2010 Okullarda" projesi kapsamında 25 Kasım- 25 Aralık tarihleri arasında İstanbul Çocuk ve Gençlik Sanat Bienali düzenlendi. Çocuklara ve gençlere yönelik güncel sanat etkinliklerini kapsayan

bu Sanat Bienali Antrepo 5 (Sanat Limanı 2. bölüm.)'te gerçekleştirildi.

Bu yıl ilki düzenlenen Çocuk ve Gençlik Sanat Bienal'inde okulumuz 6-A sınıfı öğrencilerinden Sibel MELEK "KENDİMİ FARKLI HİSSEDİYORUM", Yusuf AKDAŞ "HAYAT =RENK", Uğur Doğu Berk ÜSTÜNDAĞ " GERÇEK YAŞAM", Ege ÖZMEN "HER ŞEY GÖRÜNDÜĞÜ GİBİ DEĞİLDİR" temalı çalışmalarını ile okulumuzu temsil ettiler.

Bu sergi esnasında arkadaşlarını desteklemeleri ve çağdaş sanatın İstanbul gençleri tarafından nasıl ifade edildiğini görmeleri için tüm 6. 7.ve 8. sınıf öğrencileri de Bienal'e götürüldü.

The Istanbul Children and Youth Art Biennial was organized by the Istanbul 2010 European Capital of Culture Agency Education and Administration for the project "2010 At Schools" between November 25-December 25. This Art Biennial, which included current artistic activities for children and youth, was held in Antrepo 5.

Students Sibel Melek, Yusuf Akdaş, Uğur Doğu Berk Üstündağ, and Ege Özmen from 6-A represented our school with their works "I Feel that I am Different," "Life=Color," "Real Life," and "Nothing is the Same as it is Seen." 6th, 7th and 8th grade students were taken to the Biennial to support their friends and to see how contemporary art is expressed by the youth of Istanbul.

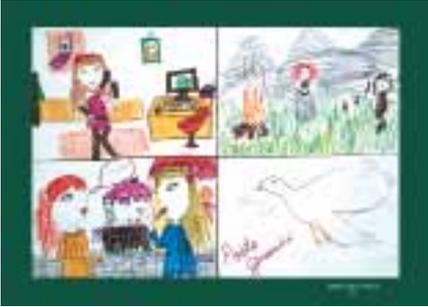
RESİM YARIŞMALARI ART COMPETITIONS



Okulumuzda her ay öğrenen profilini geliştirmeyi hedefleyen resim yarışmaları düzenlenmektedir. Bu resim yarışları ilk olarak ekim ayında 5. sınıf öğrencileriyle gerçekleştirilmiştir. "Sorgulayan, iletişim kuran" öğrenen profilleri konu olarak belirlenmiştir. Yarışmada ödül alan öğrencilerimiz ;

Monthly drawing competitions are now being organized to assist in our students' development. The first drawing competition was organized with 5th graders in October. The subject was "Inquirer and Communicator." The finalists for this competition are:

1. 5-C sınıfından Zehra Gülce Uygun



2. 5-A sınıfından Damla Diri



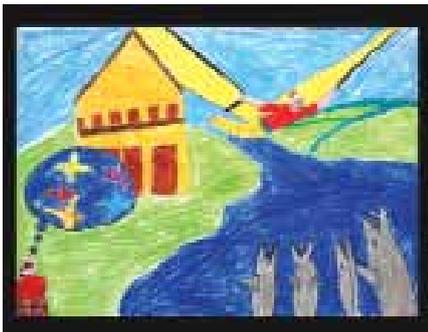
3. 5-B sınıfından Doğa Atasoy



4. Sınıf öğrencilerine kasım ayında "Düşünen-Risk Alan" öğrenen profilini konu alan yarışma düzenlenmiştir. Yarışmada ödül alan öğrencilerimiz;

Another drawing competition about the topic of "Thinker and Risk Taker" was organized for 4th graders in November. The finalists for this competition are:

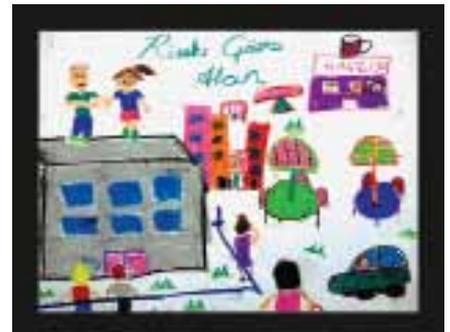
1. 4-C Berkay Afşin



2. 4-B Selin Şenbak



3. 4-C Selen Yılmaz





2 ve 3. sınıf öğrencileri, Resim ve Seramik Kulübü'nde görsel sanatların farklı tekniklerini kullanarak çalışmalarını sürdürmektedir. Bu çalışmalar ahşap boyama, seramik teknikleri, akrilik boyama, farklı materyallerle 3 boyutlu biçimlendirme vb.. çalışmalardır.

The 2nd and 3rd grade Picture and Ceramics Club students keep creating excellent projects using different visual art techniques, such as wood painting, ceramic techniques, acrylic painting, forming different materials in 3D shapes, and more.



6,7,8. sınıf Moda Tasarımı Kulübü öğrencileri figür çizimleri gerçekleştirdiler. Figürlerin çeşitli görünümlerinin yanı sıra, abiye kıyafetler, bir objeden yararlanarak kıyafet tasarımları oluşturdular. Bunların yanı sıra kumaş üzerine desen çalışmaları gerçekleştirdiler .

The 6th, 7th, and 8th grade Fashion Design Club students came out with a number of creative new drawings this term. The students created a variety of figures and poses to show off the gowns and other clothes that they had designed. They also made some fabric pieces using a few patterns.



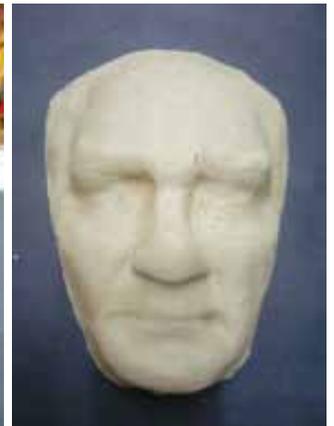
Tüm Sanat Kulübü öğrencileri Umut Çocukları Vakfı'na yardımcı olabilmek için çeşitli materyallerle takı, biblo, stiker ve magnetler hazırladılar. Almanca öğretmenlerinin desteği ile düzenlenen Bit Pazarı'nda satışa sundular.

All Art Club students prepared jewelry, souvenirs, stickers and magnets made from some materials to help the "Children of Hope Foundation." They sold them at the jumble sale organized with the help of the German teachers.



Lise Sanat Kulübü'nde kara kalem, akrilik boya, seramik gibi plastik sanatların farklı alanlarında etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Kara kalemde ve akrilikte röprodüksiyonla başlayan çalışmalar, obje çizimleri ile desteklenmektedir. Seramik çalışmalarında ise yoğurma tekniğinden başlayarak, farklı teknik denemeleriyle sırlamanın nasıl yapıldığı üzerine çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

In the High School Art Club, many activities were carried on in different artistic styles such as charcoal drawing, acrylic painting, and ceramics. The activities started with reproductions in charcoal and acrylic and were supported with object drawings. The ceramic works started with kneading techniques and concluded with learning how to vitrify them by using different methods.



6-7-8 ÇALGI EĞİTİMİ

6th, 7th, 8th Grades MUSICAL INSTRUMENT PRACTICE



6,7, 8. sınıflarda müzik derslerinde org, gitar, keman ve yan flüt branşlarında çalgı eğitimi yapılmaktadır.

6th, 7th, 8th graders are trained in playing musical instruments such as the organ, guitar, violin and flute.



4. ve 5. sınıflarda müzik derslerinde şarkı öğretimi ve temel müzik teorisi kapsamında notayla ve ritim eşliğinde blokflüt eğitimi verilmektedir.

4th and 5th graders are taught to play the flute with notes and rythms while they are learning songs and basic music theory.



1, 2, 3. sınıflarda müzik derslerinde melodika eğitimi yapılmaktadır.

1st, 2nd and 3rd grade students are taught to play the melodica.

OKUL ÇOCUK KOROSU

SCHOOL CHOIR:

Okul Çocuk Korumuzun seslendirdiği şarkı ve marşlarla, 10 Kasım Atatürk' ü Anma Günü etkinliğimizde Ata'mızı saygıyla andık.

With the songs and anthems sung by our school choir, we commemorated Atatürk with respect on November 10th.



Orff eğitimi ana sınıfı ile 1. sınıflarda müzik derslerinde; 2 ve 3. sınıflarda ise kulüp çalışmalarında yapılmaktadır.

Kindergarten and 1st grade students learn to play the xylophone in their music lessons while 2nd and 3rd graders learn it in their club hours.





Beden Eğitimi ve Spor derslerinde yıl boyunca çeşitli konular işledik ve yeni bilgiler edinirken beden sağlığımızı korumayı öğrendik. Yüzdük, oyunlar oynadık; basketbol ,voleybol, badminton öğrendik. Acil durumlarda neler yapmamız gerektiğini gördük ve uyguladık.

The students learnt to keep healthy while they were learning new skills in Physical Education lessons. The students swam, they played games, basketball, volleyball and



badminton. They learnt what action to take in emergency cases.



Ana sınıflarındaki öğrencilerimizle oyunlar oynayarak eğlenirken psikomotor bilişsel ve duyuşsal özelliklerini geliştirmeyi hedefledik.

In kindergarden we aimed to develop the psychomotor, cognitive and sensual skills of the students.



Yeni yıl coşkusunu çeşitli oyunlar ve yarışmalarla yaşadık.

Students celebrated New Year by joining in competitions and games.



İlköğretim 4-5. sınıflar ve ikinci kademedeki öğrencilerimizle işlediğimiz "Basketbol" ünitesinde öğrencilerimizin fair play ruhunu hissetmeleri için onları Sinan Erdem Spor Salonu'nda yapılan Efes Pilsen –Panathinaikos basketbol maçına götürdük. Maçın son saniye basketi ile kazanan Efes Pilsen, öğrencilerimize heyecanlı anlar yaşattı.

We took our 4th and 5th grade students in primary school and students in the middle school to Sinan Erdem Sports Court where Efes Pilsen –Panathinaikos basketball match was held. The middle school students practised basketball in their lessons. The students got very excited when Efes Pilsen scored their basket in the last few seconds.

Genç Kız Voleybol Takımımız Işık Lisesi ile yapılan hazırlık maçında rakibini 3-2 yendi ve yapılacak turnuvalarda iddialı olduğunu gösterdi.

Our Junior Girls Volleyball Team beat their opponents, Işık High School Junior Volleyball team. The score was 3-2. They proved that they were a promising team.

YÜZME BAŞARILARIMIZ / OUR SUCCESS IN SWIMMING

Okulumuz öğrencilerinden Berkant BALCI yapılan Türkiye Şampiyonası'nda 1997 doğumlu erkekler arasında:
100m Sirtüstü Stilde 1:08:01'lik derecesi ile Türkiye 7. si,
200m Sirtüstü Stilde 2:23:02'lik derecesi ile Türkiye 7. si,
200m Ferdi Karışıkta 2:35:00'lik derecesi ile Türkiye 10. olmuştur.
GALATASARAY SPOR KULÜBÜ'nün düzenlediği özel bir yarışta ise:
200m Sirtüstü Stilde 2:23:00'lik derecesi ile 2.,
200m Ferdi Karışıkta 2:23:06'lik derecesi ile 4. olmuştur.

Our student Barkant Balci won the Turkish championship which was held among the students who were born in 1997. was ranked seventh in Turkey for 100m backstroke with the timing of 1:08:01' was ranked seventh in Turkey for 200m backstroke with the timing of 2:23:02 was ranked tenth in Turkey for 200m individual medley relays with the timing of 2:35:00 In the competition organised by GALATASARAY SPORTS CLUB the same student was the first runner up for 200m backstroke with the timing of 2:23:00 was ranked fourth for 200m individual medley relays with the timing of 2:23:06

Okulumuz öğrencilerinden İrem Damla MİRZA yapılan Türkiye Şampiyonası'nda 1998 doğumlu kızlar arasında:
400m Serbest Stilde 4:48:00'lik derecesi ile Türkiye 3. sü,
800m Serbest Stilde 9:58:04'lük derecesi ile Türkiye 3. sü,
GALATASARAY SPOR KULÜBÜ'nün düzenlediği özel bir yarışta ise:
400m Serbest Stilde 4:49:01'lik derecesi ile 1. olmuştur.

Our student İrem Damla MİRZA competed in the 1998 age category championship held in Turkey was the second runner up in Turkey for free style with timing 4:48:00 was the second runner up in Turkey for 800 metre free style with timing 9:58:04 In the competition organised by GALATASARAY SPORTS CLUB the same student Was the winner for free style with the timing 4:49:01

Okulumuz öğrencilerinden Didem BEKİROĞLU 2010 yılında düzenlenen Türkiye Şampiyonası'nda 1999 doğumlu kızlar arasında:
200m Serbest Stilde Türkiye 1.si olmuştur.

In the championship in Turkey our student Didem BEKİROĞLU competed in the 1999 age category Was the winner in free style in Turkey.

Okulumuz öğrencilerinden Gökalp DOĞAN yapılan Türkiye Şampiyonası'nda 1996 doğumlu erkekler arasında :
100m Kelebek Stilde Türkiye 6.sı,
200m Kelebek Stilde Türkiye 2.si,
400m Ferdi Karışıkta Türkiye 4.sü olmuştur.
GALATASARAY SPOR KULÜBÜ'nün düzenlediği özel bir yarışta ise:
200m Kelebek Stilde ve 400m Serbest Stilde 1. olmuştur.

In the championship in Turkey our student Gökalp DOĞAN competed in the 1996 age category event was ranked sixth in Turkey for 100m butterfly style was the first runner up for 200m butterfly was ranked fourth in Turkey for 400m individual medley In the competition organised by GALATASARAY SPORTS CLUB the same student Was the winner of 400 m individual medley and 200m butterfly

Okulumuz öğrencilerinden Tarık KİBAR yapılan Türkiye Şampiyonası'nda 1997 doğumlu erkekler arasında :
100m Serbest Stilde 1:10:00'lik derecesi ile Türkiye 15.si olmuştur.

In the championship held in Turkey our student Tarık KİBAR competed in the 1997 age category event Was ranked 15th in Turkey for 100m free style with 1:10:00 timing

1. SINIFLAR

1st GRADES



Birinci sınıf öğrencilerimiz kütüphanede kutlama kartı yaptılar.

Our students prepared greeting cards in the library.



Öğrencilerimiz, "Arkadaş Olalım" ünitesinde oluşturdukları hikâye kitaplarını sundular.

In the unit of "Let's Be Friends" the students wrote their stories. Then presented them to their friends.



Öğrencilerimiz, yeni bir yıla girmenin sevinciyle yeni yıl ağacını süslediler.

Our students happily decorated the festive tree.



Öğrencilerimiz, dinledikleri hikâyeyi resimlerle ifade ettiler.

Our students expressed the story they listened to in their paintings.



Öğrenciler yakaladıkları balıkların üzerindeki kelimeleri kullanarak grup arkadaşlarıyla hikâye oluşturdular.

In groups the students wrote stories with the words they had fished out.



"d" sesini öğrenirken Nasreddin Hoca'nın "Parayı Veren Düdüğü Çalar" fıkrası drama ile sergilendi.

When the students learnt the pronunciation of the

letter "d" they made a drama of "Parayı Veren Düdüğü Çalar" which is an episode of Nasreddin Hodja.



Öğrenciler, kütüphanede verilen harflerle başlayan birer kelime bulup bu kelimeleri resimlerle anlatmaya çalıştılar.

The students were given a letter, they found a word starting with that letter and expressed that word by drawing.



Öğrenciler saat başını öğrendikten sonra saatleri ileri ve geri alma çalışması yaptılar.

The students after learning the calibrating the clocks they started to practice to calibrate.



Yeni bir yıla girmenin sevinciyle yeni yıl ağacını süslediler.
The students happily put their festive materials on the pine tree.



Öğrenciler kendilerine dağıtılan zarftan çıkan harfleri birleştirerek mektubu çözmeye çalıştılar.

The students try to solve the order of the letters with their group of friends.



10 Kasım'da Atatürk Köşesi'ni çiçeklerle süsleyip Atalarını saygıyla andılar.

On the date of Atatürk's death (10th November) the students gave flowers with respect.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nda öğrenciler kutlama kartları hazırladılar.

On the date of 29th October "Cumhuriyet Bayramı" the students prepared celebration cards.



Öğrenciler Cadılar Bayramı'nı değişik kostümler giyerek kutladılar.

On 31st October the students dressed in their halloween costumes and celebrated this day.



Öğrenciler ünite kapsamında Sunay Akın Oyuncak Müzesi'ni gezdiler.

The students on a school trip relating to their unit.

2. SINIFLAR 2nd GRADES



Öğrenciler bilgisayar ortamında işlenen konularla ilgili değerlendirme çalışmaları yaptılar.

Students did assessment tasks about the subject which were carried out on the computer.

Öğrenciler öğrendikleri konularla ilgili öz değerlendirme çalışmaları yaparken.

Students doing self assessment tasks on the subjects they had learnt.



Geometri konusunda onluk ve birlikleri öğreniyorlar.

They are learning cardinal and decimal numbers in geometry.





Yaşadığım yer İstanbul'u arkadaşlarıma sunuyorum.
I am presenting Istanbul, the city where I live, to my friends.



Parmaklarımızı kullanarak beşer beşer saydık.
We counted the five times table using our fingers.



Geometrik cisimlerden kaleler ve kuleler yaptık.
We made castles and towers out of geometric shapes.

Okuduğumuz hikâyeyi resimle anlattık.
We expressed the story we had read in our paintings.



Yaşadığımız ili gezerek tarihi ve turistik yerlerini gördük.
We saw touristic and historical places when we went sightseeing in the city where we live.



Ölçü birimlerinden metreyi öğrenirken kendilerine cetvel oluşturdular ve ölçmeler yaptılar.
They made their own rulers and practised measurements while they were learning measurement units.



Söz varlığını geliştirmek amacıyla kartlardaki sözcükleri sözlük sırasına dizme çalışmaları yaptılar.

They practised putting words in the alphabetical order to improve their vocabulary.

"Yaşadığımız Yer İstanbul" konulu poster çalışmasının sunumlarını yaparken.
Presenting the poster called 'the city where we live'.



Geometrik cisimlerin oluşturduğu şekilleri tanıdıktan sonra bu şekilleri çubuklar, oyun hamuru, kibrit çöpleri ile oluşturma çalışmaları
After recognizing the shapes made of geometric objects, students were given time to form these shapes using sticks, play dough and match sticks.

3. SINIFLAR 3rd Grades



"Dünyamız Değişiyor" ünitesi kapsamında Koç Müzesi gezisi yapıldı. Gezide öğrenciler geçmişten günümüze yaşanan iklim çağları, değişimi ve geleceği ile ilgili videolar izlediler.

A school trip was organised to Koç Museum in the unit 'our world is changing'. The students watched videos about the climate ages which were experienced from past to present on the trip.



Öğrencilerimiz Sorgulama Çemberi'nde araştırma aşamasına geçerken... Ünite ile ilgili merak ettikleri konuyu belirliyorlar ve araştırma sürecine geçiyorlar.

While our students were stepping into the inquiry cycle ... They were deciding on the topics they had questions about and they were passing the process of searching.

Öğrencilerimiz yeni yıla nasıl mı girdi? Öğretmenlerimizin düzenlediği yeni yıl partisinde doyasıya dans ettiler, sandalye kapmaca, elma yeme, halat çekme vb. çeşitli yarışmalara katıldılar.

How did our students welcome the new year? They danced joyfully, played musical chairs, made tug of war, took part in apple eating and competed in other various competitions.



Merak et, uygula ve incele... Öğrencilerimiz fosillerin oluşum sürecini merak ediyor, canlıdan fosile geçiş sürecini yaptıkları deney ile gözlemleyerek konuyu kavriyorlar.

Be curious, apply and examine. Our students were interested in the forming process of fossils, they learnt the process through their observations and the experiments they made.



Öğrencilerimiz "Dünya Değişiyor" ünitesinde kıtaların yerlerini ve adlarını, belli başlı ülkelerin yerlerini ve Türkiye'nin dünya üzerindeki yerini keşfediyorlar.

In the unit 'The world is changing', our students are discovering names and locations of some prominent cities and continents and they are learning the location of Turkey in the world.



"Dünyamız Değişiyor" ünitesi bağlamında İSTAÇ Geri Dönüşüm Merkezi'ne yapılan ziyarette çocuklara geri dönüşümün oluşum süreçleri önce maketle anlatıldı, sonrasında kamera kayıtlarından izletildi ve geri dönüşüm merkezi gezilerek gözlem yapıldı.

Öğrencilerimiz okula döndüklerinde gezi notlarını yazarak kitapçık oluşturdular.

In the unit 'Our World is Changing', a school trip was organized to 'İSTAÇ Recycling Centre'. During this trip, students were told the process of recycling with the help of the models. Afterwards the students watched some videos, and wandered around the museum in order to observe. When they came back to school, they formed a booklet using their notes from the trip.



"Dünyamız Değişiyor" ünitesi bağlamında Koç Müzesi'ne gezi düzenlendi. Gezide iklimlerin ve Dünya'nın değişimi, volkanik oluşumlar ve buzullar içerikli video izlendi.

In the unit 'Our World is Changing' a school trip to Koç Museum was organized. On this trip, students watched videos on the changes in the climate and the world, volcanic formations and glaciers.



“Dünyamız Değişiyor” ünitesi bağlamında İSTAÇ Geri Dönüşüm Merkezi’ne gezi yapıldı.

In the unit ‘Our world is Changing’, a school trip to İstaç Recycling Centre was organized.



“Dünyamız Değişiyor” ünitesine giriş aşamasında istasyon çalışması yapıldı.

While we were at the start of the unit

‘Our World is Changing’ station works were completed.

“Dünyamız Değişiyor” ünitesinin sonunda gruplar sunum yaptılar.

Presentations in groups were done at the end of the unit ‘Our World is Changing’.



“Dünyamız Değişiyor” ünitesinde volkanik dağ maketi yapıldı.

A volcanic mountain model was made in the unit ‘Our World is Changing’.



4 Ekim “Hayvanları Koruma Günü”nü için yaptığımız çalışmalarını sunduk.

We prepared presentations for the day ‘October 4th , Protecting the animals’ and we presented them.



“Dünya Değişiyor” ünitesinde renkli kartonlar kullanarak Dünya’nın katmanlarını oluşturduk ve sınıfa sunduk.

In the unit ‘The world is Changing’ we made different layers of the Earth using colorful cards and we presented them.



“Dünya Değişiyor” ünitesi kapsamında Koç Müzesi’ ni ve Kemerburgaz İstaç Geri Dönüşüm Merkezi’ni ziyaret ettik. İncelemelerimizi kitapçıklar oluşturarak arkadaşlarımıza sunduk.

In the unit ‘The world is changing’ we organized a school trip to İstaç Recycling Centre. We prepared booklets using our research and presented them to our friends.

4. SINIFLAR 4th Grades



Beden dilimizi kullanarak sessiz sinema oynadık.

We played charades using our body language.

Araştırmalarımızı grup arkadaşlarımızla düzenleyip sunuma hazırladık.

We prepared the presentations by organising the findings of our research with our group members.



Bilim insanı olmak istiyoruz ve bilimle uğraşmayı seviyoruz.

We would like to be scientists and we are interested in science.



“Madde ve Değişim” ünitesi bağlantılı çeşitli malzemeleri kullanarak karışım oluşturduk.

In the unit ‘Substance and change’ we formed mixtures using different materials.

2010 yılını eğlenerek uğurladık.

We enjoyed ourselves while saying good bye to 2010.



“Dil” ünitemizde sözleri ve bestesi bize ait şarkımızı, sınıf arkadaşlarımıza söyledik.

In the unit ‘Language’ , we sang the song which we wrote and composed to our classmates.

5. SINIFLAR 5th Grades



“İnanç Sistemleri” ünitesi kapsamında yapılan Sultanahmet Camii gezisinde ibadet yerleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları gözleme fırsatı bulduk.

In the unit ‘Faith Systems’, a trip was organized to the Blue Mosque, we had the opportunity of observing the similarities and differences of religious places of different religions.



“Elektrik” ünitesi sonunda üç boyutlu mekan aydınlatma projemizi arkadaşlarımıza sunduk.

We presented our three dimensional illuminating (lighting) project to our friends at the end of the unit ‘Electricity’.



“İnanç Sistemleri” ünitesiyle ilgili olarak Musevilerin ibadet yeri olan Sirkeci Sinagogu’nu ziyaret ettik..

In the unit ‘ Faith systems’ we visited the Sirkeci Sinagogue which is the temple of the Jewish people.



"Vücudumuz" ünitesinde tat draması yaptık. Gözlerimiz kapalıyken tatlara bakarak yiyecekleri bulmaya çalıştık. Karşımızdaki arkadaşımız da yüz ifademizi izledi ve resimlendirdi.

We performed a tasting session during the "our body" unit. We tried to guess the foods by tasting and our class observed our facial expressions and we pictured the foods while our eyes were closed.



PYP "Kendimizi İfade Etme Yolları" temasında "Çocuk Oyunları" ünitesinde farklı nesnelere kullanarak yeni oyunlar ürettik ve arkadaşlarımızla eğlenceli vakit geçirdik.

Within the PYP "How we express ourselves"

and the "children's games" unit we created new games by using different objectives and had fun with our friends.

Her ünitemizde aile katılım günleri düzenledik. "Vücudumuz" ünitesinde de hemşire olan velimiz okulumuza geldi. Bizlere temizlik kurallarını anlattı ve kalbimizin sesini dinleme fırsatı bulduk.

In each of our units we organized family participation days. In the

"Our Body" unit one of the parents who's a nurse came to our school. She explained the rules of hygiene to us and we got the opportunity to listen to our own heart.



PYP "Kim Olduğumuz" teması adı altında işlediğimiz "Vücudumuz" ünitesinde vücut draması yaptık.

Within the PYP "Who we are" under "Our Body" unit we performed a body theater.



Okuma yazmaya hazırlık çalışmalarında evden "a" sesi ile başlayan nesnelere getirdik. "A" sesini çeşitli materyallerle oluşturduk.

During our reading and writing preparations we brought objects that starts with the letter "A" to school. We created the letter "A" sound with different materials.



Kış mevsimine girdiğimiz ilk aylarda, gerçekte yapmayı çok istediğimiz kardan adamı atık materyallerimizi kullanarak yaptık ve çok eğlendik.

We made the snowman that we actually wanted to make from snow during the winter season by using reusable waste materials and we had a lot of fun.



Mutfak etkinliği günümüzde; kurabiyelerimize Őekil verdik, yaparken ok eğlendik ve tadına doyamadık.

During our kitchen activity day we shaped our cookies, had a lot of fun while making them and couldn't eat enough of them.



Dünya ocuk Günü'nde tüm dünya ocuklarının resimlerini inceledik. Ardından bir dünya ocuğu olarak kendi resmimizi oluşturduk ve sergiledik.

During the "World Children Day" we analysed the pictures of the children from all over the world. After that we made our own pictures as the world's child and exhibited the picture.

"29 Ekim Cumhuriyet Bayramı" hazırlıkları sırasında ok alıŐtık, ok yorulduk ve minik ellerimizi kullanarak yuvarlama tekniği ile Türkiye haritamızı oluşturduk.



During the October 29th Republic Day preparations we worked very hard, we got very tired and used our tiny hands to make the map of Turkey by rolling techniques.



Ü boyutlu etkinlikler yapmak ok eğgleneli. Biz de hep birlikte bir "Ördek Ailesi" oluşturduk ve sergiledik.

Making three dimensional

activities is a lot of fun. So all of us made a "Duck Family" and exhibited them.

Kabarcıkların üzerinde gökkuŐađı arıyoruz.
We are looking for rainbows in our bubbles.



Biz kurabiye yapıyoruz.
We are making cookies.



Sıcak-soğuk deneme yapıyoruz.
We are doing a hot/cold experiment.



Yerli malı haftasını kutluyoruz...
We are celebrating "Local Goods and Savings Week"...

İcatlar mucitler ünitemize uygun olarak okulumuzun kütüphanesinde araştırma ve inceleme yapıyoruz...
We are making research in our school's library for inventions & inventors unit.





Parça-bütün ilişkisini kavramak amacıyla çocuklar kendi oluşturdukları yapbozlarla oynadılar.

The children created the puzzles and then fit the pieces together and played with the end result.



SUNAY AKIN OYUNCAK MÜZESİ' ne yapılan gezide çocuklarımız "Çocuk Oyunları" ünitesi ile bağlantılı olarak oyuncakların geçmişten günümüze değişimlerini gözlemleme fırsatını buldular.

During the trip to "SUNAY AKIN TOY MUSEUM" our children in relation with the "children's games" unit found the opportunity to observe the transformation of toys from the past to the present.



"Vücudumuz" ünitesi adı altında çocuklar; "Ellerimiz, kollarımız olmasaydı ne olurdu?" sorusuna bedenleri ile cevap aradılar. Bu organlarımızın değerini, varlığının önemini kavradılar.

In the "Our Body" unit the children looked for answers to the question "What would happen if we didn't have hands and arms?". Using their own bodies to answer the question they understood the value and importance of the existence of these organs.



Sanat çalışmasında yaptığımız "aşçı" şapkalarını mutfak etkinliğinde kurabiye yaparken taktık, çok eğlenceliydi.

We wore the cook hats we had made during our art studies in our kitchen activity while making cookies and it was a lot of fun.



Aktif öğrenme yani yaparak, yaşayarak öğrenme okul öncesi eğitimde önemli bir yere sahiptir. Çocuklarla yapılan deneyler sonucunda kalıcı öğrenmeler gerçekleştirdik. Kurabiye hamuruna verdikleri şekillerin fırında pişmesini sağladık. Daha sonra çocuklar kendi yaptıkları bu kurabiyeleri afiyetle yediler.

Interactive learning in other words learning by making and living has a very important place in the pre-school education. We achieved permanent learning as a result of experiments we did with the children. We ensured the shapes they gave to the cookies dough cooked in the oven. Later they ate these cookies they made themselves with pleasure.



Sınıfımıza gelen Noel Baba'yla önce sohbet ettik daha sonra hediyelerimizi aldık. 2010'u uğurlarken çok eğlendik.

We first talked with Santa Claus who came to our class and then received our presents. We had a lot of fun saying farewell to 2010.



Çocuklar, işlediğimiz üniteler doğrultusunda verilen ödevleri araştırarak hazırladılar. Sonra bu ödevleri arkadaşlarına anlatarak sundular.

The children prepared the homeworks given to them according to the unit studied by doing research. After that they presented these homeworks by explaining them to their friends.



"Yerli Malı ve Tutum Haftası'nı yaptığımız meyve sepetimiz ve meyve taçlarımızla kutladık.

During the "Local Goods and Savings Week" we celebrated with our fruit

basket and fruit crowns.



Minik ellerimizle yeni yıl ağacımızı yaptık.
We made our Christmas tree with our tiny hands.



"Malzemelerin Dili" ünitemizde atık materyallerden yaptığımız marakeshler müzik dersimizde kullanarak ritim çalışmaları yaptık.
During our music lessons we used the marakeshes we made from re-usable waste products in "Language of Goods" unit.



Güzel ve güneşli havadan faydalanarak bahçemizdeki oyun parkımızda arkadaşlarımızla oyunlar oynuyoruz.
We are playing games with our friends in the playground in our garden by taking advantages of nice sunny days.



Sağlıklı yaşam için sporun önemini biliyoruz ve spor yapıyoruz.
We know the importance of sports for a healthy living and we engage in sports.



Florya Atatürk Köşkü'ne yaptığımız gezezi gezeide servis araçlarında çok güzel zaman geçirdik.
During our trip to Florya Atatürk Kiosk we spent a nice time in the service buses.



Velilerimizin katılımı ile gerçekleştirdiğimiz etkinliğimizde süslü ve lezzetli kurabiyeler yaptık.
In the activity we did with the participation of our parents we made delicious cookies.

Oyun hamurlarıyla renkli sayılar oluşturmak çok eğlenceliydi.
It was really fun making colorful numbers with play dough.



Kış mevsimini "Kış Uykusuna Yatma" dramasıyla dramasıyla karşıladık
We welcomed the winter season with the "Hybernation" theater.



Farklı malzemeleri bir araya getirdik ve ölçerek lezzetli kurabiyeler yaptık, ikindi kahvaltısında afiyetle yedik.
We put together different ingredients and by measuring the ingredients we made delicious cookies and ate them with pleasure during our midafternoon snack.

YENİ BİR YAPILANMAYLA AREL MEZUNLAR DERNEĞİ...

AREL ALUMNI ASSOCIATION WITH A NEW DIMENSION



21.yılıma girdiğimiz bu yıl, AREL Mezunlar Derneği yeni bir oluşum ve yapılanmayla mezunlarımızla buluşacak. Aylar süren çalışmalar ve toplantılar sonucunda bugün, tüm mezunlarımızı birleştirebilecek ve bir arada güzel işbirliklerinde bulunabilecekleri, kariyer, sosyal ve benzeri birçok alanda büyük fayda sağlayabilecekleri yeni bir yapıyı oluşturmuş bulunuyoruz.

AREL Eğitim kurumları olarak mezunlarımızın her zaman yanında olmayı ilke edindiğimiz gibi, aralarındaki iletişimi ve paylaşımı en üst seviyeye çıkarmayı da hedef belirledik.

Web sitemiz yayında...

Bu önemli yapılanmada atılan ilk ve en önemli adım, mezunlarımızın birbirleriyle kolaylıkla iletişim kurabilecekleri, etkinlikler, toplantılar, yeni iş fırsatları ve

tüm gelişmelerden haberdar olabilecekleri AREL Mezunlar Derneği web sayfası www.arelmed.org.tr nin kurulması oldu. Web sayfamız mezunlarımızın hızlı erişebilecekleri sürekli güncellenen kesintisiz ve etkin bir iletişim platformu oluşturmaktadır.

As we step into the 21st century, Arel University will meet its Alumni with a brand new structure.

After months of renewing efforts and meetings, today, we have established a new structure that will unite all our alumni and offer them a cooperation that can help them with their career planning, social lives and a lot of other necessities.

As AREL Educational Institute, our principle is not only to always be supportive of our Alumni but also to help them build healthy relationships. One of our aims is to help our alumni to learn how to share effectively and become supportive fellows.

We are online...

The first and the most important step taken towards this important restructuring is our newly created website where our Alumni can interactively communicate, and get news on events, meetings and new job opportunities. Our AREL Alumni Association Website is www.arelmed.org.tr. Our website offers a fast, uncut and regularly updated platform for all our members.

AREL Mezunlar Derneğinin Üyelerine Sağladığı Olanaklar...

Ayrıca, yeni yapılanmada AREL Mezunlar Derneği tüm üyelerine pek çok kazanımlar sunuyor. Bunlardan bazıları;

- Kampus içi ve dışı pek çok farklı etkinlik. Bazı etkinlikler tamamıyla sosyal içerikli olurken bazıları ise belli ilgi alanlarına yönelik olmaktadır.
- Sürekli geliştirilen iyi tasarlanmış bir Mezun WEB Sayfası – www.arelmed.org.tr
- Profesyonel iş ağı (networking) ve kariyer rehberliği fırsatları - <http://www.arel.edu.tr/kariyer/index.php>
- ARELSEM (Sürekli Eğitim Merkezi) eğitim kursları ve sertifika programlarına katılım fırsatları - <http://www.arel.edu.tr/arelseme>
- Mezunlarla ve okulumuzla ilgili her türlü haberlerin duyurulduğu, ilgi çekici diğer haberlerin işlendiği, mezunlar için yaklaşan fırsatları bildiren aylık E-Bültenler
- AREL Eğitim Kurumları ve T.C. İstanbul AREL Üniversitesi'nde yapılacak tüm ulusal ve uluslar arası panel, söyleşi ve etkinliklere doğrudan davet edilme
- Yılda 2 kez çıkarılan okul dergisinde (Haber Bülteni) düzenli olarak mezunlar derneğine ayrılmış bir bölüm
- Şimdiki öğrenciler ve öğretim görevlileri ile iletişime geçebilme fırsatları
- T.C. İstanbul Arel Üniversitesi Mastır ve Doktora Programlarına katılım önceliği ve kolaylığı
- AREL Eğitim Kurumları ve T.C. İstanbul AREL Üniversitesi Spor Kompleksi üyeliklerine katılım kolaylığı

AREL Mezunlar Derneği gittikçe büyüyen yapısıyla ve heyecan verici yeni gelişmelerle mezunlarımıza en iyi hizmeti vermeye devam edecek.

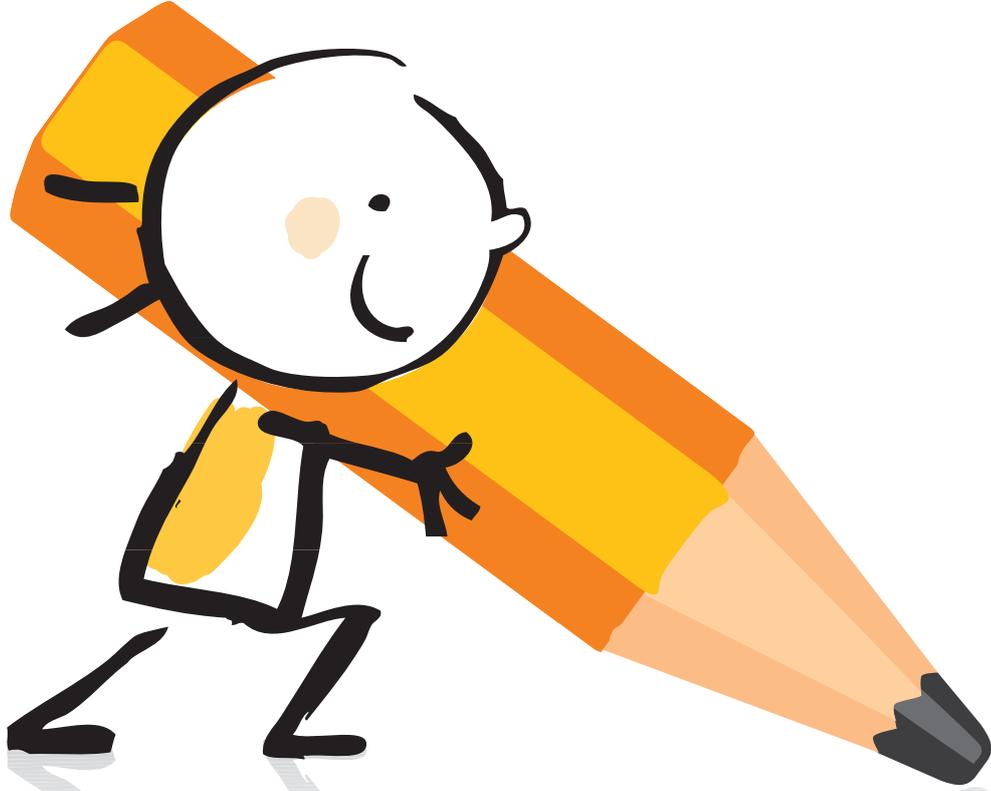
The Facilities AREL Alumni Association Ensures

Some of the facilities and opportunities we supply our members with are;

- Numerous on and off campus events. Along with charity events, some events will be field oriented.
- Regularly updated and well organized Alumni webpage - www.arelmed.org.tr
- Professional networking and career planning opportunities <http://www.arel.edu.tr/kariyer/index.php>
- Participation opportunities to seminars and certificate programs offered by ARELSEM (Cont. Education Center) -<http://www.arel.edu.tr/arelseme>
- Monthly E-Bulletins where you can get news and keep track of the upcoming events
- A direct invitation to all the national and international panels, discussions and events hosted by AREL Educational Institutions and Istanbul Arel University
- A separate permanent column for Alumni in the semi-annual Collage Magazine
- Communication opportunities with the current students and teaching staff
- A priority and convenience when applying to a post graduate program at Istanbul Arel University
- Convenient offers for AREL Educational Institutions and Istanbul Arel University Sports Center membership

With its newly established structure and ongoing development AREL Alumni Association will continue to offer the best service.

AREL ANAOKULU



Aktivitelerimiz

- Bilgisayar
- Müzik - Görsel Sanatlar
- Bale - Halk Oyunları
- Satranç - Drama
- Jimnastik - Yüzme



Sosyal Etkinlikler

- Yaratıcı Sanat
- Fen ve Doğa Çalışmaları
- Çevre İnceleme Gezileri
- Portfolyo Sunumları
- Kulüp Çalışmaları

Yabancı Dil Eğitimi

Anaokulumuzda 4-5 ve 6 yaş grubunda, Türk ve yabancı öğretmenler eşliğinde yoğun İngilizce eğitimi verilmektedir.

Eğitim-Öğretim

Anaokulumuzda Uluslararası Bakalorya Organizasyonu'nun 3-12 yaş grubunu kapsayan "Sorgulayıcı Öğrenme" ilkesine dayalı ve "Öğrenci Merkezli" PYP (Primary Years Program - İlk yıllar programı) uygulanmaktadır.

Bu programla öğrencilerimiz uluslararası bir eğitim anlayışı ile;

- Sorgulayan,
- Eleştirel düşünen,
- İletişim kurabilen,
- Risk alan,
- Bilgili,
- Prensipten sahibi,
- Duyarlı,
- Açık fikirli,
- Dengeli,
- Analiz eden,
- bireyler olarak yetişirler.

AREL Anaokulu'nda 4-5-6 yaş tam gün, 4 yaş yarım gün grupları ve 22-36 ay oyun grupları bulunmaktadır.

www.arel.k12.tr

AREL ANAOKULU

Merkez Mahallesi, Hacı Arif Bey Sokak, No: 1 34197 Yenibosna-Bahçelievler/İstanbul

Tel: (0212) 550 49 30 (pbx) Faks: (0212) 550 77 82 e-posta: arel@arel.k12.tr



AREL'de BÜYÜK BAŞARI!

2010 ÖSYS sonuçlarına göre AREL Fen Lisesi ve AREL Anadolu Lisesi her yıl olduğu gibi bu yıl da büyük başarı sağladı.

2010 ÖSYM YERLEŞTİRME SONUÇLARI

| | |
|---------------------------|--------------------------------|
| BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ |
| DOKUZ EYLÜL ÜNİ. | TIP FAKÜLTESİ |
| İSTANBUL TEKNİK ÜNİ. | UÇAK MÜHENDİSLİĞİ (İNG) |
| İSTANBUL TEKNİK ÜNİ. | FİZİK MÜHENDİSLİĞİ (İNG) |
| İSTANBUL TEKNİK ÜNİ. | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ |
| İSTANBUL TEKNİK ÜNİ. | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (İNG) |
| İSTANBUL TEKNİK ÜNİ. | CEVHER HAZIRLAMA MÜH. (İNG) |
| İSTANBUL TEKNİK ÜNİ. | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ |
| İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ | SİYASET BİLİMİ ve U. İLİŞKİLER |
| YILDIZ TEKNİK ÜNİ. | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ |
| MARMARA ÜNİVERSİTESİ | METALURJİ ve MALZEME MÜH. |
| SELÇUK ÜNİVERSİTESİ | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ |
| KRD. TEK. ÜNİVERSİTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ |
| ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ | KAMU YÖNETİMİ |
| KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ | KİMYA |
| GAZİ ÜNİVERSİTESİ | OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ |
| ESKİŞEHİR OSMAN GAZİ ÜNİ. | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ |
| ESKİŞEHİR AND. ÜNİ. | İŞLETME |
| ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİ. | MALİYE |
| SAKARYA ÜNİVERSİTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ |
| SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİ. | İKTİSAT |
| KOÇ ÜNİVERSİTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (İNG) |
| KOÇ ÜNİVERSİTESİ | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (İNG) |
| KOÇ ÜNİVERSİTESİ | EKONOMİ (İNG) |

| | |
|-------------------------|------------------------------------|
| AREL ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME % 50 BURLU |
| AREL ÜNİVERSİTESİ | PSİKOLOJİ % 25 BURLU |
| AREL ÜNİVERSİTESİ | PSİKOLOJİ |
| BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ | MAT.-BİLGİSAYAR %50 BURLU |
| BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ | YAZILIM MÜH. % 50 BURLU |
| BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ | YAZILIM MÜH. % 50 BURLU |
| BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ | İÇ MİMARLIK ve ÇEVRE TASARIMI |
| BİLGİ ÜNİVERSİTESİ | HUKUK FAKÜLTESİ |
| BİLGİ ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME -EKONOMİ % 25 BURLU |
| BİLGİ ÜNİVERSİTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER %25 BURLU |
| BİLGİ ÜNİVERSİTESİ | PSİKOLOJİ % 25 BURLU |
| BİLGİ ÜNİVERSİTESİ | SOSYOLOJİ |
| BİLGİ ÜNİVERSİTESİ | ULUSLARARASI TİC. ve İŞLETMECİLİK |
| BİLGİ ÜNİVERSİTESİ | PSİKOLOJİ |
| BİLGİ ÜNİVERSİTESİ | BIYOMÜHENDİSLİK % 25 BURLU |
| YAKINDOĞU ÜNİVERSİTESİ | DİŞ HEKİMLİĞİ % 100 BURLU |
| BEYKENT ÜNİVERSİTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER %50 BURLU |
| BEYKENT ÜNİVERSİTESİ | ULUSLARARASI LOJİSTİK ve TAŞI. |
| YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ % 50 BURLU |
| KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI % 50 BURLU |
| KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ | REKLAMCILIK % 25 BURLU |
| KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ | ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ |
| ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ | MAKİNE MÜH. % 50 BURLU (İNG) |
| ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ | OTEL YÖNETİCİLİĞİ % 50 BURLU (İNG) |

2010 mezunlarımızı, emeği geçen yönetici ve öğretmenlerimizi başarılarından dolayı kutlarız.

www.arel.k12.tr



AREL EĞİTİM KURUMLARI Merkez Mah. Hacı Arif Bey Sk. No. 1, 34197 Yenibosna - Bahçelievler / İstanbul
Tel: (0212) 550 49 30 (pbx) - 630 35 05 (4 hat) Faks: (0212) 550 77 82 e-posta: arel@arel.k12.tr
AREL 2005 Anaokulu: Şenlikköy Mah. Özgen Sk. No: 6 Florya - Bakırköy / İstanbul Tel: (0212) 541 60 03